

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și civilizația evreilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

–Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.
–Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
–Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite.
- Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Educația în familie		
Familia evreiască în epitafulurile funerare		
Politica Romei față de evrei până în 66 d.Hr.		
Războiul iudaic		
Răscoala din 115-117 d.Hr.		
Răscoala din 132-135 d.Hr.		

Bibliografie

Bartlett, J.R. (ed.), *Jews in the Hellenistic and Roman Cities*, London-New York, 2002.
Moga, I., *Evrei și prozeliți în Europa (sec. I-VI d.Hr.). Interacțiuni etnice și culturale*, Iași, 2011.
Feldman, L.H., *Jew and Gentile in the Ancient World*, Princeton, NJ, 1993.
Trebilco, P.R., *Jewish Communities in Asia Minor*, Cambridge, 1991.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principalele tendințe ale iudaismului rabinic începând cu activitatea școlii de la Yavne		
Legislația imperială referitoare la evrei în timpul Principatului		
Legislația imperială referitoare la evrei în Imperiul Târziu		
Iudaismul postexilic și elenistic		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Iudaism și gnosticism		

Bibliografie

Wright, G.W., The Letter of Aristeas, Berlin-Boston, 2015.
 Flavius Josephus, Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor, București, 1997.
 Flavius Josephus, Antichitățile iudaice, I-II, București, 2003.
 Flavius Josephus, Autobiografie. Contra lui Apion, București, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare orală periodică		50	Da	
Autoevaluare		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare orală periodică		50	Da	
Autoevaluare		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nota finala este compusa in proportie de 50% din evaluarea continua (scrisa si orala) de pe parcursul semestrului (10% prezentarea orala si scrisa a temei de referat + 40% activitate pe parcursul semestrului la cursul interactiv si seminar) si 50% testul scris din sesiune. Asadar, examinarea la aceasta materie este mixta, scrisa si orala.

In cazul restantelor, se aplica aceleasi criterii de evaluare ca in cazul sesiunii propriu-zise, conform principiului simetriei.

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IULIAN MOGA**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. IULIAN MOGA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**