



PLANUL STRATEGIC al Facultății de Istorie pentru perioada 2024-2029

I. Misiunea Facultății

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline ale învățământului superior românesc din Principate. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi, două decenii mai târziu, între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană. Aici apare cea dintâi Catedră de Istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, în anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. În cadrul Universității din Iași, istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi ca parte a Facultății de Istorie-Geografie și ulterior, a Facultății de Istorie-Filosofie, după care s-a individualizat în ianuarie 1990, în cadrul Facultății de Istorie. Pe parcurs, ea a înregistrat o diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre noi.

Sub raportul cercetării științifice, Facultatea de Istorie s-a făcut remarcată prin contribuții notabile la dezvoltarea studiilor de istorie universală, la întemeierea unei școli locale de arheologie preistorică și antică, la editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, la promovarea studiilor genealogice, la explorarea temeinică și reinterpretarea unor fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane, fiind în același timp deosebit de sensibilă la unele direcții noi conturate în istoriografia contemporană, cum ar fi: istoria socială și a mentalului colectiv, istoria culturii și a ideilor.

Misiunea Facultății de Istorie este aceea de a forma specialiști de primă clasă în domeniul istorie și studii culturale, capabili să desfășoare activități de predare și de cercetare de un nivel foarte bun național și internațional, asigurând totodată o încadrare a cât mai mulți absolvenți în unități de învățământ, de cercetare, muzee, instituții publice și în domenii calificate de pe piața muncii. Misiunea este consolidarea poziției de facultate recunoscută pentru calitate în predare și cercetare și partener activ pentru comunitatea din care face parte.

II. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

1. Context

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății urmărește formarea de cadre didactice și specialiști pentru învățământul preuniversitar și universitar, cercetare științifică, muzee, arhive, relații internaționale etc.



Facultatea asigură, de asemenea, prin programele sale, formarea continuă și însușirea celor mai recente informații de specialitate de pe plan național și internațional.

2. Obiective

- 1) asigurarea excelenței în procesul de pregătire didactică și de cercetare;
- 2) menținerea calificativului *Încredere* la toate evaluările de programe din partea ARACIS;
- 3) asigurarea unei baze materiale capabile să faciliteze condițiile de studiu;
- 4) asigurarea unui proces de formare și învățare continuă în cadrul tuturor ciclurilor de studii;
- 5) asigurarea inserției pe piața muncii a unui cât mai mare număr de absolvenți;
- 6) asigurarea unor stagii de cercetare și de practică la instituții din țară și din străinătate.

3. Abordare strategică

Planurile de învățământ pentru programul de studii Istorie, forma de învățământ cu frecvență și forma învățământ la distanță, pentru programele de studii de la master, forma de învățământ cu frecvență, sunt analizate și regândite periodic pentru a se asigura un proces de învățământ eficient, alinierea la cerințele pieței muncii și la stadiul actual al cercetărilor în domeniu, folosirea cât mai bună a potențialului didactic și științific al cadrelor didactice. Analiza planurilor de învățământ se realizează prin consultarea angajatorilor, studenților și absolvenților. Baza materială va fi îmbunătățită în special prin intermediul proiectelor de cercetare, dar și prin participarea la proiecte instituționale. Integrarea tuturor activităților de promovare legate de învățarea continuă, inserția pe piața muncii și asigurarea practicii la instituții din străinătate se va realiza în cadru instituțional, cu respectarea regulamentelor UAIC și în parteneriat cu serviciile studențești.

4. Direcții de acțiune/Măsurile/Activități

Pentru a-i îndemna pe cei pasionați de studiul istoriei către Facultatea de Istorie avem în vedere: – îmbunătățirea permanentă a site-ului Facultății și actualizarea permanentă a paginii de facebook și instagram; –promovarea continuă prin caravana UAIC a programelor de studii; –promovarea și dezvoltarea concursului național de istorie „Istoria în Licee N. Iorga”; –promovarea legăturilor cu profesorii de istorie și cu inspectorii de specialitate din cadrul Inspectoratelor Școlare Județene; –realizarea unor ateliere de istorie cu elevi în diferite orașe importante ale Moldovei și din țară; –colaborarea la redactarea programelor școlare pentru fiecare clasă, cointeresând la aceasta și celelalte facultăți de istorie importante din țară. Mai mult decât atât, vom încerca, în concordanță cu obiectivele din programul Rectorului Universității, cu hotărârile luate la nivelul structurilor de conducere ale Universității, să adaptăm procesul didactic și de cercetare situațiilor locale, naționale sau globale.



III. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

1. Context

În condițiile reducerii drastice a fondurilor pentru proiectele de cercetare și a periodicității desfășurării competițiilor pentru finanțarea cercetării științifice, vom urmări fiecare competiție, individual, instituțional sau în parteneriat pentru a ne atinge obiectivele.

2. Obiective

1. continuarea depunerilor de proiecte, realizării de parteneriate, publicații, prestări servicii;
2. încurajarea susținerii *Analelor Universității*, așa cum a fost reorganizată în 2012. În acest sens, trebuie depuse eforturi pentru reincluderea revistei în ERIH-Plus, cu aceeași echipă redacțională. Eforturile depuse de actualul colectiv de redacție au fost mai mult decât consistente și acest lucru s-a văzut prin includerea revistei în CEEOL și ERIH-Plus;
3. încurajarea susținerii (din punct de vedere științific și, în măsura posibilului, și financiar) a apariției revistelor Facultății pentru menținerea și ridicarea poziției acestora în ierarhii;
4. susținerea depunerilor de proiecte de cercetare cu finanțare națională. Nu mai este cazul să insistăm asupra importanței de imagine și financiară a câștigării unor astfel de proiecte. Facultatea a câștigat câteva proiecte importante, ocupând (la nivel procentual) un loc important în Universitate. Aceste proiecte au șanse de câștig în măsura în care directorii de proiect au cât mai multe și valoroase publicații pe tema proiectului;
5. încurajarea participării la manifestări științifice interne și mai ales internaționale. Granturile obținute de membrii Facultății au facilitat organizarea unor conferințe naționale și internaționale de prestigiu și, totodată, participarea membrilor Facultății la manifestări științifice de prestigiu, sporindu-se vizibilitatea internațională a Facultății și implicit a Universității;
6. încurajarea în participarea la proiecte europene;
7. stimularea activităților de publicare, într-o permanentă adaptare a cerințelor din partea diverselor foruri (Ministerul Educației, CNATDCU, UEFISCDI, organisme internaționale) în vederea dezvoltării vizibilității internaționale a Universității și a clasării cât mai bune în ierarhiile naționale și internaționale;
8. încurajarea activității centrelor de cercetare existente la nivelul Facultății prin organizarea de conferințe și prin publicații;
9. încurajarea și stimularea, ca și până acum, a participării studenților Școlii Doctorale la proiecte și manifestări științifice, prin identificarea unor programe doctorale cu finanțare națională sau europeană, prin cooptarea doctoranzilor ca membri în echipe de cercetare, prin încurajarea permanentă a participării lor la sesiuni de comunicări științifice și a publicării rezultatelor cercetării;



10. menținerea relației foarte bune cu Muzeul Universității, prin participarea la manifestări științifice și la vernisaje;
11. menținerea unei relații asemănătoare cu Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” al Academiei Române, cu Institutul de Arheologie și cu muzeele ieșene;
12. dezvoltarea colaborărilor cu reprezentanții comunității locale și implicarea activă a Facultății în parteneriate de susținere a comunității;
13. continuarea colaborării pe toate planurile cu platforma Arheoinvest. În activitatea de cercetare a Facultății s-au integrat și membrii platformei Arheoinvest prin colaborări de durată (în cadrul granturilor) și ocazionale.

3. Abordare strategică

Voi aborda strategia continuității, care presupune două chestiuni concrete: realizarea obiectivelor tuturor proiectelor de cercetare și depășirea lor, pentru o evaluare cât mai bună în perspectiva accesării următoarelor proiecte, și identificarea unor teme de proiecte imediate în timpul derulării celor câștigate.

4. Direcții de acțiune/Măsură/Activități

Prin eforturile redactorilor-șefi și echipelor redacționale (în cea mai mare parte membri ai Facultății) s-a menținut clasificarea în baza de date ERIH-Plus a două reviste (*Classica et Christiana* și *Studia Antiqua et Archaeologica*), iar altă revistă apărută sub auspiciile Facultății (*Analele Universității*) este în baza de date internațională CEEOL. *Analele Universității* trebuie reinclusă în ERIH-Plus în următorii 4 ani. Conducerea Facultății încurajează participarea la granturi și informează membrii Facultății în vederea adaptării la schimbările continue privind cerințele cercetării. Se vor susține, în măsura posibilităților, o mare parte dintre manifestările științifice organizate de Facultate, indiferent de tema propusă. Vom sprijini organizarea și participarea la activități științifice comune, precum și la proiecte care vizează comunitatea locală. Vom încuraja scrierea unor proiecte locale și organizarea de manifestări științifice, de activități care să promoveze istoria orașului Iași.

IV. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

1. Context

Vom aborda strategia, obiectivele și acțiunile în contextul noii Legi a Învățământului.

2. Obiective

1. Păstrarea și promovarea rigorii și transparenței în funcționarea Facultății, care trebuie să se întemeieze exclusiv pe legislația în vigoare, pe Carta Universității, pe deciziile Rectorului, ale Consiliului de Administrație, ale Senatului și ale celorlalte structuri de conducere ale Universității;



2. Colaborarea strânsă între structurile de conducere ale Facultății și colegii noștri care au fost aleși în Senatul Universității, în spiritul promovării interesului didactic și științific al Facultății;
3. Funcționarea în parametri normali a Consiliului Facultății, cu informarea promptă (în special prin poșta electronică) a tuturor cadrelor didactice referitor la hotărârile adoptate;
4. Păstrarea și dezvoltarea, în funcție de reglementările în vigoare și de Carta Universității, a atribuțiilor funcțiilor de conducere din Facultate (decan, prodecan, director departament);
5. Îmbunătățirea site-ului Facultății;
6. Îmbunătățirea materialelor destinate promovării Facultății, care vor fi folosite și în campaniile de prezentare a ofertei academice elevilor de liceu.

3. Abordare strategică

Abordarea strategică se realizează în legătură directă cu obiectivele Universității

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

–Menținerea și dezvoltarea paginii de facebook și Instagram (aici se pot posta puncte de vedere referitoare la funcționarea învățământului istoric din România); –Consolidarea raporturilor excelente de colaborare dintre structurile de conducere ale Facultății și cele ale Universității; –Realizarea activităților financiare în concordanță cu Regulamentele Universității, în spiritul armonizării relațiilor între activitățile financiară, administrativă, didactică și de cercetare

V. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

1. Context

În condițiile în care Universitatea se manifestă tot mai puternic în cadrul grupului Coimbra, vom încerca să luăm parte la cât mai multe acțiuni în acest sens, iar extinderea parteneriatelor se va desfășura atât pe cale didactică, precum și pe cercetare.

2. Obiective

- 1) păstrarea și dezvoltarea parteneriatelor Erasmus;
- 2) identificarea de noi parteneriate Erasmus;
- 3) continuarea parteneriatelor cu Universitățile din Bari și Konstanz;
- 4) corelarea cercetării cu participarea la manifestări internaționale și la sporirea vizibilității internaționale a Facultății;
- 5) creșterea numărului de profesori invitați la Facultate;
- 6) membrii Facultății să aibă statutul de profesori invitați la universități din străinătate.



3. Abordare strategică

Strategia va fi organizată în corelare cu obiectivele din programul Rectorului și cu acordul Prorectoratului de resort.

4. Direcții de acțiune/Măsurii/Activități

–Menținerea și creșterea graduală a mobilităților Erasmus la nivelul studenților din toate ciclurile și a cadrelor didactice; –Reluarea relațiilor cu Universitatea din Konstanz în cadrul cooperării instituționale; –Organizarea de conferințe, fie prin intermediul unor granturi de cercetare sau de tip POCU (derulate prin Universitate), fie prin parteneriate cu autoritățile locale; –Organizarea de manifestări științifice internaționale care să creeze cadrul unor invitații *visiting professor*.

VI. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

1. Context

Prin proiectele instituționale și individuale pe Facultate ne propunem să dezvoltăm infrastructura informațională. Facultatea are ca marcă relația de parteneriat cu studenții, iar aceasta se reflectă și asupra Alumni.

2. Obiective

1) organizarea admiterii conform Metodologiilor existente, în așa fel încât toate ciclurile de studii să beneficieze de cifra de școlarizare maximă admisă de ARACIS (sau foarte aproape de această cifră);

2) menținerea colaborării în actul didactic și științific;

3) menținerea colaborării în organizarea unor concursuri;

4) menținerea și dezvoltarea colaborării în organizarea de ateliere și activități privind disciplina *Istorie* în mediul pre-universitar;

5) consolidarea raporturilor tutori-studenți și organizarea de activități care să le permită să depășească dificultățile de învățare sau de ordin științific;

6) dezvoltarea practicii științifice a studenților;

7) susținerea continuă a activităților de voluntariat;

8) dezvoltarea colaborării cu studenții în promovarea Facultății, în toate activitățile organizate de Universitate;

9) continuarea activităților extra-tutoriale în vederea reducerii abandonului școlar;

10) încurajarea continuă de a participa cu comunicări și la comunicări în mediile științifice;



11) încurajarea, prin intermediul tutorilor și al reprezentanților studenților, a desfășurării unor activități sociale care să mențină strânsă coeziunea fiecărui an de studiu și a comunității studențești de la Facultatea de Istorie în ansamblul ei;

12) menținerea unui climat de colegialitate și colaborare cu studenții din toate ciclurile de studii;

13) susținerea publicării în continuare a unei reviste studențești;

14) identificarea de resurse financiare, prin intermediul programelor derulate prin Ministerul Educației, pentru organizarea unor conferințe științifice studențești la nivel național și chiar internațional.

