



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie contemporană a românilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. OVIDIU STEFAN BURUIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. OVIDIU STEFAN BURUIANA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Pentru a urma în bune condiții acest curs, studenții trebuie să revitalizeze cunoașterea anterioară de la disciplinele de Istorie modernă a României, Istorie contemporană a României, precum și să mobilizeze o sumă de metode deprinse la alte cursuri specifice, precum Metodologia cercetării istorice, Curente și orientări în istoriografia actuală etc.

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Înscriere și participare.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Înscriere și participare

## 6. Obiective

### 1. academice:

- Fundamental, cursul urmărește dezvoltarea capacităților studenților de a realiza o cercetare proprie în domeniul istoriei contemporane.
- În subsidiar, se dorește o înțelegere a regimurilor politice din secolul XX românesc, cu trecerea de la liberalism la comunism în cursul unei generații..

### 2. analitice:

Finalmente, studentul trebuie să fie capabil:

- Să identifice și să înțeleagă conceptele majore și termenii cheie ai discuției.
- Să identifice un argument istoric
- Să aleagă și să definească o problemă a cercetării
- Să construiască o ipoteză de cercetare.
- Să realizeze o documentare, definind sursele primare și secundare ale cercetării.
- Să poată analiza în manieră academică subiectul ales.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
- Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite.
- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.).
- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs introductiv. Discuția conceptelor majore ale cursului: regimul politic, partidul și mișcarea politică, ideologia, elita politică.	Expunerea; conversația	1 întâlnire
Moștenirea ideologică a secolului al XIX-lea: problema modernizării. Partidul Național Liberal.	Expunerea; conversația	2 întâlniri
4. Liberalismul românesc și identitatea sa problematică. Regimul “liberal” românesc.	Expunerea; conversația	3 întâlniri
5. Autoritarism și totalitarism în România secolului XX. Totalitarismul. Teoriile unui domeniu.	Expunerea; conversația	2 întâlniri
Totalitarismul de dreapta în România secolului al XX-lea. De la extremismul politic la regimuri politice totalitare.	Expunerea; conversația	2 întâlniri
Carlismul și formele regimului de autoritate monarhică.	Expunerea; conversația	2 întâlniri

## Bibliografie

Separarea între bibliografie recomandată și obligatorie se face în funcție de temă și de obiectivele stabilite la fiecare curs.

\* Enciclopedia Blackwell a gândirii politice (David Miller coordonator), București, 2000.

Aron, Raymond, Democrație și totalitarism, București, 2001.

Millon-Delsol, Chantal, Ideile politice ale secolului XX, Iași, 2002.

Pisier, Evelyne (coord.), Istoria ideilor politice, Timișoara, 2000.

#### Bibliografie tematică:

##### Liberalismul românesc

Cantacuzino, Sabina, Din viața familiei I. C. Brătianu, vol. I-II, îngrijire de ediție, studiu introductiv și note dr. Elisabeta Simon, Editura Albatros, București, 1993 și 1996.

Duca, I. G., Amintiri politice, vol. I-III, Jon Dumitru-Verlag, München, 1982 (vezi Idem, Memorii, vol. IV, Războiul, Partea a II-a (1917-1919), ediție și indice de Stelian Neagoe, București, Editura Machiavelli, 1994).

Ilincioiu, Ion (editor), Doctrina liberală în România, antologie de texte cu un Studiu științific introductiv de Ion Ilincioiu, București, Editura Institutului de Teorie Socială, 1999.

Slăvescu, Victor, Note și însemnări zilnice, vol. I – II, ediție îngrijită, cuvânt înainte și indice de Georgeta Penelea-Filitti, București, Editura Enciclopedică, 1996.

Tătărescu, Gheorghe, Mărturii pentru istorie, ediție îngrijită de Sanda Tătărescu-Negropontes, cuvânt înainte de Nicolae-Șerban Tanașoca, București, Editura Enciclopedică, 1996.

\*

Buruiană, Ovidiu, Liberalii. Structuri și socialități politice liberale în România interbelică, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013.

Rădulescu Zoner, Șerban (ed.), Istoria Partidului Național Liberal, București, 2000.

Scurtu, Ioan, Ion I. C. Brătianu. Activitatea politică, București, Editura Museion, 1992.

Tănăsescu, Florian, Nicolae Tănăsescu, Constantin (Bebe) Brătianu – istoria P. N. L. La interogatoriu, cuvânt înainte de Radu Ciuceanu, Pitești, Editura Paralela 45, 2005.

Țurlea, Petre, Partidul Național Liberal Tătărescu, București, Editura Libra, 2001.

##### Regimul carlist

Carol al II-lea, Între datorie și pasiune. Însemnări zilnice, vol I (1904-1939), ed. a II-a, București, 2003.

Sidorovici, Teofil, Carol II. Din culmea unui deceniu de glorioasă domnie, București, 1940.

\*

Bruja, Radu Florian, Carol al II-lea și partidul unic: Frontul Renașterii Naționale, Iași, 2000.

Mamina, Ion, Consiliile de Coroană, București, 1997.

Muller, Florin, Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1940, București, 2005.

Nedelcu, Florea, Viața politică din România în preajma instaurării dictaturii regale, București, 1973.

Scurtu, Ioan, Gheorghe Buzatu, Istoria românilor în secolul XX (1918-1948), București, 1999, p. 343-164.

