



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA/ Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA/ Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.

- Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).

- Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.).
- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cereri de răzbunare și imprecășii funerare în inscripțiile din Asia Mică		
Modelul multistratificat al mediului etnocultural și religios din Asia Mică		
Sanctuare, state-temple și proprietăți sacre anatoliene		
Polimorfism, polionimie și convergențe aparente în inscripțiile cu caracter religios		
Mărturisirea păcatelor în inscripțiile păgâne din vestul Anatoliei		
Confruntări politice și așteptări mesianice în primele două secole		

Bibliografie

Adams, J.N., (2003), *Bilingualism and the Latin Language* (Cambridge).

Adams, J. N. (2007), *The Regional Diversification of Latin 200 BC-AD 600* (Cambridge).

Alexianu, M. (2005), 'Les inscriptions bilingues privées de Tomi et de Histria', in V. Cojocaru (ed.) *Ethnic Contacts and Cultural Exchanges North and West of the Black Sea from the Greek Colonization to the Ottoman Conquest* (Iași): 305-312.

Biville, F., Decourt, J.-C., Rougemont, G. (eds.) (2008), *Bilinguisme gréco-latin et épigraphie*. Actes du colloque organisé à l'Université Lumière-Lyon 2. Maison de l'Orient et de la Méditerranée-Jean Pouilloux, UMR 5189 Hisoma et JE 2409 Romanitas, les 17, 18 et 19 mai 2004 (Lyon).

Coleman, R.G.C. (2007), 'Greek and Latin', in A.-F. Christidis (ed.), *A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity* (Cambridge): 792-799.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Angelologie și oracole în epigrafele microasiatice		
Modelul diasporic microasiatic și particularitățile celui de-al doilea păgânism		
Dreptate divină și dreptate umană în epigrafele microasiatice		
Tipologia formulelor de blestem în inscripțiile din zona central-sudică a Frigiei. Exemple.		
Controlul individului și al vieții comunitare reflectat în inscripțiile confesionale		

Bibliografie

Curca, R. (2011), 'The bilingual inscriptions of Moesia Inferior: the historiographic framework', C&C 6/1: 71-80. Destephen, S. (2011), 'La coexistence du grec et du latin en Illyricum (Ier-VIe siècle)', in C. Ruiz Darasse, E.R. Luján (éd.), Contacts linguistiques dans l'Occident méditerranéen antique, Collection de la Casa de Velázquez (126) (Madrid): 129-144.

Ferrary, J.-L. (1988), Philhellénisme et impérialisme: aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique, de la seconde guerre de Macédoine à la guerre contre Mithridate (Rome).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Da	
	Verificare scrisă periodică	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Da	
	Verificare practică periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

Nota finala este compusa in proportie de 50% din evaluarea continua (scrisa si orala) de pe parcursul semestrului (10% prezentarea orala si scrisa a temei de referat + 40% activitate pe parcursul semestrului la cursul interactiv si seminar) si 50% testul scris din sesiune. Asadar, examinarea la aceasta materie este mixta, scrisa si orala.
In cazul restantelor, se aplica aceleasi criterii de evaluare ca in cazul sesiunii propriu-zise, conform principiului simetriei.

10.4 Standard minim de performanță

Nepromovarea la evaluarea continua din timpul semestrului atrage dupa sine imposibilitatea participarii la examenul scris din sesiune si refacerea intregii activitati de seminar.

Data completării,	Titular de curs, Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA/ Conf. Dr. IULIAN MOGA	Titular de seminar, Conf. Dr. ROXANA GABRIELA CURCA/ Conf. Dr. IULIAN MOGA
------------------------------	--	---

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**