

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOPOLITICĂ ȘI INSTITUȚII INTERNAȚIONALE DUPĂ RĂZBOIUL RECE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Daniel Lazăr						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. Daniel Lazăr						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursurile și seminariile pun accent pe însușirea conceptelor și metodelor specifice geopoliticii. De asemenea, se are în vedere analiza etapelor și momentelor esențiale care au marcat relațiile internaționale în perioada 1991-2007. Un spațiu important este dedicat aprofundării problematicei privind lupta împotriva terorismului.
7.2 Obiective specifice	„Familiarizarea” studenților cu istoria recentă și cu noile sale provocări, incursiune în sistemul nou de relații internaționale. Cum se trece de la lumea „bipolară” la aceea a „globalizării”. Noile provocări geopolitice din lumea contemporană.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Geopolitica-concepte și metodologie	Expunerea; conversația	
Relațiile internaționale în perioada post Război Rece	Expunerea; conversația	
Relațiile internaționale după 11 sept 2001	Expunerea; conversația	
Rolul instituțiilor internaționale în noul context internațional	Expunerea; conversația	
Politică și diplomatie la începutul mileniului III	Expunerea; conversația	
Bibliografie: P. Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , București 2000; S. Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , București, 1998; Z. Brzezinski, <i>Marele eșec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX</i> , Cluj-Napoca, 1993; F. Fukuyama, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i> , București, 1992; P. Milza, S. Berstein, <i>Istoria secolului XX</i> , I-III, București, 1998.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Sfârșitul Războiului Rece. Cauze și consecințe	Dezbateri	
Europa „unită”?	Dezbateri, comentare de documente	
Noul naționalism. Mișcările separatiste din Europa	Dezbateri	
SUA și Europa	Dezbateri, comentarea de documente	
Rusia și Europa	Dezbateri	
Bibliografie: *** <i>Manualul NATO</i> , Bruxelles, 2001. Beatrice, Onica-Jarka, <i>Structuri de cooperare interguvernamentală instituționalizată</i> , București, 2009. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. Chiriac, Mircea-Dănuț, Emil Ion, Daniel Dumitru, <i>Organizații și instituții politice și de securitate</i> , București, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....