



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică a românilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. VASILE COTIUGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ANDREI ASANDULESEI						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu videoproiector

## 6. Obiective

Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor istorice din epoca neo-eneolitică în spațiul carpatic.  
Cunoașterea izvoarelor istorice și a bibliografiei fundamentale referitoare la perioada studiată.  
Însușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice.  
Formarea limbajului de specialitate.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Regăsirea informației despre trecutul istoric.
- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
- Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Istoria cercetărilor arheologice neolitice pe teritoriul României	Prelegere	- 4 ore
Periodizarea și cronologia neoliticului și eneoliticului	Prelegere	- 2 ore
Apariția agriculturii în Orientul Apropiat și răspândirea în Europa	Prelegere	- 2 ore
De la epipaleolitic la neolitic în bazinul carpatic	Prelegere	- 2 ore
Primele culturi neolitice din România	Prelegere	- 4 ore
Caracteristicile generale ale epocii neolitice	Prelegere	- 4 ore
Apariția și dezvoltarea metalurgiei cuprului în România	Prelegere	- 2 ore
Evoluția culturală în eneolitic pe teritoriul României	Prelegere	- 4 ore
Caracteristicile generale ale epocii eneolitice pe teritoriul României	Prelegere	- 4 ore

## Bibliografie

- Istoria românilor, Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001  
–Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).  
- Dumitru Berciu, Contribuții la problemele neoliticului în România în lumina noilor cercetări, Editura Academiei, București, 1961.  
- Vasile Chirica, Dumitru Boghian, Arheologia preistorică a lumii. Neolitic - Eneolitic, Editura Helios, Iași, 2003.  
- Eugen Comșa, Neoliticul pe teritoriul României. Considerații, Editura Academiei, București, 1987.  
- Idem, Figurinele antropomorfe din epoca neolitică pe teritoriul României, Editura Academiei, București, 1995.  
- Idem, Viața oamenilor din spațiul carpato-danubiano-pontic în mileniiile 7-4 î.Hr., Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.  
- VI. Dumitrescu, Arta preistorică în România, Ed. Meridiane, București, 1974.  
- Puiu Hașotti, Epoca neolitică în Dobrogea, Constanța, 1997.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Personalități ale cercetării epocii neolitice		- 2 ore
Metode de datare în preistorie		- 2 ore
Gordon Childe și teoria oazelor		- 2 ore
Cultura Lepenski Vir-Schela Cladovei		- 2 ore
Cultura Starčevo-Criș pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Vinča pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Hamangia pe teritoriul României		- 2 ore
Metalurgia cuprului pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Boian pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Petrești pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Gumelnița pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Precucuteni pe teritoriul României		- 2 ore
Cultura Cucuteni pe teritoriul României		- 2 ore
Sfârșitul civilizației neolitice pe teritoriul României		- 2 ore

### Bibliografie

- Gheorghe Lazarovici, Neoliticul Banatului, Cluj-Napoca, 1979.
- Ion Mareș, Metalurgia aramei în neo-eneoliticul României, Editura Bucovina istorică, Suceava, 2002.
- Zoia Maxim, Neo-Eneoliticul din Transilvania, Cluj-Napoca, 1999.
- Le Paleolithique et le Néolithique de la Roumanie en contexte européen (ed. V. Chirica și Dan Monah), Iași, 1991.
- Al. Păunescu, Evoluția uneltelor și armelor de piatră cioplită descoperite pe teritoriul României, București, 1970.
- Nicolae Ursulescu, Contribuții privind neoliticul și eneoliticul din regiunile est-carpătice ale României, vol. I, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.
- Idem, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Casa Editoriala

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	70	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Da	
	Studiu de caz	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

	Referat	50	Da
	Studiu de caz	50	Da

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	30
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>
Curs și seminar: prezență de minimum 40% pentru acceptarea în examen; absența mai mult de 60% de la curs și seminar presupune refacerea activității didactice.

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. VASILE COTIUGA**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. ANDREI ASANDULESEI**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**