3. Abordare strategică

Strategia va fi în concordanță cu Regulamentele de admitere, cele referitoare la activitatea studenților și în conformitate cu activitățile instituționale de dezvoltare a activităților studențești.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

Organizarea Școlii de Studii avansate pentru studenți și doctoranzi (cu invitați din alte centre universitare, inclusiv din străinătate) și a Congresului Studenților Istorici Români: aceste manifestări au avut un ecou puternic în marile centre universitare din țară. Extinderea atelierelor și școlilor de istorie în licee și în centre din Moldova care nu au mai fost abordate până acum în acest fel (orașe din județele Neamț, Bacău, Suceava). Identificarea a noi parteneri de practică studențească. Organizarea de cursuri remediale, vizite la diverse instituții științifice și de cultură, care vor avea ca rezultat scăderea abandonului școlar. Desfășurarea regulată a întâlnirilor tutori-studenți, alumni-studenți.

VII. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

1. Context

Vom asigura întotdeauna o resursă umană menită să mențină excelența didactică și de cercetare.

2. Obiective

–menținerea climatului de colaborare și înțelegere între membrii Facultății;

–continuarea menținerii unui echilibru între normele didactice între colegi, pe de o parte, și între norma didactică a fiecărui coleg și activitatea sa de cercetare, în spiritul Programului managerial al Rectorului Universității:

–desfășurarea în bune condiții a concursurilor didactice;

–înnoirea corpului profesoral al Facultății prin creșterea numărului de titulari;



–vom încerca, în măsura disponibilităților financiare ale Facultății și în condițiile prevăzute de lege, având însă ca scop excelența didactică și științifică, să avem noi asociați la licență, master și Școala Doctorală;

–încurajarea colegilor de a candida în structurile naționale de evaluare, precum ARACIS, CNATDCU, Comisia Națională de Arheologie, alte comisii naționale care vizează domeniul Istorie;

–menținerea bunei colaborări cu personalul auxiliar al Facultății.

3. Abordare strategică

Aceste aspecte vor fi abordate conform Regulamentelor de promovare din Universitate și a politicii conducerii Universității de a atrage personal care să continue excelența didactică și de cercetare.

4. Direcții de acțiune/Măsură/Activități

–Realizarea unor proiecte comune (științifice, parteneriate cu Primăria Municipiului Iași și alte instituții științifice și de cultură); –Realizarea în condiții optime a tuturor raportărilor solicitate la nivelul Universității; –Se asigură promovarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar; –Colaborarea cu tineri colegi valoroși. Vom continua să asigurăm în Facultate un climat de colaborare și înțelegere, propice unei munci rodnice.

VIII. Studii doctorale – Școală Doctorală

1. Context

În contextul reacreditării Școlilor Doctorale, vom menține standarde ridicate și ne propunem să formăm o parte din doctoranzi ca viitoare cadre didactice

2. Obiective

- menținerea acreditării Școlii Doctorale;
- încurajarea și stimularea, ca și până acum, a participării studenților Școlii Doctorale la proiecte și manifestări științifice;
- încurajarea studenților doctoranzi să publice în publicații de prestigiu;
- încurajarea doctoranzilor să participe la proiecte de finanțare;
- încurajarea unor prelegeri susținute de colaboratori externi la Școala doctorală;
- încredințarea unor ore de predare doctoranzilor.

3. Abordare strategică

Abordarea va fi în funcție de regulamentul CSUD, de toate prevederile referitoare la doctoranzi la UAIC, de publicarea în reviste prestigioase.



4. Direcții de acțiune/Măsură/Activități

- 1) identificarea unor programe doctorale cu finanțare națională sau europeană;
- 2) cooptarea doctoranzilor ca membri în echipe de cercetare, prin încurajarea permanentă a participării lor la sesiuni de comunicări științifice și a publicării rezultatelor cercetării;
- 3) susțineri de prelegeri la Școala Doctorală;
- 4) Școli de Studii Avansate pentru Școala Doctorală.

Decan,
Prof.univ.dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba