

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Instituții și ideologii ale puterii în Europa

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizații și instituții euro-atlantice (1944-1991)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ionuț Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ionuț Nistor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză istorică - Formarea deprinderii de interpretare a unui text istoric - Înțelegerea mecanismelor de funcționare a instituțiilor internaționale în perioada de referință - Contextualizarea și analiza comparată a cadrelor de funcționare instituțională
6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități de comunicare - Autonomia învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Interpretarea în context istoric a dinamicii instituționale la nivel internațional
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să utilizeze corect noțiunile de specialitate - să cunoască tipologia organizațiilor internaționale și să ofere exemple - să analizeze evoluția principalelor instituții mondiale în perioada dată - să analizeze impactul deciziilor politice și a dinamicii relațiilor internaționale asupra organizațiilor - compare evoluția instituțiilor din blocurile politice ale perioadei

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Problematizarea	
Elemente definitorii ale organizațiilor internaționale	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Organizația Națiunilor Unite	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Organizația Tratatului Atlanticului de Nord	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa	Prelegerea, problematizarea, conversația	
România și organizațiile euro-atlantice	Prelegerea, problematizarea, conversația	
<p>Bibliografie: Mircea-Dănuț Chiriac, Emil Ion, Daniel Dumitru, <i>Organizații și instituții politice și de securitate</i>, București, 2007. Livia Dumitrescu, <i>Relații și organizații internaționale</i>, București, 2009. Emil Ion, <i>Asigurarea securității europene prin intermediul organizațiilor internaționale</i>, București, 2007. Traian Liteanu, <i>Introducere în organizarea europeană: 1945-2002</i>, București, 2004. Raluca Miga-Beșteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i>, București, 2000. Beatrice Onica-Jarka, <i>Structuri de cooperare interguvernamentală instituționalizată</i>, București, 2009. Andrei Popescu, Ion Diaconu, <i>Organizații europene și euroatlantice</i>, București, 2009. Nicolae Purdă, David Ungureanu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i>, București, 2008. Gheorghe Rizescu, <i>Relații și organizații internaționale</i>, București, 2001. Ion Rusu, <i>Organizații și relații internaționale</i>, București, 2002. Călin Sinescu, <i>Preliminarii ale integrării României în structurile de securitate europene și euroatlantice</i>, București, 2004. Dan Vătăman, <i>Organizații europene și euroatlantice</i>, București, 2009.</p>		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Lucrări de seminar concordante cu tematica de curs	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
Bibliografie:		

Livia Dumitrescu, *Relații și organizații internaționale*, București, 2009.
 Emil Ion, *Asigurarea securității europene prin intermediul organizațiilor internaționale*, București, 2007.
 Traian Liteanu, *Introducere în organizarea europeană: 1945-2002*, București, 2004.
 *** *Manualul NATO*, Bruxelles, 2001.
 Gheorghe Moca, *Dreptul organizațiilor internaționale*, București, 2005.
 Cătălina Predoiu, Tiberiu Tanase, Mariana Marinca, *Evoluții ale principalelor organizații internaționale în raport cu problemele asigurării securității regionale și globale*, București, 2008.
 Mirela Tarabic, *Realități europene și euro-atlantice: curs introductiv*, Timișoara, 2004.
 Irina Toboșaru, *Multilateralism și regionalism în contextul globalizării*, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă studentului o bază teoretică prin care poate înțelege dinamica instituțională la nivel internațional, are o perspectivă istorică asupra apariției și evoluției principalelor organizații internaționale, putând să lucreze, apoi, ca expert în probleme de securitate și în cadrul unor organisme interne și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1944-1991.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....