

Raportul Decanului (2020)

Prof. dr. Petronel Zahariuc și Prof. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba

2020 a reprezentat un an de schimbări la Facultatea de Istorie. Din august 2020, prof. dr. Lucrețiu Bîrliba a preluat mandatul deținut până atunci de prof. dr. Petronel Zahariuc. Dar schimbarea cea mai importantă a fost determinată de pandemia generată de virusul Sars-COV2, care a afectat, inevitabil, și activitatea Facultății noastre. Am încercat, alături de ceilalți colegi din conducerea Facultății și de Consiliul profesoral, să păstrăm în Facultate un climat care să ne ajute ne depășim aceste dificultăți, să organizăm în cât mai bune condiții examenele de finalizare a studiilor, de admitere, activitatea de predare și cercetarea științifică, în acord și cu hotărârile Universității legate de aceste activități. Continuarea filosofiei finanțării Facultăților de către conducerea Universității a asigurat un climat care să ne permită concentrarea pe problemele generate de pandemie.

În acest sens, în conformitate cu planurile manageriale propuse, am căutat să îndeplinim, pas cu pas, obiectivele propuse.

Învățământ:

- susținerea examenelor de licență și disertație, desfășurate online și în etape, s-a derulat în bune condiții chiar în situația de criză
- programele de studii de licență și masterat au acoperit cifrele de școlarizare propuse de Minister și Universitate;
- programul de studiu de învățământ la distanță a funcționat la capacitatea maximă de școlarizare;
- anul universitar 2020-2021 a început și continuă în aceleași condiții generate de pandemia Covid-19; cursurile s-au desfășurat aproape în totalitate online, dar au avut loc în general în condiții bune, iar studenții au fost mulțumiți, atât cât se poate în astfel de situații;
- au apărut discipline noi în planurile de învățământ, prin reorganizări impuse de necesități;
- am participat la proiectul propus de conducerea Universității pentru atragerea absolvenților de liceu către Universitatea noastră (caravana UAIC), proiect derulat chiar în condiții speciale
- s-a desfășurat online și concursul național de istorie: „Istoria în Licee. N. Iorga”;

Resursa umană:

- s-a urmărit menținerea și întărirea coeziunii didactice și științifice a celor patru „colective” (preistorie și istorie antică, istorie medievală, istorie modernă și istorie contemporană), care și-au validat importanța și funcționalitatea în ultimele două decenii de existență ale Facultății.
- au fost create posturi noi în statele de funcții, urmărindu-se încurajarea și susținerea promovării în grade didactice pe bază de valoare, pregătire și competență; o anumită problemă pentru un post a determinat ca unul din concursuri să nu mai aibă loc, dar nădăjduim că ea va fi rezolvată în viitorul apropiat;
- s-a continuat colaborarea, în condițiile și în spiritul legii, cu profesorii valoroși – creatori de școală, conducători de doctorate, membri ai unor înalte foruri științifice din țară și din străinătate – , ajunși sau trecuți de vârsta de pensionare;
- s-a încurajat dezvoltarea Școlii doctorale: doi noi colegi au obținut abilitarea și statutul de membri ai Școlii Doctorale de Istorie; tezele de doctorat susținute la Facultate au fost în totalitate validate la CNATDCU, cu menținerea calificativelor; a continuat colaborarea cu conducători de doctorat din străinătate;
- au fost în continuare acordate gradații de merit și sporuri de performanță academică, prin concurs;

Cercetarea științifică:

