

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Instituții și ideologii ale puterii în Europa

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica pentru elaborarea lucrării de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Cristina Preutu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	65				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica se va desfășura la partenerii de practică agreeți de Facultatea de Istorie sau în laboratoare, biblioteci și arhive sub îndrumarea profesorului coordonator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză istorică - Formarea deprinderii de interpretare a sursei istorice - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării comune
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cadrului practic de însușire a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor masterale și de redactare a unei lucrări științifice
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea unei teme de cercetare propriu-zisă, folosind instrumentele și metodologia specifice domeniului; - Lucrarea trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de birou și /sau o cercetare de teren; - Finalitatea aplicativă a lucrării vizează capacitatea masterandului de aplicare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tehnici și metode de investigație istorică	aplicații practice; conversația	
Norme de redactarea unei lucrări științifice	aplicații practice; conversația	
Norme de etică în realizarea unui text istoric	aplicații practice; conversația	
Bibliografie: <i>Codul de etică al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași</i> , disponibil la adresa: http://www.uaic.ro Codul de conduită academică de la Harvard, disponibil la adresa: http://www.hks.harvard.edu/degrees/registrat/procedures/conduct Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență: disciplinele umaniste</i> , Iași, Polirom, 2014. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i> , ed. a II-a, Iași, Polirom, 2017. Singer, Peter (coord.), <i>Tratat de etică</i> , Iași, Editura Polirom, 2006. Șercan, Emilia, <i>Deontologia academică. Ghid practic</i> , București, Editura Universității din București, 2017. Vasilescu, Andra, <i>Cum se scrie un text: introducere în tehnica redactării</i> , ed. a III-a, Iași, Polirom, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. El oferă cursanților abilitățile practice necesare de a elabora o lucrare științifică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Activitate practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la activitatea de practică.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....