

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE ÎN SECOLELE XIX-XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cristian Ploscaru – Conf. dr. Daniel Lazar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Cristian Ploscaru – Conf. dr. Daniel Lazar						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					39
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza apariției și emergenței doctrinelor politice în secolele XIX- XX, precum și a sistemelor totalitare în lumea postbelică
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea mecanismelor funcționării partidelor și transpunerea în societatea a curentelor politice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte și metodologie. Studiu interdisciplinar	Expunere, conversație	
Liberalismul	Expunere, conversație	
Conservatorismul	Expunere, conversație	
Socialismul utopic	Expunere, conversație	
Partidul politic modern – grup de interese sau grup de putere?	Expunere, conversație	
Originea intelectuală a doctrinelor totalitare	Expunere, conversație	
Doctrina național-socialistă	Expunere, conversație	
Doctrina fascistă	Expunere, conversație	
Doctrina bolșevică din Rusia Sovietică/URSS în perioada interbelică	Expunere, conversație	
Doctrina sovietică postbelică	Expunere, conversație	
Comunismul deviant: ideile Tchiu-Tche, Cărticica Roșie	Expunere, conversație	
Bibliografie: Dimitrie Drăghicescu, <i>Partide politice și clase sociale</i> , București, 1922 (BCU). Jean Michel Waele, <i>Partide politice în Europa Centrală și de Est</i> , București, Humanitas, 2003 (BCU) Puiu Boerdeiu, <i>Partide politice și grupuri de presiune</i> , Constanța, 2005 (BCU). Dan Petre ed., <i>Doctrinile partidelor politice</i> , București, 1996 (BCU II-308.400) Daniel Seiler, <i>Partidele politice din Europa</i> , Iași, 1999 (BCU) Paolo Pombeni, <i>Introduction a l'histoire des partis politiques</i> , Paris, 1992.(BCU) Alain Besancon, <i>Sfânta Rusie</i> , Humanitas, 2013. Ioan Stanomir, <i>Junimismul și pasiunea moderației</i> , Humanitas, 2013 Ioan Bulei, <i>În vechiul Regat</i> , Tritonic, 2013. Pierre Rosanvallon, <i>Contrademocrația</i> , Nemira, 2010. Pierre Manent, <i>Rățiunea națiunilor</i> , Nemira, 2007. Lucian Boia, <i>Mitul democrației</i> , Humanitas, 2013 Pisier, Evelyn (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i> , Timișoara, 2000. Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i> , Iași, 1999. Trousson, Raymond, <i>Istoria gândirii libere. De la origini până la 1789</i> , Iași, 1997.		

Pascal Delwit (ed.), *Liberalisme și partide liberale în Europa*, Editura Humanitas, București, 2003
 Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului zece lecții*, București, Humanitas, 2003
 Nicolas Roussellier, *Europa liberalilor*; Ediție prefațată și îngrijită de Daniel Boboc, Iași, Institutul European, 2001.
 Domenico Losurdo, *Contraistoria liberalismului*, Cluj-Napoca, Tact, 2016.
 François Fejtő, *Histoire des democraties populaires*, Paris, 1952
 Gale Stokes (ed.), *From Stalinism to Pluralism. A History of Eastern Europe since 1945*, NY, 1994
 Constantin Hlihor, *Istoria secolului XX*, București, 2001
 Peter Calvocoressi, *Europa de la Bismarck la Gorbaciov*, București, 2003
 Henry Kissinger, *Diplomația*, București, 2003
 Em. I. Bold, I. Ciupercă, *Europa în derivă (1918-1940)*, Iași, 2001
 Nicolas Werth, *Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov*, București, 2004
 Ioan Ciupercă, *Totalitarismul – fenomen al secolului XX*, Iași, 1997
 François Chatelet, Evelyne Pisier, *Concepțiile politice ale secolului XX*, București, 1999
 Marc Ferro (ed.), *Comprendre les idées du XX-ème siècle*, Paris, 1977
 Idem, *Comprendre les faits du XX-ème siècle*, Paris, 1977
 Jean François Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste*, Iași, 1998
 Roy Medvedev, *Oamenii lui Stalin*, București, 1993
 Milovan Djilas, *Intâlniri cu Stalin*, Craiova, f.a.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz: Franța, Anglia, Germania, Austro-Ungaria, România	Dezbateri	
Studii de caz: Germania, Italia, Rusia/URSS, Coreea de Nord, China, Cuba	Dezbateri	
Bibliografie: François Fejtő, <i>Histoire des democraties populaires</i> , Paris, 1952 Gale Stokes (ed.), <i>From Stalinism to Pluralism. A History of Eastern Europe since 1945</i> , NY, 1994 Constantin Hlihor, <i>Istoria secolului XX</i> , București, 2001 Peter Calvocoressi, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , București, 2003 Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , București, 2003 Em. I. Bold, I. Ciupercă, <i>Europa în derivă (1918-1940)</i> , Iași, 2001 Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov</i> , București, 2004 Ioan Ciupercă, <i>Totalitarismul – fenomen al secolului XX</i> , Iași, 1997 François Chatelet, Evelyne Pisier, <i>Concepțiile politice ale secolului XX</i> , București, 1999 Marc Ferro (ed.), <i>Comprendre les idées du XX-ème siècle</i> , Paris, 1977 Idem, <i>Comprendre les faits du XX-ème siècle</i> , Paris, 1977 Jean François Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste</i> , Iași, 1998 Roy Medvedev, <i>Oamenii lui Stalin</i> , București, 1993 Milovan Djilas, <i>Intâlniri cu Stalin</i> , Craiova, f.a.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....