- trei reviste ale Facultății (Anale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria istorie, Classica et Christiana și Studia Antiqua et Archaeologica) au fost clasificate în categoria B de CNCS, fiind singura Facultate de Istorie din țară care are un asemenea număr de reviste proprii în partea superioară a ierarhiei CNCS. Revistele au fost menținute și în bazele de date internaționale (CEEOL, ERIH + și Scopus), unul din obiective fiind reintroducerea Analelor Universității, seria istorie în ERIH +
- domeniul *Istorie* al Editurii Universității „Alexandru Ioan Cuza”, în care contribuția colegilor noștri este aproape exclusivă, a fost evaluat cu cel mai înalt calificativ (categoria A) de către CNCS, fiind o recunoaștere implicită a muncii pe care membrii Facultății o desfășoară de ani de zile în îmbogățirea mai multor colecții ale editurii;
- s-a obținut finanțarea pentru a patru proiecte CNCS în care directori sunt colegi din Facultate;
- s-a menținut colaborarea cu Primăria Iași în cadrul ”Programului Centenar”, reușindu-se astfel organizarea mai multor activități științifice de calitate;
- s-au publicat cărți și articole (inclusiv în străinătate), în condiții de pandemie, de către colegi din Facultate. Ca neîmpliniri am constatat o distribuție inegală a realizărilor științifice, dar nutrim speranța că acest lucru se va remedia;
- a continuat organizarea unei sesiuni științifice anuale, cu participarea profesorilor, cercetătorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților, cu prilejul Zilelor Universității; chiar în condițiile desfășurării online a acesteia, participarea a fost numeroasă;
- a continuat organizarea unor manifestări științifice în cadrul unor colaborări naționale și internaționale (Conferința organizată în colaborare cu Accademia di Romania și Universitățile din București și Cluj-Napoca)

Studenți:

- continuarea parteneriatului dintre profesori și studenți, care constituia și constituie un semn de recunoaștere al Facultății noastre în mediul universitar ieșean; acest parteneriat, bazat pe încredere și lipsa crispării, urmărește să asigure dezvoltarea continuă a calității procesului didactic;
- continuarea organizării concursului național „Istoria în Licee. N. Iorga” și adaptarea acestuia la condițiile existente;
- participarea studenților noștri la unele întâlniri studențești, la București, Cluj și Alba-Iulia;
- amplificarea sistemului de tutoriat pentru studenți, indiferent de ciclul de pregătire universitară în care se află;
- sprijinirea activităților cercurilor studențești, care au renăscut în ultimii ani prin munca unor cadre didactice ale Facultății; sprijinirea participării studenților de valoare la sesiuni de comunicări naționale;
- atragerea unor studenți masteranzi și doctoranzi în proiecte de cercetare;
- continuarea procesului de evaluare a profesorilor de către studenți, potrivit metodologiei stabilite la nivel de Universitate;
- colaborare permanentă cu Liga Studenților din Facultate;
- continuarea bunei colaborări cu Biblioteca de Istorie și cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, prin încurajarea donațiilor de carte și aparatură.

Funcționare instituțională și imagine; aspecte financiare și administrarea spațiilor:

- consolidarea raporturilor foarte bune de colaborare conducerea Facultății și cea a Universității;
- funcționarea în parametri normali a Consiliului Facultății;

