



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Europa medievală (secolele V-XVI). Societate, instituții, mentalități colective						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. LAURENTIU RADVAN/ Prof. Dr. ALEXANDRU FLORIN PLATON						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. ALEXANDRU FLORIN PLATON/ Prof. Dr. LAURENTIU RADVAN/ Drd. ALEXANDRU GOREA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					15
3.7 Total ore studiu individual*					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Acest curs vizează realizarea unei perspective generale asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale din perioada de la sfârșitul Imperiului Roman de Apus până la Reforma de la începutul secolului al XVI-lea. În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, teocrație, monarhie, cruciadă etc.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.
- Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
- Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
- Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Marea migrație și urmările acesteia pentru Europa	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
„Regatele barbare”	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Construcția carolingiană și impactul acesteia asupra Europei	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Restaurația Ottoniană	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI), precum și crizele care l-au marcat	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Papalitatea în sec. X-XIII	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Cruciadele; renașterea ideii de stat, afirmarea principiului etatist și procesul de centralizare teritorială, instituțională și politică în Europa medievală (Franța, Anglia, Peninsula Iberică, Europa Centrală)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Structurile mentalului colectiv medieval	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	

Bibliografie

Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI), Iași, Polirom, 2005.
 Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, O istorie a Europei de Apus, Iași, Polirom, 2010.
 Bloch, Marc, Societatea feudală, vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998.
 Dicționar tematic al Evului Mediu occidental, (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002.
 Jacques Le Goff, Civilizația Occidentului medieval, București, 1970.
 Lucien Musset, Invaziile, vol. I-II, București, 2002.
 Omul medieval (coord . Jacques Le Goff), Iași, 1999.

Jacques Paul, Biserica și cultura în Occident, vol. I-II, București, 1996.
 Jean Flori, Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam. București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.
 Harald Zimmermann, Papalitatea în Evul Mediu. O istorie a pontifilor romani din perspectiva istoriografiei. Cu o listă a papilor din secolul al IV-lea pînă în secolul al XV-lea. Traducere de Adinel-Ciprian Dincă, Iași, Polirom, 2004.
 EGINHARD, Vita Karoli Magni (Viața lui Carol cel Mare), ed. de Anca Crivăț, București, 2001. BARBERO, Alessandro, Carol cel Mare, un părinte ale Europei, București, 2005.
 MOUSNIER, Roland, Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea, București, 2000.
 BERSTEIN, Serge, MILZA, P., Istoria Europei, vol. II, Iași, 1998.
 BLOCKMANS, Wim, Introduction to Medieval Europe 300–1500, 3rd edition. Routledge, 2017.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tematica de seminar propune o serie de discuții despre emergența ideilor politice și a instituțiilor medievale (ideea imperială și Biserica în Europa secolelor VI-X; regalitate, vasalitate, beneficiu, feud și imunitate)	demonstrația, comparația	
transformările sociale și economice petrecute de-a lungul întregii perioade (ierarhiile sociale medievale, evoluția urbană, statutul proprietății, geneza capitalismului etc.)	demonstrația, comparația	
coordonatele culturale și trăsăturile mentale ale civilizației Occidentului medieval (mentalul colectiv medieval, scolastica medievală, „renașterile” europene)	demonstrația, comparația	

Bibliografie

Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI), Iași, Polirom, 2005.
 Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, O istorie a Europei de Apus, Iași, Polirom, 2010.
 Bloch, Marc, Societatea feudală, vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998.
 Dicționar tematic al Evului Mediu occidental, (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002.
 Jacques Le Goff, Civilizația Occidentului medieval, București, 1970.
 Lucien Musset, Invaziile, vol. I-II, București, 2002.
 Omul medieval (coord . Jacques Le Goff), Iași, 1999.
 David ABULAFIA, Marea cea Mare. O istorie umană a Mediteranei, București, 2014.
 ROUX, Jean Paul, Regele, mituri și simboluri, București, 1998.
 E. H. Kantorowicz, Cele două corpuri ale regelui, Iași, Ed. Polirom, 2014.
 DUBY, Georges, Anul 1000, Iași, 1996.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării, Prof. Dr. LAURENTIU RADVAN/ Prof. Dr. ALEXANDRU FLORIN PLATON

Titular de curs,

Titular de seminar, Prof. Dr. ALEXANDRU FLORIN PLATON/ Prof. Dr. LAURENTIU RADVAN/ Drd. ALEXANDRU GOREA

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**