



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în epigrafia greco-latină					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei** Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

-Familiarizarea cu principalele aspecte ale epigrafiei grecești și latine;

-La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să: să traducă inscripții grecești și latine de dificultate redusă ; să analizeze critic din punct de vedere istoric informațiile din inscripții.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.).
- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Epigrafia: state of the art	Prelegere	
Clasificarea inscripțiilor grecești și latinești	Prelegere	
Descrierea unui decret onorific	Prelegere	
Elemente de onomastică greacă	Prelegere	
Elemente de onomastică romană	Prelegere	
Formule onomastice mixte (greco-latine)	Prelegere	
Formule onomastice mixte (latino-grecești)	Prelegere	
Fenomenul bilingvismului în Imperiul Roman. Considerații introductive	Prelegere	
Inscripții bilingve oficiale (I)	Prelegere	
Inscripții bilingve private (II)	Prelegere	
Conceptul de code-switching în inscripții	Prelegere	
Ipoteza trilingvismului în inscripțiile bilingve	Prelegere	
Interferențe glotice (fono-morfologice)	Prelegere	
Interferențe glotice (lexicale)	Prelegere	

Bibliografie

--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiția disciplinei, concepte	analiză pe text; conversații euristice	
Exemplificări de inscripții din fiecare categorie	analiză pe text; conversații euristice	
Părțile componente ale unui decret onorific	analiză pe text; conversații euristice	
Studii de caz pe onomastica greacă	analiză pe text; conversații euristice	
Studii de caz pe onomastica latină	analiză pe text; conversații euristice	
Formule onomastice mixte (greco-latine), exemplificări și comparații inter-provinciale	analiză pe text; conversații euristice	
Formule onomastice mixte (latino-grecești), exemplificări și comparații inter-provinciale	analiză pe text; conversații euristice	
Concepte legate de fenomenul de bilingvism reflectate în sursele epigrafice	analiză pe text; conversații euristice	
Inscripții bilingve oficiale: exemple din Moesia Inferior și comparații inter-provinciale	analiză pe text; conversații euristice	
Inscripții bilingve private: exemple din Moesia Inferior și comparații inter-provinciale	analiză pe text; conversații euristice	
Tipologia code-switching-ului	analiză pe text; conversații euristice	
Exemplificări de inscripții care susțin ideea trilingvismului	analiză pe text; conversații euristice	
Interferențe glotice (fono-morfologice): atestări epigrafice	analiză pe text; conversații euristice	
Interferențe glotice (lexicale): atestări epigrafice	analiză pe text; conversații euristice	

Bibliografie
- O. Bounegru, Introducere în epigrafia latină, Iași, 1997. - R. Cagnat, V. Chapot, Manuel d'Épigraphie romaine, Paris, 1914. - M. Guarducci, Epigrafia greca, Roma, 4 vol: 1. Caratteri e storia della disciplina. La scrittura greca dalle origini all'età imperiale, 1967; 2. Epigrafi di carattere pubblico, 1969; 3. Epigrafi di carattere privato, 1974; 4. Epigrafi sacre pagane e cristiane, 1978. - J.-M. Lassère, Manuel d'Épigraphie romaine, I-II, Paris, 2005. - B.-H. McLean, An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 BC-AD 337), Ann Arbor, 2005. - H. Mihăescu, Limba latină în provinciile dunărene ale Imperiului roman, București, 1960. - C. C. Petolescu, Epigrafie latină, București, 2001. - S. Reinach, Traité d'épigraphie grecque, Paris, 1885.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA

Titular de curs,

Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA

Titular de seminar,

Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA

Data avizării în departament,

Conf. Dr. ADRIAN VITALARU

Director de departament,

Conf. Dr. ADRIAN VITALARU