Țurlea, Petre, Partidul unui rege: Frontul Renașterii Naționale, București, 2006.

Idem, Carol al II-lea și camarila regală, București, 2010.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Cazul Mișcării Legionare. Domeniul istoriografic al legionarismului românesc (istoriografia Mișcării Legionare, problemele identificate în cercetarea legionarismului, metodologie și sursele primare ale discuției). Elemente de cronologie legionară.	Conversația; discuții pe text sau în jurul altor surse primare	2 întâlniri
Definirea legionarilor. Cine erau legionarii, ideile care i-au reunit. „Protolegionarii”. Corneliu Zelea Codreanu, Pășind în viață. Un corpus de idei legionare. Impunerea publică a legionarilor și a legionarismului românesc.	Conversația; discuții pe text sau în jurul altor surse primare	2 întâlniri
Adeziunea și forme ale adeziunii. Muzica legionarilor.	Conversația; discuții pe text sau în jurul altor surse primare (muzica)	2 întâlniri
Organizarea. „Structurarea” unei mișcări totalitare.	Conversația; discuții pe text sau în jurul altor surse primare	2 întâlniri
Raportarea la regimul politic liberal: Monarhie, partide politice. Legionarii și instituția Bisericii Ortodoxe Române.	Conversația; discuții pe text sau în jurul altor surse primare	2 întâlniri
Memorializarea legionarismului. Filmele cu legionari.	Conversația; discuții pe text sau în jurul altor surse primare (film)	2 întâlniri

#### Bibliografie

\*Din luptele tineretului român. 1919 – 1939 (culegere de texte), [f.a.].

Marin, Vasile, Crez de generație, București, 1997.

Scurtu, Ioan, Cristian Troncotă ș. a., Totalitarismul de dreapta în România. Origini, manifestări, evoluție. 1919-1927, București, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, 1996.

\*

Buzatu, Gheorghe, Corneliu Ciucanu, Cristian Sandache, Radiografia dreptei românești (1927 – 1941), București, 1996.

Clark, Roland, „Sfântă tinerețe legionară”: activismul fascist în România interbelică, Iași, 2015.

Heinen, Armin, Legiunea “Arhanghelul Mihail”. Mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional, București, 1999.

Mutti, Claudio, Penele Arhanghelului. Intelectualii români și Garda de Fier (Nae Ionescu, Mircea Eliade, Emil Cioran, Constantin Noica, Vasile Lovinescu), București, 1997.

Nagy-Talavera, Nicolas M., O istorie a fascismului în Ungaria și România, București, 1996.

Ornea, Z., Anii treizeci. Extrema dreaptă românească, București, 1996.

Sandu, Traian, Istoria Gărzii de Fier: un fascism românesc, Chișinău, 2014.

Schmitt, Oliver Jens, Corneliu Zelea Codreanu. Ascensiunea și căderea „Căpitanului”, București, 2017.

Veiga, Francisco, Istoria Gărzii de Fier. 1919- 1941. Mistica ultranaționalismului, ed. a II-a, București, 1995.

Volovici, Leon, Ideologia naționalistă și problema evreiască. Eșeu despre formele antisemitismului intelectual în România anilor '30, București, 1995.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de față se adresează studenților Facultății de Istorie interesați de istoria imediată, de trecutul recent. El este un curs de specializare, în sensul familiarizării cu temele majore ale domeniului de referință și cu metodologia pe care o implică abordarea unor subiecte desemnate ca fiind apropiate de noi, intime identității noastre și influențând, într-o măsură foarte mare, dezbaterile publice actuale. Direcția de analiză pe care o propun, liberalism, democrație și totalitarism în secolul XX românesc, cu trimitere la o dezbateră a regimurilor politice românești, are menirea, în principal, de a oferi studentului preocupat de specializarea în istoria contemporană a României acele instrumente de lucru, metode, bagaj conceptual și noțiuni importante din perspectiva propriei formări în domeniul cercetării acestui timp. La fel de important este faptul că subiectul și abordarea lui urmăresc să provoace o serie de întrebări legitime, de interogații de factură profesională, istorică și civică totodată, cu privire la propria evoluție a societății românești în zbulciatul secol XX.

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Nu	
Portofoliu		50	Nu		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	70	
		Forma de evaluare	Verificare orală finală	

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Performanțele studentului vor fi evaluate după cum urmează:

- Discuții în cadrul seminarului (30 %)
- Dezbaterile finale (70 %)

#### 1. Discuții în cadrul seminarului (30 %)

Studenții care participă la acest curs se întâlnesc o dată pe săptămână. Participarea lor este necesară / esențială pentru o bună înțelegere a problemelor propuse. Dar nu este obligatorie (prezența nu este criteriu de evaluare). Activitatea în cadrul cursului/ seminarului înseamnă

lectura unor lucrări considerate de profesor ca fiind obligatorii și reflecția critică asupra lor, capacitatea studenților de a comenta un text în manieră personală.

2. Dezbateră finală (70 %)

#### **10.4 Standard minim de performanță**

Studenții trebuie să participe, la finalul cursului, la o dezbateră menită să arate cunoașterea lor în domeniul subiectului, dar și capacitatea de a aduce în discuție argumente istorice și de a sistematiza o informație.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Prof. Dr. OVIDIU STEFAN BURUIANA**

**Titular de seminar,  
Prof. Dr. OVIDIU STEFAN BURUIANA**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**