- colaborarea între structurile de conducere ale Facultății și colegii noștri care au fost aleși în Senatul Universității;
- păstrarea, în măsura posibilului, și dezvoltarea, în funcție de reglementările în vigoare și de Carta Universității, a atribuțiilor funcțiilor de conducere din Facultate (decan, prodecan, șef de departament); păstrarea printre atribuțiile principale ale prodecanului a aspectelor legate de cercetarea științifică, iar printre atribuțiile șefului de departament a problemelor de natură didactică (planuri de învățământ, state de funcții etc.) din Facultate; ca urmare a unor restructurări la nivelul Universității, atribuțiile privind organizarea învățământului la distanță au fost trecute în responsabilitatea prodecanului;
- am fost nevoiți să renunțăm la Departamentul de cercetare din Facultate, pe de o parte, în conformitate cu noua reorganizare a cercetării la nivel de Universitate, pe de altă, parte, în strânsă legătură cu situația financiară a Facultății și cu dezvoltarea personală a cercetătorilor din Departament;
- îmbunătățirea site-ului Facultății; menținerea și dezvoltarea paginii de facebook, cu atât mai mult cu cât informația online a devenit prioritară în aceste condiții. Astfel, am reușit să transmitem live pe pagina de facebook nu numai deschiderea anului universitar la Facultate, dar și manifestări științifice importante. Mediul online a permis și desfășurarea unor activități de tutoriat, a cercurilor studențești și a unor activități extra-curriculare în interesul studenților;
- am asigurat tuturor sălilor de curs și seminar din Facultate (atât în corpul A, cât și în corpul H) conexiune wifi corespunzătoare și conexiuni foarte la bune la rețeaua internă de internet; vom continua modernizarea tuturor sălilor, în funcție de necesități și de posibilitățile noastre financiare;
- am dotat Facultatea cu patru laptopuri de rezervă pentru colegii care întâmpină inerente probleme tehnice în procesul de predare și în organizarea unor manifestări științifice;
- în urma colaborării cu structurile de conducere ale Universității, au fost asigurate condițiile prevăzute de lege în privința prevenirii și combaterii epidemiei (asigurarea dezinfectantelor, dezinfectarea continuă a spațiilor, asigurarea materialelor informative legate de aceste aspecte etc.)
- îmbunătățirea materialelor destinate promovării Facultății, care să poată fi folosite în campaniile destinate atragerii elevilor de liceu către Facultatea noastră, mai ales în mediul online;
- continuarea colaborării cu Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza”;
- continuarea colaborării cu Institutul de Cercetări Interdisciplinare din Universitate și structurile acestuia: s-a pus baza unei cooperări durabile cu Arheoinvest la noua bază de cercetări arheologice de la Cucuteni, dezvoltată de Universitate;
- continuarea colaborării cu toate instituțiile din Iași care promovează istoria: Institutul de Istorie „A. D. Xenopol”, Institutul de Arheologie, Centrul de Studii Europene, Institutul Român de Istorie și Genealogie „Sever Zotta”, Arhivele Naționale Iași, Complexul Muzeal Național Moldova Iași, Centrul de Istorie și Civilizație Europeană, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național Iași etc;
- dezvoltarea colaborării cu celelalte Facultăți de Istorie din țară și cu Institutele de Istorie și de Arheologie ale Academiei Române;
- dezvoltarea colaborării cu alte instituții muzeale importante din țară (Muzeul de Istorie Națională București, Muzeul de Istorie Națională a Transilvaniei Cluj-Napoca, Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Tulcea, Muzeele din Botoșani, Vaslui, Bârlad etc.);
- continuarea și dezvoltarea unor parteneriate științifice și didactice, în măsura posibilităților noastre financiare, cu Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității de Stat din Moldova, cu Facultatea de Istorie din cadrul Universității Pedagogice „Ion Creangă”, cu Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Republicii Moldova, precum și cu alte instituții de

învățământ și cercetare; și în acest caz, trebuie să identificăm noi proiecte și domenii de colaborare, pe lângă cele deja existente;

- încercarea de orientare a cei 2% din impozit către una dintre fundațiile apropiate Facultății, practică care s-a arătat de bun augur atunci când au fost organizate diferite activități științifice în Facultate;

- folosirea judicioasă a spațiilor în spiritul respectului colegial;

- colaborarea cu personalul didactic auxiliar și administrativ din Facultate și sprijinirea acestora pentru îndeplinirea obiectivelor profesionale și de carieră, însoțită de continuarea căutării unor soluții amiabile pentru adaptarea fișelor posturilor unor persoane din personalul didactic auxiliar, care să țină cont de dispariția sau diminuarea unor activități profesionale și apariția sau identificarea altora noi, în conformitate cu necesitățile Facultății;

- păstrarea soluției găsite pentru elaborarea orarului Facultății;

- păstrarea practicii de rotație a cadrelor didactice în diferite comisii care se organizează la nivelul Facultății și al Universității.

Cooperare internațională:

- intensificarea schimbului de personal didactic și studenți, precum și a legăturilor științifice, în cadrul programului Erasmus și a altor programe europene, cu instituții de profil din străinătate, beneficiind de legăturile solide create în timp și întreținute cu multă muncă de o parte însemnată dintre profesorii Facultății; au existat preocupări continue de inserare a acestor colaborări în cercetarea științifică și s-a reușit acest lucru;

- dezvoltarea de programe comune de pregătire academică și organizarea unor manifestări științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate;

- păstrarea liniei ascendente a numărului de acorduri instituționale de colaborare încheiate în cadrul Programului Erasmus și identificarea posibilităților de diversificare;

- sprijinirea, în măsura posibilităților financiare, a răspândirii publicațiilor științifice ale cadrelor didactice, scrise sau editate, în biblioteci din Europa și nu numai; largirea colaborării cu Editura Universității și în această direcție.