



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Orientul Mijlociu și Mediterana în Antichitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. LUCRETIU ION BIRLIBA/ Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. IULIAN MOGA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual*					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Reliefarea specificității lumii antice în raport cu societățile preistorice și cu cele medievale
Evidențierea caracteristicilor comune și a deosebirilor dintre antichitatea orientală și cea clasică
Contribuția lumii antice la tezaurul civilizației omenirii

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.
- Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.
- Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
- Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
- Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Caracterizare generală a antichității: societăți antice de tip greco-roman	Expunere	3
Istorie și civilizație greacă	Expunere	18
Istorie și civilizație romană	Expunere	21

Bibliografie

- J. Boardman, Grecii de peste mări, București, 1988
- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, I-II, București, 1985
- J.B. Bury, R. Meiggs, Istoria Greciei, București, 2006
- F. Chamoux, Civilizația elenistică, I-II, București, 1974
- F. Chamoux, Civilizația greacă, vol. I-II, București, 1985

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Literatura greacă	proiecții media	12
Filosofie și religie greacă	proiecții media	6
Arta greacă	proiecții media	6
Literatura latină	proiecții media	6
Religia romană	proiecții media	12

Bibliografie

- Eugen Cizek, Istoria Romei, București, 2002
- M. Clauss (coord.), Împărați romani, București, 2001
- E.C. Kaiser, A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars, Nashville, 1998
- Jean-Claude Poursat, Edmond Lévy, Pierre Carlier, Istoriei antice, vol. I-III

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		10			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Da	
Autoevaluare		50	Da			
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		90			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Test		50	Da	
Verificare orală periodică		50	Da			

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Studenții cu dizabilități vor fi evaluați ținându-se cont de specificul dizabilităților

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. LUCRETIU ION BIRLIBA/ Conf. Dr. IULIAN MOGA**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. IULIAN MOGA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**