



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie contemporană universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IONUT NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. IONUT NISTOR						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					10
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Să cunoască trăsăturile regimului totalitar din URSS.
 Să utilizeze corect termenii de specialitate
 Să analizeze particularitățile regimurilor politice din URSS
 Să identifice cauzele transformărilor sociale, economice și politice din Rusia/URSS
 Să prezinte efectele măsurilor luate de conducerea sovietică
 Să plaseze analizele în context internațional

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite.
- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.).
- Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs introductiv	Problematizarea	
„Revoluțiile” din 1917 și formarea imperiului sovietic	Prelegerea, problematizarea, conversația	
URSS în anii NEP	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Anii 30 și impunerea modelului stalinist	Prelegerea, problematizarea, conversația	
URSS în relațiile internaționale în perioada interbelică	Prelegerea, problematizarea, conversația	
URSS în timpul celui de-al doilea război mondial și „exportul” de comunism	Prelegerea, problematizarea, conversația	
„Noul Curs” în politica sovietică în anii 60-70	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Încercări de „reformare a Imperiului”. Epoca lui Gorbaciov	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Destrămarea URSS	Prelegerea, problematizarea, conversația	

Bibliografie

Braithwaite, Rodric, URSS în Afganistan (1979-1989), București, 2015.
 Buga, Vasile, Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991, București, 2007.
 Constantinescu, Codruț, Mirajul utopiei: călătoriile în URSS. Control și propagandă, București, 2013.
 Dukes, Paul, Istoria Rusiei: 882-1996, București, 2009.
 Grossu, Sergiu, Copiii Gulagului: cronică copilăriei oprimate în URSS, București, 2002.
 Heller, Agnes; Feher, Ferenc, Dezmembrarea Imperiului lui Stalin, București, 1993.
 Hrusciiov, Nikita, Crimele lui Stalin: raportul Secret al lui Hrusciiov la Congresul al XX-lea al P.C.U.S., București, 1998.
 *** Istoria războiului rece: vol.1: De la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea 1917-1950; vol.4: De la Războiul din Coreea la criza alianțelor. 1950-1967, 1993.
 Lorot, Pascal, Perestroika: URSS sub Gorbaciov 1985-1991, București, 2002.
 Lucinschi, Petru, Ultimele zile ale URSS, București, 1998.
 Lynch, Michael J., Reacțiune și revoluție: Rusia 1881-1924, București, 2000.

Idem, Stalin și Hrusciov: URSS 1924-1964, București, 2002.
 McCauley, Martin, Rusia, America și războiul rece: 1949-1991, Iași, 1999.
 Medvedev, Roy A., Despre Stalin și stalinism: Consemnări istorice, București, 1991.
 Popa, Cosmin. Între tentația imperiului și alianța strategică. URSS și Europa Centrală și de Est: (1941-1953), Cluj Napoca, 2012.
 Riasanovsky, Nicholas, O istorie a Rusiei, Iași, 2001.
 Solzhenicyn, Aleksandr Isaevič, Arhipelagul Gulag: 1918-1956. Încercare de investigație literară, București, 1997.
 Tismăneanu, Vladimir, Arheologia terorii, București, 1998.
 Ulam, Adam, Bolșevicii: triumful comunismului în Rusia: o istorie intelectuală și politică, București, 2009.
 Werth, Nicolas, Istoria Uniunii Sovietice: de la Lenin la Stalin (1917-1953), București, 2004.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Literatura și teatrul sovietic	explicația; conversația euristică; descrierea, problematizarea; lectura	
Arta și muzica în URSS de la Stalin la Gorbaciov	explicația; conversația euristică; descrierea, problematizarea; lectura	
Evoluția științei și tehnicii în Rusia sovietică	explicația; conversația euristică; descrierea, problematizarea; lectura	
Universul concentraționar sovietic. Gulagul	explicația; conversația euristică; descrierea, problematizarea; lectura	

Bibliografie

Braithwaite, Rodric, URSS în Afganistan (1979-1989), București, 2015.
 Buga, Vasile, Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991, București, 2007.
 Constantinescu, Codruț, Mirajul utopiei: călătoriile în URSS. Control și propaganda, București, 2013.
 Dukes, Paul, Istoria Rusiei: 882-1996, București, 2009.
 Grossu, Sergiu, Copiii Gulagului: cronica copilăriei oprimate în URSS, București, 2002.
 Heller, Agnes; Feher, Ferenc, Dezmembrarea Imperiului lui Stalin, București, 1993.
 Hrusciov, Nikita, Crimele lui Stalin: raportul Secret al lui Hrusciov la Congresul al XX-lea al P.C.U.S., București, 1998.
 *** Istoria războiului rece: vol.1: De la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea 1917-1950; vol.4: De la Războiul din Coreea la criza alianțelor. 1950-1967, 1993.
 Lorot, Pascal, Perestroika: URSS sub Gorbaciov 1985-1991, București, 2002.
 Lucinschi, Petru, Ultimele zile ale URSS, București, 1998.
 Lynch, Michael J., Reacțiune și revoluție: Rusia 1881-1924, București, 2000.
 Idem, Stalin și Hrusciov: URSS 1924-1964, București, 2002.
 McCauley, Martin, Rusia, America și războiul rece: 1949-1991, Iași, 1999.
 Medvedev, Roy A., Despre Stalin și stalinism: Consemnări istorice, București, 1991.
 Popa, Cosmin. Între tentația imperiului și alianța strategică. URSS și Europa Centrală și de Est: (1941-1953), Cluj Napoca, 2012.
 Riasanovsky, Nicholas, O istorie a Rusiei, Iași, 2001.
 Solzhenicyn, Aleksandr Isaevič, Arhipelagul Gulag: 1918-1956. Încercare de investigație literară, București, 1997.
 Tismăneanu, Vladimir, Arheologia terorii, București, 1998.
 Ulam, Adam, Bolșevicii: triumful comunismului în Rusia: o istorie intelectuală și politică, București, 2009.
 Werth, Nicolas, Istoria Uniunii Sovietice: de la Lenin la Stalin (1917-1953), București, 2004.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă studentului o bază teoretică prin care poate înțelege trăsăturile unui regim totalitar și dinamica relațiilor internaționale în secolul XX. Informațiile și deprinderile dobândite îl ajută în cariera de profesor, dar și de angajat în instituții interne și internaționale de monitorizare a politicilor publice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Metode de evaluare	Detalii		
		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		
		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1917-1991.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IONUT NISTOR**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. IONUT NISTOR**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**