

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SISTEMUL MODERN DE STATE 1648-1815</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. COSMIN MIHUȚ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. COSMIN MIHUȚ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului</li> </ul>
-----------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul are drept obiectiv principal să abordeze studiul relațiilor internaționale în perioada modernă într-o manieră analitică și explicativă. Pornind de la exigențele de politică externă ale Marilor Puteri, cursul propune o reflecție asupra construcției și organizării păcii în perioada modernă. În viziunea cursului, relațiile internaționale nu sunt un inventar de luări de poziție a actorilor implicați, ci pun în evidență existența unui instrumente și proceduri, care determină unitatea sistemului internațional. Crizele internaționale, apariția poliilor de putere în sistemul internațional, sunt, de asemenea, pertinente pentru cursul de față. Problema orientală este, unul din elementele cele mai importante în corelație cu sistemul modern (european) de state.</p>
7.2 Obiective specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască dimensiunea sistemică a relațiilor internaționale în epoca modernă;</li> <li>• Să identifice elemente ale relației de interdependență între centrul și periferia sistemului internațional;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Conceptul <i>sistemului modern de state</i>: de la echilibrul european la concertul european</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rațiunea de stat și legitimismul monarhic</li> <li>- politica de alianțe și rolul tratatelor</li> <li>- desfășurarea războiului și încheierea păcii</li> <li>- problema compensațiilor teritoriale</li> <li>- originile Concertului European (I)</li> </ul>	Prelegerea academică	
<p>Conceptul <i>sistemului modern de state</i>: de la echilibrul european la concertul european</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rațiunea de stat și legitimismul monarhic</li> <li>- politica de alianțe și rolul tratatelor</li> <li>- desfășurarea războiului și încheierea păcii</li> <li>- problema compensațiilor teritoriale</li> <li>- originile Concertului European (II)</li> </ul>	Prelegerea academică	
De la politică externă la organizarea păcii în Europa: sistemul internațional în sec XVIII	Prelegerea academică	
Ordine și ierarhie în relațiile internaționale : mari puteri, puteri, corpuri intermediare, zone de conflict și relații dinastice în perioada modernă	Prelegerea academică	
<p>Sistemul relațiilor internaționale la jumătatea secolului al XVIII-lea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raporturile între Marile Puteri</li> <li>- interese de stat și interese europene: Franța, Marea Britanie, Austria, Prusia, Rusia</li> <li>- problema spațiilor intermediare: statele germane, statele italiene, problema poloneză (I)</li> </ul>	Prelegerea academică	
Sistemul relațiilor internaționale la jumătatea secolului al XVIII-lea	Prelegerea academică	

- raporturile între Marile Puteri - interese de stat și interese europene: Franța, Marea Britanie, Austria, Prusia, Rusia - problema spațiilor intermediare: statele germane, statele italiene, problema poloneză (II)		
Chestiunea orientală la jumătatea secolului al XVIII-lea - Imperiul otoman și sistemul relațiilor internaționale din Europa - Imperiul otoman și interesele puterilor europene - tratatele ruso-turce și impactul lor asupra chestiunii orientale - rolul Principatelor Române în cadrul chestiunii orientale	Prelegerea academică	
Revoluția franceză și impactul său asupra sistemului relațiilor internaționale - trăsăturile politicii externe a Franței în anii revoluției (1789-1799) - conceptul francez de „Europa națiunilor” și reacția Marilor Puteri - alianțele anti-revoluționare: strategii și obiective - războaiele Revoluției și tratatele de pace: trăsături și consecințe	Prelegerea academică	
Franța napoleoniană și Marile Puteri (1799-1815) - reșezarea echilibrului european: Tratatul de la Amiens (1803) - strategii militare, diplomatice napoleoniene de la Austerlitz la invadarea Rusiei (1804-1812) - Napoleon și organizarea sistemului de state în Europa - coalițiile anti-napoleoniene și originea concertului european	Prelegerea academică	
Napoleon și organizarea păcii în Europa (I)	Prelegerea academică	
Napoleon și organizarea păcii în Europa (II)	Prelegerea academică	
« Problema orientală » : factor persistent în relațiile internaționale la începutul secolului al XIX-lea	Prelegerea academică	
De la echilibrul între puteri la concertul european (I)	Prelegerea academică	
De la echilibrul între puteri la concertul european (I)	Prelegerea academică	
<b>Bibliografie:</b> Aksan Virginia H., <i>Ottoman Wars 1700-1870: An Empire Besieged</i> , Hammersmith, Pearson et Longman, 2007. Bădărău, Gabriel, <i>Între pajuri și semilună. Raporturi politice româno-habsburgice 1683-1583</i> , Cluj-Napoca, 1996. Bérenger, Jean, <i>Istoria Imperiului Habsburgilor (1273-1918)</i> , trad. N. Batlă, Ed. Universitas, 2000. Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i> , Cluj, 1994. Boicu, Leonid, <i>Geneza “chestiunii române” ca problemă internațională</i> , Iași, 1975. Idem, <i>Principatele Române în raporturile politice internaționale (secolul al XVIII-lea)</i> , Iași, 1986. Ciobanu, Veniamin, <i>La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)</i> , Iași, 1992. Idem, <i>Românii în politica Est-Central europeană, 1648-1711</i> , Iași, 1997. Cliveti, Gheorghe, <i>Izvoarele relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , curs special, Iași, 1993. Idem, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , Editura Academiei Române, București, 2009. Darby, Graham, <i>Războiul de 30 de ani</i> , Ed. All, București, 2004. Davis, Norman, <i>Istoria Poloniei. Terenul de joacă al lui Dumnezeu</i> , vol. I ( <i>De la origini până la 1795</i> ), trad. de Carmen Bartl, Ed. Polirom, Iași, 2014. <i>Diplomați iluștri</i> , vol. I-V, București, 1975-1980. Droz, J., <i>Histoire diplomatique de 1648 à 1919</i> , Paris, 1972. Eremia, I. A., <i>Țara Moldovei și Rusia. Relațiile politice în a doua jumătate a sec. XVII</i> , Chișinău, 1993. Evans, R. J. W., <i>The making of the Habsburg monarchy, 1550 – 1700: an interpretation</i> , Oxford, 1979. Schnakenbourg Éric, « ‘Un pied en Allemagne’. La diplomatie française et la présence suédoise dans le Nord de l’Empire (1648-1720) », dans Frédéric Dessberg, Éric Schnakenbourg (dir.), <i>Les horizons de la politique extérieure française. Stratégie diplomatique et militaire dans les régions périphériques et les espaces seconds (xvi<sup>e</sup>-xx<sup>e</sup> siècles)</i> , Bruxelles, Peter Lang, 2011, p.		

237-254.

Schnakenbourg Éric, *La France, le Nord et l'Europe au début du XVIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, Honoré Champion, 2008.

Schroeder, Paul W., *The Transformation of European Politics 1763-1848*, Oxford, Clarendon Press, 1994

Schroeder, Paul W., «History and International Relations Theory: Not Use or Abuse, but Fit or Misfit», *International Security*, vol.22, no.1, 1997, p. 64-74.

Schroeder, Paul W., «Bruck versus Buol : the Dispute over Austrian Eastern Policy, 1853-1855» dans *The Journal of Modern History*, vol. 40, no.2, 1968, p.193-217.

Schroeder, Paul W., «The 19<sup>th</sup> Century International System: Changes in the Structure», *World Politics*, vol. 39, no.1, 1986, p.1-26.

Schroeder, Paul W, Krüger Peter et (ed.), ''The Transformation of European Politics, 1763-1848'': *Episode or Model in Modern History ?*, Münster, Lit, 2002.

Wallerstein, Immanuel, *Sistemul mondial modern*, vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1992.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Definirea intereselor strategice ale Marilor Puteri: frontiere, spații intermediare, rolul Sfântului Imperiu în rivalitatea continentală;	explicația, problematizarea	
Compatibilități și incompatibilități între interesele strategice individuale și imperativul organizării colective a păcii pe continent.	explicația, problematizarea	
Războiul pentru succesiune la tronul Austriei și organizarea păcii	explicația, problematizarea	
Războiul de șapte ani și organizarea păcii	explicația, problematizarea	
Mize și factori de continuitate în politica europeană (Sfântul Imperiu);	explicația, problematizarea	
Rolul statelor secundare în organizarea păcii în Europa clasică;	explicația, problematizarea	
Ascensiunea Rusiei în « afacerile europene »	explicația, problematizarea	
Imperiul otoman și sistemul european: o dezbatere în istoria relațiilor internaționale.	explicația, problematizarea	
Geopolitică și interese de stat în politica habsburgică	explicația, problematizarea	
Anglia, imperiul colonial și afacerile europene	explicația, problematizarea	
Prusia și Europa	explicația, problematizarea	
Ruptură și continuitate în politica externă franceză în orizontul Revoluției franceze;	explicația, problematizarea	
Războaiele napoleoniene și cristalizarea intereselor naționale în Europa	explicația, problematizarea	
Imperii și națiuni într-o lume multipolară la 1815	explicația, problematizarea	

