



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba latină					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei** Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu principalele trăsături fono-morfologice și sintactice ale limbii latine

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.). - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în studiul limbii latine. Istoria limbii latine și periodizarea sa	Prelegere	
Sistemul nominal I: substantivul. Declinările I și II	Prelegere	
Sistemul nominal I: substantivul. Declinările III și IV	Prelegere	
Sistemul nominal I: substantivul. Declinarea V	Prelegere	
Adjectivele cu trei terminații	Prelegere	
Gradele de comparație ale adjectivelor	Prelegere	
Pronumele personal și demonstrative	Prelegere	
Pronumele relativ și interogativ	Prelegere	
Verbul. Diateza activă (modul indicativ, conjunctiv)	Prelegere	
Verbul. Diateza pasivă (modul indicativ, conjunctiv)	Prelegere	
Sintaxa propoziției (I)	Prelegere	
Sintaxa propoziției (II)	Prelegere	
Sintaxa frazei (I)	Prelegere	
Sintaxa frazei (II)	Prelegere	

Bibliografie

N.I.Barbu, Toma I. Vasilescu, Gramatica latină, București, 1969
 I.I. Bujor, Fr. Chiriac, Gramatica limbii latine, București, 1979
 Matei Virgil, Gramatica limbii latine, București, 1994
 Maria Pârlog, Gramatica limbii latine, București, 1996.
 G. Guțu, Dicționar latin-român, București, 1983.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în studiul limbii latine. Istoria limbii latine și periodizarea sa: exemplificări	Analiză pe text	
Sistemul nominal I: substantivul. Declinările I și II: exemplificări	Analiză pe text	
Sistemul nominal I: substantivul. Declinările III și IV: exemplificări	Analiză pe text	
Sistemul nominal I: substantivul. Declinarea V: exemplificări	Analiză pe text	
Adjectivele cu trei terminații: exemplificări	Analiză pe text	
Gradele de comparație ale adjectivelor: exemplificări	Analiză pe text	
Pronumele personal și demonstrative: exemplificări	Analiză pe text	
Pronumele relative și interogativ: exemplificări	Analiză pe text	
Verbul. Diateza activă (modul indicativ, conjunctiv): exemplificări	Analiză pe text	
Verbul. Diateza pasivă (modul indicativ, conjunctiv): exemplificări	Analiză pe text	
Sintaxa propoziției (I): exemplificări	Analiză pe text	
Sintaxa propoziției (II): exemplificări	Analiză pe text	
Sintaxa frazei (I): exemplificări	Analiză pe text	
Sintaxa frazei (II): exemplificări	Analiză pe text	

Bibliografie

N.I.Barbu, Toma I. Vasilescu, Gramatica latină, București, 1969
 I.I. Bujor, Fr. Chiriac, Gramatica limbii latine, București, 1979
 Matei Virgil, Gramatica limbii latine, București, 1994
 Maria Pârlog, Gramatica limbii latine, București, 1996.
 G. Guțu, Dicționar latin-român, București, 1983.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da

		Verificare scrisă periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA

Titular de curs,

Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA

Titular de seminar,

Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU