

Raportul Decanului (2021)

În 2021 a continuat, în contextul sanitar existent, continuarea în format online a activităților didactice, așa cum fusese proiectată în septembrie 2020. De la 1 octombrie 2021 s-a trecut în formatul hibrid al desfășurării activităților didactice (cu o întrerupere de două săptămâni, când prezența a fost exclusiv online). În pofida dificultăților reprezentate de această situație, prelungită din 2020, activitățile didactice s-au desfășurat normal, studenții fiind mulțumiți de modul în care au primit și acumulat informațiile. Am încercat, ca în anii trecuți, alături de ceilalți colegi din conducerea Facultății și de Consiliul profesoral, să păstrăm în Facultate un climat care să ne ajute ne depășim aceste dificultăți, să organizăm în cât mai bune condiții examenele de finalizare a studiilor, de admitere, activitatea de predare și cercetarea științifică, în acord și cu hotărârile Universității legate de aceste activități.

În acest sens, în conformitate cu planurile manageriale propuse, am căutat să menținem îndeplinirea obiectivelor propuse.

Învățământ:

- evaluarea ARACIS a Școlii Doctorale de Istorie a consfințit calitatea studiilor de doctorat la Facultatea noastră, domeniul Istorie primind acreditarea necondiționată pentru următorii 5 ani;
- susținerea examenelor de licență și disertație, desfășurate online și în etape, s-a derulat în bune condiții chiar în situația de criză, fiind acoperit numărul de locuri alocat Facultății;
- admiterea la doctorat s-a desfășurat în condiții bune, fiind de asemenea acoperit numărul de locuri alocate Școlii Doctorale de Istorie
- programul de studiu de învățământ la distanță a funcționat la capacitatea maximă de școlarizare;
- anul universitar 2021-2022 a început și continuă în aceleași condiții generate de pandemia Covid-19; cursurile s-au desfășurat în format hibrid la licență și online la master și ID, dar au avut loc în general în condiții bune, iar studenții au fost mulțumiți, atât cât se poate în astfel de situații;
- am participat la proiectul propus de conducerea Universității pentru atragerea absolvenților de liceu către Universitatea noastră (caravana UAIC), proiect derulat chiar în condiții speciale
- s-a desfășurat online și concursul național de istorie: „Istoria în Licee. N. Iorga”;

Resursa umană:

- s-a urmărit menținerea și întărirea coeziunii didactice și științifice a tuturor membrilor Facultății;
- în urma concursurilor desfășurate în condițiile legii, colegi din Facultate au promovat pe posturi;
- au fost create posturi noi în statele de funcții, urmărindu-se încurajarea și susținerea promovării în grade didactice pe bază de valoare, pregătire și competență; s-au desfășurat ș
- s-a continuat colaborarea, în condițiile și în spiritul legii, cu profesorii valoroși – creatori de școală, conducători de doctorate, membri ai unor înalte foruri științifice din țară și din străinătate – , ajunși sau trecuți de vârsta de pensionare;
- s-a încurajat dezvoltarea Școlii doctorale: noi colegi au obținut abilitarea și statutul de membri ai Școlii Doctorale de Istorie (unul dintre ei, din afara Facultății de Istorie); tezele de doctorat susținute la Facultate au fost în totalitate validate la CNATDCU, cu menținerea calificativelor; a continuat colaborarea cu conducători de doctorat din străinătate;
- au fost în continuare acordate gradații de merit și sporuri de performanță academică, prin concurs;

Cercetarea științifică:

- a fost continuată activitatea redacțională pentru cele trei reviste ale Facultății (Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria istorie, Classica et Christiana și Studia Antiqua et Archaeologica) (clasificate în categoria B de CNCS), toate cele trei reviste fiind la zi cu aparițiile. Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria istorie a pare acum și open access, în format online. În 2022 vom solicita includerea acestei publicații în baza de date ERIH +
- s-a obținut desfășurat în bune condiții derularea celor patru proiecte CNCS în care directori sunt colegi din Facultate;
- s-au publicat cărți și articole (multe în străinătate) de către colegi din Facultate.
- s-a menținut colaborarea cu Primăria Iași în vederea desfășurării manifestărilor științifice, fiind organizat un simpozion internațional legat de bicentenarul evenimentelor de la 1821;
- a continuat organizarea unei sesiuni științifice anuale, cu participarea profesorilor, cercetătorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților, cu prilejul Zilelor Universității; chiar în condițiile desfășurării online a acesteia, participarea a fost numeroasă;
- a continuat organizarea unor manifestări științifice în cadrul unor colaborări naționale și internaționale (conferințe organizate de colegi în parteneriat cu colegi din Universitate sau cu instituții din țară și străinătate – Cluj-Napoca, București, Târgoviște, Universitatea din Bari, Accademia di Romania etc.)

Studenți:

- ca fost continuat parteneriatul dintre profesori și studenți, care constituia și constituie un semn de recunoaștere al Facultății noastre în mediul universitar ieșean; acest parteneriat, bazat pe încredere și lipsa crispării, urmărește să asigure dezvoltarea continuă a calității procesului didactic;
- a fost dezvoltată practica studenților, continuată în spațiile și pe șantierele arheologice tradiționale, anul trecut fiind inițiată o colaborare cu Platforma ARHEOINVEST pe noul șantier școală de la Cucuteni-Băiceni;
- s-a organizat în continuare concursului național „Istoria în Licee. N. Iorga” și s-a adaptat condițiilor existente;
- a fost încurajată participarea studenților noștri la unele întâlniri studențești, la București, Cluj și Alba-Iulia;
- s-a amplificat sistemul de tutoriat pentru studenți, indiferent de ciclul de pregătire universitară în care se află;
- au fost sprijinite activitățile cercurilor studențești, care au renăscut în ultimii ani prin munca unor cadre didactice ale Facultății; sprijinirea participării studenților de valoare la sesiuni de comunicări naționale;
- s-a continuat atragerea unor studenți masteranzi și doctoranzi în proiecte de cercetare;
- s-a desfășurat în continuare procesul de evaluare a profesorilor de către studenți, potrivit metodologiei stabilite la nivel de Universitate;
- a existat colaborare permanentă cu Liga Studenților din Facultate;
- s-a desfășurat în bune condiții colaborarea cu Biblioteca de Istorie și cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”

Funcționare instituțională și imagine; aspecte financiare și administrarea spațiilor

Principalele rezultate:

- consolidarea raporturilor foarte bune de colaborare conducerea Facultății și cea a Universității;
- funcționarea în parametri normali a Consiliului Facultății;

