



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (Limba engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

- Students develop and expand their communication skills in English;
- Students understand and produce a written and/or spoken message based on a given topic;
- Students expand their vocabulary in English and learn how to use it appropriately;
- Students develop their grammar skills in English;
- Students express their opinion on a given topic/situation/quote/text, etc., in English;
- Students get accustomed to vocabulary notions specific to their field of study (history) in English.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction- syllabus presentation and discussion	Expunere, conversație	1 hour; syllabus for 1st year History students (2nd semester)
2. American History. The Colonial Era	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
3. The Seven Years' War (1754-1763)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
4. The Declaration of Independence (July 4th, 1776)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
5. The Louisiana Purchase, 1803	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
6. The Mexican-American War (1846-1848)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
7. The American South (mid- 19th Century)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
8. The American Civil War (1861-1863)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
9. Profile: Abraham Lincoln	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
10. The Progressive Era (1890s-1920s)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
11. Writing a scientific text in English	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
12. The Vocabulary of a Historian (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
13. Reading, Writing and Speaking Practice- short revision of the contents covered so far during the lecture (vocabulary revision, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
14. Questions and Answers	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour

### **Bibliografie**

Browning, Pete, and Patrick Walsh-Atkins. History of the USA. Cambridge University Press, 2013. Print  
Siepmann, Dirk, et al. Writing in English: A Guide for Advanced Learners. Print

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.Introduction- syllabus presentation and discussion	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; syllabus for 1st year History students (2nd semester)
2. Word classes and sentences	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
3. The Noun	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
4. The Article	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
		practical one
5. The Adjective	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
6. The Noun, the Article, the Adjective - revision	Exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
7. The Pronoun	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
8. Prepositions	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
9. The Adverb	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
10. Revision - the Pronoun, Prepositions, the Adverb	Exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
11. Writing a scientific text in English	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
12. The Vocabulary of a Historian (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
13. Revision- Grammar and Vocabulary	Exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one
14. Feedback Week- questions and answers	Exercițiu, conversație euristică	1 hour

### **Bibliografie**

John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination C1-C2: Grammar and Vocabulary, Macmillan, 2008  
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.  
John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2002

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile comunității.  
 Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale, prin familiarizarea studenților cu realități ale mediului universitar și profesional anglofon.  
 De asemenea, dobândirea unei fluente a limbii engleze (nivel B2+) poate favoriza o mai bună integrare pe piața muncii și poate facilita schimburi de experiență în spațiul anglofon.

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Test		50%	Da	
Referat		30%	Nu			
Verificare orală periodică		20%	Nu			

<b>10.2 Evaluare finală</b>		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--	--	--	--	--

### 10.4 Standard minim de performanță

Obținerea a minimum 5 puncte (nota cinci) la testul vizând gramatica și vocabularul.

Data completării,

Titular de curs,  
**Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU**

Titular de seminar,  
**Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU**

Data avizării în departament,

Director de departament,  
**Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**