



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoriografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. COSMIN-IONUT MIHUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

Cursul are drept obiectiv principal combaterea ideii ca istoriografia este un inventar sau o bibliografie dezvoltată pe o temă dată. Istoriografia este o meditație asupra universului formativ al istoricului cât și asupra ideii de canon. Este o continuă reflecție asupra instrumentelor istoricului și asupra modului în care se structurează noțiunea de obiectivitate istorică. De asemenea, cursul are drept scop familiarizarea studenților cu obiectivele Comisiei Internaționale pentru istoria și teoria istoriografiei, unde este reprezentată și România (Commission Internationale pour l'Histoire et la Théorie de l'Historiographie, vezi situl internet următor : [http://www.historiographyinternational.org/mission\\_statement.htm](http://www.historiographyinternational.org/mission_statement.htm) ). Cursul este conceput din perspectiva lărgirii universului studentului și a structurării spiritului critic, cu un accent pe problema raportului dintre istoriografia națională și istoriografia universală.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.
- Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.
- Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
- Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în studiul istoriografiei	Prelegerea academică	
Periodizare, timp și discontinuitate în abordarea istorică	Prelegerea academică	
Geografii simbolice : orientalism și balcanism	Prelegerea academică	
Conceptul de istorie comparată	Prelegerea academică	
Istorie diplomatică/istorie a relațiilor internaționale/ istorie globală	Prelegerea academică	
De la imperiu la națiune și invers : discursul puterii și implicațiile sale istoriografice	Prelegerea academică	
Istoriografia românească : teme, abordări, figuri marcante, istoriografie oficială, istoriografie revizionistă, probleme de periodizare, simboluri și mituri fondatoare ale istoriografiei românești	Prelegerea academică	
Naționalism și istoriografie	Prelegerea academică	
Cultură politică : perspective asupra conceptului	Prelegerea academică	
Istoria politică	Prelegerea academică	
Istoria socială și a mentalităților	Prelegerea academică	
Istorie transnațională	Prelegerea academică	
Istoria elitelor	Prelegerea academică	

## Bibliografie

- Dietrich Gerhard, 'Periodization in European History', American Historical Review, vol. 61/4, 1956, p. 900-913.
- Jerry H. Bentley, 'Cross-Cultural Interaction and Periodization in World History', American Historical Review, vol. 101/3, 1996, p. 749-770.
- William A. Green, 'Periodizing World History', History and Theory, vol. 34/2, 1995, p. 99-111.
- Bénédicte Zimmermann, 'Histoire comparée, histoire croisée', în Ch. Delacroix, Fr. Dosse, P. Garcia, N. Offensadt (éd.), Historiographies. Concepts et débats, I, Éditions Gallimard, p. 170-175.
- Nicolae Iorga, Le caractère commun des institutions du Sud-est de l'Europe, Librairie J. Gamber, Paris, 1929 (aici în limba română)
- Marc Bloch, 'Pour une histoire comparée des sociétés européennes', Revue de synthèse historique, tome XLVI, 1928, p. 15-50.
- Vasile Cristian, Istoria relațiilor internaționale. « Sugestii pentru o istorie totală » în G. Bădărău, L. Boicu, L. Năstasă (ed.), Istoria ca lectura a lumii, Iași, Fundația Xenopol, 1994, p. 189-200.
- Robert Frank, Histoire des relations internationales în Ch. Delacroix, Fr. Dosse, P. Garcia, N. Offensadt (éd.), Historiographies. Concepts et débats, I, Éditions Gallimard, p. 232-241.
- Patrick Finney (éd.), International History, London, Ed. Palgrave-Macmillan, 2005, p. 1-35.
- A. Mihalache, Istorie și practici discursive în România democrat-populară, București, Editura Albatros, 2003, p. 113- 143.
- Lucian Năstasă, Generație și schimbare în istoriografia română, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999, p. 48-105.
- Benedict Anderson, Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului, traducere de Roxana Oltean și Ioana Potrache, București, 2001, p. 7-48.
- E. J. Hobsbawn, Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate, traducere de Diana Stanciu, Chișinău, Editura Arc, 1997, p. 16-80.
- René Remond (éd.), Pour une histoire politique, Éd. du Seuil, p.7-32.
- Gheorghe Cliveti, Mistificare sau ideologizare ? Citeva reflecții în orizontul istoriei politice în Xenopoliana, VII, 1999, 1-2, p. 196-203.
- Raoul Girardet, Introducere în imaginarul politic în Toader Nicoara (ed.), Introducere în istoria mentalităților colective. Antologie, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1998, p. 385-399.
- Toader Nicoara (ed.), Introducere în istoria mentalităților colective. Antologie, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, , 1998, p. 79-157: Georges Duby, Istoria mentalităților ; Robert Mandrou : Istoria mentalităților ; Alphonse Dupront, Despre o istorie a mentalităților ; Jacques Le Goff, Mentalitățile, o istorie ambiguă.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
Seminar introductiv	explicația, problematizarea	
Preocupări istoriografice în lumea românească (sec. XVII-XVIII)	explicația, problematizarea	
Istoriografia pașoptistă	explicația, problematizarea	
Orizontul istoriei în viziunea lui Alexandru Dimitrie Xenopol	explicația, problematizarea	
Școala critică. Dimitrie Onciul și Ioan Bogdan	explicația, problematizarea	
Nicolae Iorga – concepția istorică	explicația, problematizarea	
Gheorghe Brătianu – concepția istorică	explicația, problematizarea	
Istoriografia română după 1945	explicația, problematizarea	

### **Bibliografie**

- BOIA, Lucian, Evoluția istoriografiei române, Universitatea București, 1975.  
Idem, Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune, Humanitas, București, 1998.  
Idem, Istorie și mit în conștiința românească, Humanitas, București, 1997.  
CRISTIAN, Vasile, Istoriografie generală, Editura didactică, Iași, 1979.  
IORGA, Nicolae, Generalități cu privire la studiile istorice, Polirom, Iași, 1999.  
KELLOGG, Frederick., O istorie a istoriografiei românești, Institutul european, Iași, 1996.  
NASTASĂ, Lucian, Generație și schimbare în istoriografia română (sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX), Presa universitară clujeană, 1999.

TEODOR, Pompiliu, Evoluția gândirii istorice românești, Editura Dacia, Cluj, 1970.  
 POP, Adrian, O fenomenologie a gândirii istorice românești, Editura All, București, 1999.  
 ZUB, Alexandru, Biruit-au gândul. Note despre istorismul românesc, Junimea, Iași, 1983.  
 Idem, În orizontul istoriei, Institutul european, Iași, 1994.  
 Idem, De la școala critică la criticism, Editura Enciclopedică, București, 2000.  
 \* \* \* Enciclopedia istoriografiei românești, Editura Științifică, București, 1978.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă			
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Referat		50	Da	
Verificare orală periodică		50	Da			

<b>10.2 Evaluare finală</b>		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

## 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

## 10.4 Standard minim de performanță

--

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. GABRIEL LEANCA

Titular de seminar,  
Lect. Dr. COSMIN-IONUT MIHUT

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**