

## **PROGRAM MANAGERIAL**

Pentru funcția de Director de Departament, Facultatea de Istorie, 2024-2029

Decizia de a candida pentru funcția de Director de Departament are la bază experiența acumulată în cei peste 16 ani de când sunt membru al colectivului profesoral al Facultății de Istorie. În această perioadă am fost implicat în diverse activități ce fac parte din cotidianul unei instituții de învățământ superior: am fost membru și, pentru câțiva ani, secretar al comisiilor de admitere; am participat la mai multe campanii de promovare a Facultății în liceele din zona Moldovei; am fost implicat în întocmirea dosarelor pentru obținerea acreditării ARACIS a programelor de master; am fost tutore al câtorva grupe de studenți; din septembrie 2023 sunt coordonator Erasmus +, iar din februarie 2024 sunt membru al Consiliului Facultății.

În toți acești ani, activitatea mea a fost ghidată de câteva principii clare, atât în interacțiunea cu studenții, cât și în cea cu membrii corpului profesoral: seriozitate și responsabilitate, respect reciproc, privilegierea dialogului și abordarea echilibrată a situațiilor tensionate. Am încercat să fiu un bun om de echipă, care pune accent pe comunicare și transparență în luarea deciziilor, premise necesare pentru o colaborare eficientă, din postura de director de departament, cu Decanul și Prodecanul, precum și cu membrii Consiliului Facultății și ai Consiliului Departamentului.

Programul managerial este structurat urmând trei componente majore, fiind în concordanță cu normele legale care fixează atribuțiile directorului de departament și cu programul managerial asumat de către decanul Facultății. De aceea, mă voi referi la activitatea didactică și resursa umană; la studenți, cu accente pe formarea lor profesională și reducerea abandonului școlar, precum și la strategii de promovare a Facultății, care au finalitate în selectarea viitorilor studenți.

## **Activitatea didactică și resursa umană**

- susținerea adaptării planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele actuale (legi și regulamente noi; normele ARACIS; discuții cu posibili angajatori și cu studenții), ținând seamă de specializarea colegilor și de păstrarea calității actului didactic;
- întocmirea statelor de funcții într-o manieră transparentă, în strânsă colaborare cu toți membrii corpului profesoral al Facultății;
- susținerea promovării colegilor care îndeplinesc criteriile CNATDCU și cele ale Universității, precum și organizarea în bune condiții a concursurilor;
- încurajarea angajării unor tineri cu înclinații certe către cercetarea istorică și activitatea didactică universitară, care să ducă mai departe tradiția excelenței didactice și științifice la Facultatea de Istorie;
- ținând cont de disponibilitățile financiare ale Facultății și de numărul de ore necesare pentru promovarea colegilor, voi susține, pe baza normelor legale existente, colaborarea cu profesori asociați, care, prin specializarea lor, să contribuie la dezvoltarea laturii interdisciplinare a programelor didactice;
- evaluarea activității didactice se va desfășura, ca și până acum, având la bază normele stabilite la nivelul Universității. Voi încuraja, însă, evaluările făcute de către studenți, deoarece avem nevoie de acest referențial pentru a ne calibra activitatea didactică;
- o direcție strategică este menținerea acreditării programelor de licență și master. De aceea, consider că este important, pe de o parte, ca planurile de învățământ să fie cât mai atent racordate la cerințele ARACIS, iar, pe de altă parte, să acționăm pentru a crește atractivitatea programelor de studii ale Facultății;
- vom analiza, împreună cu decanul și prodecanul Facultății, cu membrii Consiliului, dar și cu ceilalți colegi oportunitățile pentru diversificarea ofertei academice, luând în calcul crearea de noi specializări, capabile să atragă, în mod real, un număr sporit de studenți la Facultatea de Istorie;
- identificarea unor soluții practice în privința extensiei pentru ID de la Focșani, în acord cu abordarea managerială a conducerii Universității, dar ținând cont de proiecțiile financiare și de impactul asupra resursei umane a Facultății;



