



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Culturi istorice și uzaje sociale ale trecutului în secolele XVIII-XXI: geneză, tipologie, evoluție						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIRCEA CRISTIAN GHENGHEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. MIRCEA CRISTIAN GHENGHEA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					14
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

- Trecerea în revistă a principalelor tendințe din istoriografia secolelor XVIII-XXI.
- Concentrarea pe contextul social, politic, valoric, artistic și mental care favorizează, într-un mod sau altul, alegerea unui subiect de cercetare.
- Urmărirea modului în care rezultatele cercetării academice sunt receptate în societate și cum societatea reacționează, influențând, nu rareori, reajustarea discursurilor despre trecut.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Regăsirea informației despre trecutul istoric.
- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.).
- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Istorie și hermeneutică	Dezbateri; dialog	
Istorie și narațiune	Dezbateri; dialog	
Istorie și limbaj	Dezbateri; dialog	
Istorie și memorie	Dezbateri; dialog	

Bibliografie

- Philippe Ariès, Timpul istoriei, București, Humanitas, 1997.
- Neagu Djuvara, Există istorie adevărată?, București, Humanitas, 2004.
- Charles-Olivier Carbonell, Istoriografia, Brașov. Ed. Grafoart, 2006.
- François Furet, Atelierul istoriei, București, Ed. Corint, 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Istorie socială: teorii și polemici		
Istorie culturală: școli și generații		
Istorie recentă: definiții, obiective, surse		
Microistorie: noi abordări sau un nou public?		
Geografiile simbolice și decriptarea alterităților		

Bibliografie

ARIÈS, Philippe, Timpul istoriei. Traducere de Răzvan Junescu, București, Editura Meridiane, 1997.
 DJUVARA, Neagu, Există istorie adevărată? Despre „relativitatea generală” a istoriei. Eseu de epistemologie. Ediția a V-a, București, Humanitas, 2011.
 DUȚU, Alexandru, Dimensiunea umană a istoriei. Direcții în istoria mentalităților, București, Editura Meridiane, 1986.
 FURET, François, Atelierul istoriei. Traducere de Irina Cristea. Cuvânt înainte: Șerban Papacostea, București, Editura Corint, 2002.
 Idem, Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX. Traducere din franceză de Emanoil Marcu și Vlad Russo, București, Humanitas, 1996.
 TODOROV, Tzvetan, Abuzurile memoriei. Traducere Doina Lica, Timișoara, Editura Amarcord, 1999.
 VEYNE, Paul, Cum se scrie istoria. Traducere de Maria Carpov, București, Humanitas, 2000.
 ZUB, Alexandru, Clio sub semnul interogației. Idei, sugestii, figuri, Iași, Polirom, 2006.
 Idem, Istorie și finalitate. Ediția a II-a, Iași, Polirom, 2004.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Nu		
Interevaluare		50	Nu		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Nu		
Interevaluare		50	Nu		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--

Capacitatea de a defini și argumenta, în termenii cursului, opțiunea pentru subiectul și sursele tezei de licență pe care studentul și-a ales-o. Capacitatea de a susține sau critica o teorie sau metodă istoriografică. Capacitatea de a încadra o lucrare în curentul sau școala istoriografică din care face parte.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. MIRCEA CRISTIAN GHENGHEA**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. MIRCEA CRISTIAN GHENGHEA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**