



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (Limba engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

- Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză;
- Consolidarea vocabularului specific domeniului istoric;
- Deprinderea structurilor discursive (scrise și orale);
- Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Regăsirea informației despre trecutul istoric.
- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
European Place Names in America		
London		
What Is the Weather Like in England?		
Sketches of College Life in England.		
The Civil War in the USA.		

### Bibliografie

- Bowen, P., Cumino, M., Cultural Links. An exploration of the English-speaking world. Black Cat Publishing, Genoa, 2010.
- Cameron, J., The English-speaking World, Black Cat Publishing, Genoa, 2012.
- Conrad, S., Student Grammar of Spoken and Written English, Longman, Harlow, 2005.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercise File: The Noun		
The Noun, Determiners, Adjectives and Adverbs		
The Preposition		

### Bibliografie

-Conrad, S., Student Grammar of Spoken and Written English, Longman, Harlow, 2005.

-Emmerson, P., Grammar Builder. Intermediate to Upper-intermediate. (ed. a II-a), Macmillan, London,

-Fichaux, F. et al., Fiches de civilisation américaine et britannique, Ellipses Edition Marketing, Paris, 2015.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
Verificare practică periodică		50	Da	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
		Forma de evaluare	Verificare mixtă finală	

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Studentii cu dizabilități vor fi evaluați ținându-se cont de specificul dizabilităților

### 10.4 Standard minim de performanță

Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. IULIAN MOGA

Titular de seminar,  
Conf. Dr. IULIAN MOGA

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**