



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (+ aplicații practice itinerante) (1)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GHEORGHE IUTIS						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	X
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul instituțiilor partenere ale Facultății

6. Obiective

- Cunoașterea normelor de organizare și funcționare ale instituției.
- Deprinderea abilităților de lucru în echipă și subordonarea față de un șef ierarhic.
- Dobândirea de competențe în domeniile arhivistic, muzeologie, biblioteconomie, de comunicare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.
- Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aplicații practice în instituții: metodologia cercetării	Aplicații practice, conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: conservarea și restaurarea	Aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: arhivarea și inventarierea	Aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: organizarea colecțiilor	Aplicații practice; conversația euristică	

Bibliografie

Bibliografie:

- Instrucțiuni privind activitatea de arhivă la creatorii și deținătorii de documente
- Legea Arhivelor Naționale nr. 16/1996, republicată.
- Legea muzeelor și a colecțiilor publice nr. 311/2003
- Norme din 2 aprilie 2007 de clasificare a muzeelor și a colecțiilor publice
- Norme tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997.
- Ordin nr. 2057 din 5 februarie 2007 pentru aprobarea Criteriilor și normelor de acreditare a muzeelor și a colecțiilor publice

- Boeraș, Florea, Considerații cu privire la noțiunea de fond arhivistic, în „Revista Arhivelor”, 1974, nr. 1-2, p. 269-274.
- Caciora, Andrei, Fondarea documentelor create de către organele teritoriale ale administrației de stat, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 2, p. 195-196.
- Drăghicescu-Berciu, Adina, Arhivistica – Curs general, București, 1997.
- Mera, Laurențiu, Îndreptar arhivistic pentru personalul care creează, păstrează și folosește documente, Ed. Cartimpex, Cluj-Napoca, 2001
- Mitrescu, Eleonora, Perfecționarea evidenței fondurilor și colecțiilor arhivistice, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 2, p. 192-195.
- Mocanu, Marin Radu, Colecția arhivistică, în „Revista Arhivelor”, 1986, nr. 1, p. 37-40.
- Mocanu, Marin Radu, Tudor Mateescu, Noi considerații privind noțiunea de colecție arhivistică, în „Revista Arhivelor”, 1989, nr. 2, p. 227-229.
- Modalități de perfecționare a evidenței fondurilor și colecțiilor arhivistice, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 4, p. 431-445.
- Richter, Brigitte, Ghid de biblioteconomie, Grafoart, București, 1995.
- Sacerdoțeanu, Aurelian, Arhivistica, București, 1971.
- Simion, Victor, Bazele muzeologiei și conservării preventive a patrimoniului național cultural religios, Trinitas, Iași, 2005.
- Stratulat, Lăcrămioara, Muzeologie contemporană, Iași, 2014.
- Tănase, Tiberiu, Rodica Samoilă, Un posibil sistem automatizat de evidență a arhivelor tehnice, în „Revista Arhivelor”, 1994, nr. 4, p. 334-336.
- Teodoru, Vitalie, Bazele informării documentare, ProHumanitate, București, 1998.
- Tîrziman, Elena, Biblioteconomia și știința informării: studii și articole, Edit. Universității, București, 2008.
- Toma, Doina, Bazele biblioteconomiei: [pentru uzul studenților], Univ. Transilvania, Brașov, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
Studiu de caz	50	Da		
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70

	Forma de evaluare	Verificare practică finală
--	-------------------	----------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GHEORGHE IUTIS**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**