

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Relații, instituții și organizații internaționale</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Minorități și geopolitică în Balcani - secolul XX</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ionuț Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ionuț Nistor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					17
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>77</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză istorică</li> <li>- Formarea deprinderii de interpretare a unui text istoric</li> <li>- Înțelegerea mecanismelor de funcționare a sistemelor de protecție a minorităților</li> <li>- Contextualizarea și analiza comparată a politicilor statelor privind minoritățile naționale</li> </ul>
6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilități de comunicare</li> <li>- Autonomia învățării</li> <li>- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tipului de relație pe care statele din Balcani l-au avut cu minoritățile naționale pe parcursul secolului XX.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să utilizeze corect noțiunile de specialitate</li> <li>- să analizeze impactul politicilor statelor asupra minorităților</li> <li>- să identifice principalele instituții și norme la nivel internațional care au reglementat situația minorităților</li> <li>- să compare politicile statelor din Balcani privind minoritățile în manieră sincronică și diacronică</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Problematizarea	
„Minoritate” – un concept în definire	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Sistemul de protecție a minorităților în perioada interbelică	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Politicile față de minorități în timpul celui de-al Doilea Război Mondial	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Minoritățile din Balcani în perioada 1945-1989	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Statele din Balcani și minoritățile naționale după 1989	Prelegerea, problematizarea, conversația	
<p>Bibliografie:</p> <p>Attila Demeter M., Naționalism, multiculturalism, minorități naționale, Cluj Napoca, 2012.</p> <p>Attila Gidó, Horváth István, Pál Judit, 140 de ani de legislație minoritară în Europa Centrală și de Est, Cluj Napoca, 2010.</p> <p>Barszczewska Agnieszka, Lehel Peti, Integrating minorities: traditional communities and modernization, Cluj Napoca, 2011.</p> <p>Bottoni Stefano, Transilvania roșie. Comunismul român și problema națională 1944-1965, Cluj Napoca, 2010.</p> <p>Chiriac Marian, Provocările diversității: politici publice privind minoritățile naționale și religioase în România, Cluj Napoca, 2005.</p> <p>Ciobanu Vasile, Sorin Radu, Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, Cluj Napoca, 2006-2011.</p> <p>Comisia internațională pentru studierea Holocaustului în România, Raport final, București, 2005.</p> <p>Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România, Raport final, București, 2007.</p> <p>Gargaletus Lucia, Protecția juridică a minorităților în dreptul internațional, București, 1999.</p> <p>Gergely Dezideriu, Romii și Convenția Cadru pentru Protecția Minorităților Naționale a Consiliului European, București, 2003.</p> <p>Livezeanu Irina, Cultură și naționalism în România Mare 1918-1930, București, 1998.</p> <p>Salat Levente ed., Politici de integrare a minorităților naționale din România: aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată, Cluj Napoca, 2008.</p>		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Lucrări de seminar concordante cu tematica de curs	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	

**Bibliografie:**

Gyemant Ladislau, *Evreii din Transilvania: destin istoric*, Cluj Napoca, 2004.  
 Hrenciuc Daniel, *Continuitate și schimbare – integrarea minorităților naționale din Bucovina istorică în Regatul României*, vol. I, București, 2005.  
 Iancu Carol, *Evreii din România: vol.2, 1919-1938: De la emancipare la marginalizare*, București, 2000.  
 Iancu Gheorghe, *Problema minorităților etnice din România în documentele Societății Națiunilor (1923-1932)*, Cluj Napoca, 2002.  
 Ivan Adrian, *Stat, majoritate și minoritate națională în România (1919-1930). Cazul maghiarilor și germanilor din Transilvania*, Cluj Napoca, 2010.  
 Nastasă Lucian, Levente Salat, eds., *Maghiarii din România și etica minoritară (1920-1940)*, Cluj Napoca, 2003.  
 Neumann Victor, *Istoria evreilor din Banat: O mărturie a multi și interculturalității Europei central-orientale*, București, 1999.  
 Rotman Liviu, *Evreii din România în perioada comunistă: 1944-1965*, Iași, 2004.  
 Talambă Daniel Gh., *Maghiarii din România: perioada 1944-1948*, București, 2006.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă studentului fundamente teoretice necesare pentru a activa în cadrul unor instituții naționale și internaționale care protejează drepturile minorităților sau în organisme ale Ministerului Afacerilor Externe axate pe problematica românilor de pretutindeni.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1919-1990			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....