## **Studentii: formare profesională și diminuarea abandonului școlar**

- un obiectiv major este acela ca un număr cât mai mare dintre studenții înmatriculați la IF și ID să finalizeze studiile, sprijinindu-i să susțină examenele de licență și disertație;
- voi acorda o atenție deosebită rolului pe care îl au tutorii, atât în dezvoltarea colaborării dintre profesori și studenți, cât și în realizarea unor activități (fie individuale, fie în parteneriat cu reprezentanți din diferite structuri ale Universității, cum ar fi Serviciul pentru Studenți, Orientare în carieră și Inserție Profesională) menite să-i ajute pe studenți în depășirea unor dificultăți privind activitățile de învățare, utilizarea eficientă a resurselor digitale ori să-i îndrume spre implicarea în diferite proiecte/acțiuni, care să le dezvolte competențele și abilitățile;
- organizarea unor cursuri și seminarii remediale, precum și a unor activități complementare (excursii tematice în țară, vizite la diferite instituții), având rolul de a „fideliza” studenții, reducând procentul celor care se retrag de la Facultate;
- desemnarea unui tutore pentru studenții de la ID și organizarea unor întâlniri semestriale (în special cu studenții din anii doi și trei de studiu) pentru a le ghida pașii în întocmirea lucrării de licență;
- sprijinirea proiectelor desfășurate de Liga studenților și menținerea unui dialog permanent cu membrii săi;
- susținerea organizării unor activități științifice, culturale, sociale și sportive, care au rolul de a construi o comunitate a studenților de la Facultatea de Istorie;
- implicarea în publicarea revistei „Opțiuni Istoriografice” și susținerea activității cercurilor științifice studentești;
- încurajarea implicării studenților în activități de voluntariat și identificarea unor noi parteneri (instituții de stat și firme private) dispuși să accepte, în stagii de voluntariat, studenții Facultății;
- diversificarea acordurilor cu muzee, institute de cercetare și arhive pentru realizarea practicii de specialitate și identificarea unor soluții, alături de colegii din Facultate și de membrii Platformei ARHEOINVEST, pentru dezvoltarea

practicii pe șantierul arheologic (vezi Baza de cercetare arheologică de la Cucuteni-Băiceni);

- menținerea unei strânse legături, așa cum s-a procedat și în anii precedenți, cu Inspectoratul Școlar Județean și cu profesorii de istorie din învățământul gimnazial și liceal, astfel încât practica pedagogică să se desfășoare în condiții bune, iar calitatea acestei colaborări să se reflecte în rezultatele absolvenților noștri la examenul de titularizare;
- încurajarea studenților să aplice pentru mobilități (de studiu și practică) în străinătate prin intermediul programului Erasmus + și reluarea proiectului „Întâlnirile Erasmus” la Facultatea de Istorie;
- extinderea acordurilor și parteneriatelor externe ale Facultății;
- depunerea în fiecare an a unei documentații vizând finanțarea unei conferințe naționale a studenților;
- încurajarea participării cu comunicări la „Zilele Universității”, dar și la alte manifestări științifice;

### **Promovarea Facultății și atragerea viitorilor studenți**

- continuarea și extinderea a două proiecte care sunt, deja, parte din tradiția Facultății de Istorie din Iași: concursul „Istoria în Licee” și sesiunea de comunicări a profesorilor de istorie – „Istoriile ale locurilor, istoriile ale oamenilor”;
- organizarea anuală, cu sprijin de la Primăria Municipiului Iași, a Școlii de vară a Facultății – „Iași – istorii, oameni, monumente”, adresată elevilor din liceele ieșene;
- susținerea unui proiect, derulat de câțiva ani, ce reunește Facultatea de Teologie Ortodoxă cu cea de Istorie - „Școala de vară în domeniul teologiei ortodoxe și istoriei pentru îmbunătățirea oportunităților de participare la învățământul universitar a elevilor cu risc de abandon” (TEOIST);
- consolidarea legăturilor cu profesorii și inspectorii de istorie din zona Moldovei, mulți dintre ei absolvenți ai Facultății, și organizarea unor întâlniri/cursuri/ateliere tematice;

- derularea unui proiect intitulat „Student pentru o zi”, în care să avem parteneri Inspectoratele Școlare din zona Moldovei;
- îmbunătățirea site-ului Facultății, care are nevoie de o nouă interfață;
- desfășurarea, în acord cu strategia la nivelul Universității, a unor campanii de promovare a ofertei academice a Facultății prin întâlniri cu elevii din diferite Licee din Moldova, dar și prin organizarea unor ateliere, dezbateri și conferințe;
- diversificarea promovării ofertei educaționale și a activităților științifice prin intermediul platformelor social-media; crearea unei pagini a Facultății pe Instagram și platforma X/Twitter, precum și a unui canal YouTube;
- realizarea, în cooperare cu Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, a unui nou videoclip de promovare a ofertei academice a Facultății;
- alcătuirea unor noi pliante de promovarea a studiilor de licență și a programelor de master;
- strângerea legăturilor cu absolvenții Facultății și organizarea unor întâlniri anuale („Zilele alumni la Facultatea de Istorie”);

Toate aceste măsuri și proiecte nu pot fi puse în aplicare decât cu sprijinul colegilor și printr-o colaborare permanentă cu Decanul și Prodecanul, cu membrii Consiliului Facultății și ai Consiliului Departamentului.

Iunie 2024

Conf. univ. dr.

Adrian Vițalaru

