

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhivistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Arhivele de la Regulamentul Organic până la 1947						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ionuț Nistor; Conf. univ. dr. Adrian-Bogdan Ceobanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ionuț Nistor; Conf. univ. dr. Adrian-Bogdan Ceobanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză istorică - Formarea deprinderii de interpretare a unui text istoric - Înțelegerea mecanismelor de funcționare a instituției Arhivelor - Contextualizarea și analiza comparată a cadrelor de funcționare instituțională
6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități de comunicare - Autonomia învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să asigure studenților cunoașterea asupra istoriei instituției Arhivei de la Regulamentul Organic până la 1947
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea transformărilor produse de conflictele mondiale asupra instituției Arhivelor - analiza normelor de organizare a arhivelor - analiza contextualizată istoric asupra procesului de extindere a rețelei de direcții regionale - interpretări asupra statutului arhivistului și a patrimoniului arhivistic național

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei	Problematizarea	
Organizarea arhivelor în Moldova și Țara Românească (1831-1862)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Instituția Arhivelor Statului (1862-1914) (I-II)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Directori ai Arhivelor - personalități ale spațiului public românesc: Bogdan Petriceicu Hașdeu	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Arhivele în refugiu (1916-1918)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Studiu de caz: Înființarea și Organizarea Arhivei Ministerului Afacerilor Străine	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Redimensionarea instituției arhivelor în contextul Noii Românie	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Reconstituiri și distrugeri ale fondului arhivistic românesc în perioada interbelică	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Norme de funcționare a Arhivelor în perioada interbelică	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Directori ai Arhivelor - personalități ale spațiului public românesc. Constantin Moisil și Aurelian Sacerdoțeanu	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Direcția Regională Iași a Arhivelor. Parcurs instituțional (1925-1940)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Arhivele în refugiu (1944-1945)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Concluzii. Discuții finale	Dezbaterea	
Bibliografie Burlacu, Ioana, Ionel Gal, <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei. Arhivistică, cronologie, diplomatică, genealogie, heraldică, paleografie, sigilografie</i> , București, 1982. Ciucă, Marcel Dumitru, <i>Arhivele Statului din România la 160 de ani de la întemeiere</i> , în „Revista Arhivelor”, 68, nr. 2, 1991, p. 180-187. Diaconu, Ana-Felicia (editor), <i>Crestomație de acte normative și documente privind teoria și practica arhivistică (1862-1974)</i> , Târgoviște, 2016. <i>Legislație arhivistică. Legea Arhivelor Naționale. Instrucțiuni privind activitatea arhivistică</i> , 1996. Lungu, Corneliu Mihail (editor), <i>Arhivele Naționale ale României. Arhivele înfruntând vremurile: mărturii documentare</i> ,		

București, 2006.

Lungu, Corneliu-Mihail, *Construirea și gestionarea documentelor de arhivă*, 2010.

Idem, *Legislație arhivistică românească*, București, 2008.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Directori ai Arhivelor (secolele XIX-XX): Gheorghe Asachi, Ion Heliade Rădulescu, Gheorghe Sion, Vasile Alecsandri, Cezar Bolliac, Constantin D. Aricescu, Dimitrie Onciul.	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Directori ai Arhivelor în secolul XX: Gheorghe Ungureanu – director al Arhivelor Statului Iași; Sever Zotta – director al Arhivelor Statului Iași; T.L. Boga – director al Arhivelor Statului Chișinău	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Prezentarea unui număr din Revista Arhivelor (1924-1929, 1937)	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Bibliografie: Arhivele Statului din România, <i>Figuri de arhiviști</i> , București, 1971. Drăgan, Ioan, <i>Un loc al memoriei: Arhivele Naționale Cluj (1920-2010)</i> , Cluj Napoca, 2010. Vlaicu, Monica (coord.), <i>120 de ani de arhivă publică în Transilvania. Culegere jubiliară</i> , Sibiu, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă studenților cunoștințele teoretice necesare pentru a înțelege istoria instituției, pentru a cunoaște baza legislativă de funcționare și pentru a opera corect cu termenii și conceptele.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1830-1947			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....