**Bibliografie:**

Aksan Virginia H., *Ottoman Wars 1700-1870: An Empire Besieged*, Hammersmith, Pearson et Longman, 2007.

Bădărău, Gabriel, *Între pajuri și semilună. Raporturi politice româno-habsburgice 1683-1583*, Cluj-Napoca, 1996.

Bérenger, Jean, *Istoria Imperiului Habsburgilor (1273-1918)*, trad. N. Batlă, Ed. Universitas, 2000.

Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, Cluj, 1994.

Boicu, Leonid, *Geneza "chestiunii române" ca problemă internațională*, Iași, 1975.

Idem, *Principatele Române în raporturile politice internaționale (secolul al XVIII-lea)*, Iași, 1986.

Ciobanu, Veniamin, *La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)*, Iași, 1992.

Idem, *Românii în politica Est-Central europeană, 1648-1711*, Iași, 1997.

Cliveti, Gheorghe, *Izvoarele relațiilor internaționale. Epoca modernă*, curs special, Iași, 1993.

Idem, *Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă*, Editura Academiei Române, București, 2009.

Darby, Graham, *Războiul de 30 de ani*, Ed. All, București, 2004.

Davis, Norman, *Istoria Poloniei. Terenul de joacă al lui Dumnezeu*, vol. I (*De la origini până la 1795*), trad. de Carmen Bartl, Ed. Polirom, Iași, 2014.

*Diplomați iluștri*, vol. I-V, București, 1975-1980.

Droz, J., *Histoire diplomatique de 1648 à 1919*, Paris, 1972.

Eremia, I. A., *Țara Moldovei și Rusia. Relațiile politice în a doua jumătate a sec. XVII*, Chișinău, 1993.

Evans, R. J. W., *The making of the Habsburg monarchy, 1550 – 1700: an interpretation*, Oxford, 1979.

Schnakenbourg Éric, « 'Un pied en Allemagne' ». La diplomatie française et la présence suédoise dans le Nord de l'Empire (1648-1720) », dans Frédéric Dessberg, Éric Schnakenbourg (dir.), *Les horizons de la politique extérieure française. Stratégie diplomatique et militaire dans les régions périphériques et les espaces seconds (xvi<sup>e</sup>-xx<sup>e</sup> siècles)*, Bruxelles, Peter Lang, 2011, p. 237-254.

Schnakenbourg Éric, *La France, le Nord et l'Europe au début du xviii<sup>e</sup> siècle*, Paris, Honoré Champion, 2008.

Schroeder, Paul W., *The Transformation of European Politics 1763-1848*, Oxford, Clarendon Press, 1994

Schroeder, Paul W., «History and International Relations Theory: Not Use or Abuse, but Fit or Misfit», *International Security*, vol.22, no.1, 1997, p. 64-74.

Schroeder, Paul W., «Bruck versus Buol : the Dispute over Austrian Eastern Policy, 1853-1855» dans *The Journal of Modern History*, vol. 40, no.2, 1968, p.193-217.

Schroeder, Paul W., «The 19<sup>th</sup> Century International System: Changes in the Structure», *World Politics*, vol. 39, no.1, 1986, p.1-26.

Schroeder, Paul W, Krüger Peter et (ed.), ''The Transformation of European Politics, 1763-1848'': *Episode or Model in Modern History ?*, Münster, Lit, 2002.

Wallerstein, Immanuel, *Sistemul mondial modern*, vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen	50% lucrare scrisă
10.5 Seminar/laborator	Analiza comparativă a subiectului; spirit critic în abordarea bibliografiei; consultarea surselor primare	Lucrare de seminar	50% lucrare de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....