



## PROCES VERBAL

În conformitate cu Hotărârea CSUD nr. 2/23.05.2022, a *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* și a discuțiilor din cadrul Adunării Generale a conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Istorie, Consiliul Școlii Doctorale a stabilit următoarele:

- Raportul de cercetare nr. 1 se susține în semestrul al doilea din anul I, în concordanță cu prevederile art.29, alin. 1, lit. a din Regulament. Se recomandă stabilirea susținerii la o dată cât mai apropiată de începutul semestrului, pentru a crește intervalul de timp destinat cercetării.
- Rapoartele de cercetare nr. 2 și 3 sunt aferente anilor II și III de studiu și ca termene de susținere se vor înscrie în programul individual de cercetare intervalele cronologice specifice anilor de studii. Tema, conținutul și forma sunt stabilite de către conducătorul de doctorat și doctorand, ele fiind înscrise în programul individul de cercetare ca **Raport de cercetare nr. 2** și **Raport de cercetare nr. 3**, urmând ca abia în procesul verbal de susținere să fie indicat titlul temei de cercetare. Prin această procedură, se elimină cererile de modificare a titlului și se lasă deplină libertate cercetătorului în a stabili titlul în deplină concordanță cu textul prezentat.
- Potrivit art. 29, alin. 2 din Regulament, prezentarea rapoartelor *poate* fi publică. Doar în situația în care se dorește susținerea publică, doctorandul depune o cerere cu 15 zile anterior momentului, indicând data, ora și locul, pentru ca anunțul să fie publicat și să fie asigurat spațiul de desfășurare. În cazul în care prezentarea are loc numai în fața comisiei de îndrumare, cererea de susținere a raportului de cercetare nu este necesară.
- În privința susținerii Raportului final, procedurile rămân același, cu excepția cererii de susținere, situație clarificată în paragraful anterior.

Data: 1.09. 2022

Președintele Consiliului Școlii Doctorale

Director Școală Doctorală

Prof. dr. Liviu Pilat