

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba

Disciplina: Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
☐	☐	☐	☐	☐

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr. Liviu Pilat

Disciplina: Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr. Nelu Zugravu

Disciplina: Etică și integritate academică

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
☐	☐	☐	☐	☐

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr. Laurențiu Rădvan

Disciplina: Etică și integritate academică

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
☐	☐	☐	☐	☐

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr.as. Mihai Cojocariu

Disciplina: Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: conf.univ.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană

Disciplina: Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
☐	☐	☐	☐	☐

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Școala doctorală

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr. Claudiu-Lucian Topor

Disciplina: Etică și integritate academică

Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
☐	☐	☐	☐	☐

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Școala doctorală
 Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: prof.univ.dr. Lucian Leuștean
 Disciplina: Etică și integritate academică
 Tipul disciplinei: curs și seminar

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați în formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu: I

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
☐	☐	☐	☐	☐
