

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și civilizația evreilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

–Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.
–Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
–Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Regăsirea informației despre trecutul istoric.
- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Răspândirea elementelor iudaice și iudaizante. Asumarea identității și percepția celuilalt		
Organizarea administrativă și religioasă a comunităților evreiești în diaspora europeană		
Educația în familie. Rolul social al familiei evreiești		
Confruntări politice și așteptări mesianice în primele două secole		
Prozelitismul evreiesc și legislația imperială		

Bibliografie

Bartlett, J.R. (ed.), *Jews in the Hellenistic and Roman Cities*, London-New York, 2002.
Moga, I., *Evrei și prozeliți în Europa (sec. I-VI d.Hr.)*. Interacțiuni etnice și culturale, Iași, 2011.
Feldman, L.H., *Jew and Gentile in the Ancient World*, Princeton, NJ, 1993.
Trebilco, P.R., *Jewish Communities in Asia Minor*, Cambridge, 1991.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Factorii de atracție și de respingere față de mediul iudaic în Antichitate		
Templu, sinagogă, casă de rugăciune. Studiu asupra principalelor texte literare și epigrafice menționând locurile de sacrificiu, adunare și rugăciune		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Familia evreiască în epitafurile funerare		
Josephus Flavius și înfățișarea confruntărilor și disputelor dintre evrei și neamuri în mediul diasporic		
Dispozițiile legale anti-evreiești în legislația imperială. Exemple din texte literare și juridice		

Bibliografie

Wright, G.W., The Letter of Aristeas, Berlin-Boston, 2015.
 Flavius Josephus, Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor, București, 1997.
 Flavius Josephus, Antichitățile iudaice, I-II, București, 2003.
 Flavius Josephus, Autobiografie. Contra lui Apion, București, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală	
	Pondere	50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
	Verificare orală periodică	50	Da
	Autoevaluare	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă	
	Pondere	50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
	Autoevaluare	50	Da
	Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Studentii cu dizabilități vor fi evaluați ținându-se cont de specificul dizabilităților

--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IULIAN MOGA**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. IULIAN MOGA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**