- colaborarea între structurile de conducere ale Facultății și colegii noștri care au fost aleși în Senatul Universității;
- îmbunătățirea site-ului Facultății; menținerea și dezvoltarea paginii de facebook, cu atât mai mult cu cât informația online a devenit prioritară în aceste condiții. Astfel, am reușit să transmitem live pe pagina de facebook nu numai deschiderea anului universitar la Facultate, dar și manifestări științifice importante. Mediul online a permis și desfășurarea unor activități de tutoriat, a cercurilor studențești și a unor activități extra-curriculare în interesul studenților;
- conexiune wifi corespunzătoare și conexiunile la rețeaua internă de internet; au funcționat normal. Micile disfuncționalități inerente au fost remediate.
- cele patru laptopuri de rezervă pentru colegii care întâmpină probleme tehnice în procesul de predare și în organizarea unor manifestări științifice au fost utilizate în condiții normale;
- în urma colaborării cu structurile de conducere ale Universității, au fost asigurate condițiile prevăzute de lege în privința prevenirii și combaterii epidemiei (asigurarea dezinfectantelor, dezinfectarea continuă a spațiilor, asigurarea materialelor informative legate de aceste aspecte etc.);
- am efectuat lucrări de renovare și modernizare a Secretariatului Facultății,
- îmbunătățirea materialelor destinate promovării Facultății, care să poată fi folosite în campaniile destinate atragerii elevilor de liceu către Facultatea noastră, mai ales în mediul online;
- continuarea colaborării cu Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza”;
- continuarea colaborării cu Institutul de Cercetări Interdisciplinare din Universitate și structurile acestuia: s-a pus baza unei cooperări durabile cu Arheoinvest la noua bază de cercetări arheologice de la Cucuteni, dezvoltată de Universitate;
- continuarea colaborării cu toate instituțiile din Iași care promovează istoria: Institutul de Istorie „A. D. Xenopol”, Institutul de Arheologie, Centrul de Studii Europene, Institutul Român de Istorie și Genealogie „Sever Zotta”, Arhivele Naționale Iași, Complexul Muzeal Național Moldova Iași, Muzeul Municipal „Regina Maria”, Centrul de Istorie și Civilizație Europeană, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național Iași etc;
- dezvoltarea colaborării cu celelalte Facultăți de Istorie din țară și cu Institutele de Istorie și de Arheologie ale Academiei Române;
- dezvoltarea colaborării cu alte instituții muzeale importante din țară (Muzeul de Istorie Națională București, Muzeul de Istorie Națională a Transilvaniei Cluj-Napoca, Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Tulcea, Muzeele din Botoșani, Vaslui, Bârlad etc.);
- continuarea și dezvoltarea unor parteneriate științifice și didactice, în măsura posibilităților noastre financiare, cu Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității de Stat din Moldova, cu Facultatea de Istorie din cadrul Universității Pedagogice „Ion Creangă”, cu Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Republicii Moldova, precum și cu alte instituții de învățământ și cercetare; și în acest caz, trebuie să identificăm noi proiecte și domenii de colaborare, pe lângă cele deja existente;
- încercarea de orienta cei 2% din impozit către una dintre fundațiile apropiate Facultății, practică care s-a arătat de bun augur atunci când au fost organizate diferite activități științifice în Facultate;
- folosirea judicioasă a spațiilor în spiritul respectului colegial;
- colaborarea cu personalul didactic auxiliar și administrativ din Facultate și sprijinirea acestora pentru îndeplinirea obiectivelor profesionale și de carieră, însoțită de continuarea căutării unor soluții amiabile pentru adaptarea fișelor posturilor unor persoane din personalul didactic auxiliar, care să țină cont de dispariția sau diminuarea unor activități profesionale și apariția sau identificarea altora noi, în conformitate cu necesitățile Facultății;

- păstrare soluției găsite pentru elaborarea orarului Facultății;
- păstrarea practicii de rotație a cadrelor didactice în diferite comisii care se organizează la nivelul Facultății și al Universității.

Cooperare internațională - rezultate

- intensificarea schimbului de personal didactic și studenți, precum și a legăturilor științifice, în cadrul programului Erasmus și a altor programe europene, cu instituții de profil din străinătate, beneficiind de legăturile solide create în timp și întreținute cu multă muncă de o parte însemnată dintre profesorii Facultății. S-a constatat o creștere a interesului studenților pentru stagii ERASMUS în raport cu 2020, ceea ce reprezintă un semn al revenirii la o situație normală. A fost încheiat un nou parteneriat ERASMUS, cu Universitatea din Catania. Au existat preocupări continue de inserare a acestor colaborări în cercetarea științifică și s-a reușit acest lucru;
- dezvoltarea de programe comune de pregătire academică și organizarea unor manifestări științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate;
- păstrarea liniei ascendente a numărului de acorduri instituționale de colaborare încheiate în cadrul Programului Erasmus și identificarea posibilităților de diversificare;
- sprijinirea, în măsura posibilităților financiare, a răspândirii publicațiilor științifice ale cadrelor didactice, scrise sau editate, în biblioteci din Europa și nu numai; lărgirea colaborării cu Editura Universității și în această direcție.

Prof. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba