



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (Limba engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

- Students develop and expand their communication skills in English;
- Students understand and produce a written and/or spoken message based on a given topic;
- Students expand their vocabulary in English and learn how to use it appropriately;
- Students develop their grammar skills in English;
- Students express their opinion on a given topic/situation/quote/text, etc., in English;
- Students get accustomed to vocabulary notions specific to their field of study (history) in English.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction- syllabus presentation and discussion	Expunere, conversație	1 hour; syllabus for 1st year History students
2. Great Britain - Short Historical and Geographical Background (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
3. The English Language: A Short History (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
4. The Anglo-Saxon and Viking Era (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
5. The Norman Conquest and its influence on the English Language (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
6. William the Conqueror (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
		text
7. The Hundred Years' War (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
8. The Tudor Monarchy (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
9. Henry VIII (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
10. The Industrial Revolution (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
11. How to write a scientific text in English - structure	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical and practical section
12. The Vocabulary of a Historian (vocabulary learning, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing examples
13. Reading, Writing and Speaking Practice- short revision of the contents covered so far during the lecture (vocabulary revision, reading and speaking practice)	Prelegere interactivă, conversație euristică, brainstorming	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
14. Questions and Answers	Conversație euristică, brainstorming	1 hour

### **Bibliografie**

Berber, Charles Laurence. The English Language; A Historical Introduction. Cambridge University Press, 2000, Print.  
 Chesterton, G. K. A Short History of England, by G.K. Chesterton. John Lane Company, 1917. Print

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction- syllabus presentation and discussion	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; syllabus for 1st year History students
2. Words and Sentences. Word classes	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
3. Present Simple and Present Continuous	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
4. Past Simple and Past Continuous	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
		theoretical part and a practical one (exercises)
5. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
6. Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
7. Revision - Tenses (exercises)	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
8. The Future. Will, Shall, Be going to	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
9. Present Tenses expressing the Future	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
10. Revision of the ways of expressing the Future	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
11. Writing + Speaking practice. Modals expressing ability and permission	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
12. Writing+ Speaking practice. Modals expressing suggestion and obligation	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
13.Revision- Grammar and Vocabulary- Short Test	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
14. Questions and Answers- Feedback	Expunere, exercițiu, conversație euristică	

### **Bibliografie**

John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination C1-C2: Grammar and Vocabulary, Macmillan, 2008  
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.  
John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2002

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile comunității.  
 Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale, prin familiarizarea studenților cu realități ale mediului universitar și profesional anglofon.  
 De asemenea, dobândirea unei fluente a limbii engleze (nivel B2+) poate favoriza o mai bună integrare pe piața muncii și poate facilita schimburi de experiență în spațiul anglofon.

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		30%	Nu	
Verificare scrisă periodică		20%	Nu			
Test		50%	Da			

<b>10.2 Evaluare finală</b>		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--	--	--

### 10.4 Standard minim de performanță

Obținerea a minimum 5 puncte (nota cinci) la testul vizând gramatica și vocabularul.

Data completării,

Titular de curs,  
**Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU**

Titular de seminar,  
**Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU**

Data avizării în departament,

Director de departament,  
**Conf. Dr. ADRIAN VITALARU**