

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Istorie |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | RELIGIE ȘI URBANISM ÎN SPAȚIUL CIRCUMPONTIC | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 7 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 127 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 175 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 7 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-----------------------------|---|
| 6.1 Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Definirea corectă, din punct de vedere al conținutului, a conceptelor de <i>spațiu circumpontic</i>, <i>dezvoltare urbanistică</i>, <i>centru și periferie</i>, <i>convergențe aparente</i>, <i>al doilea păgânism</i> - Cunoașterea aspectelor specifice ale spațiului anatolian, vest- și nord-pontic - Aprofundarea metodologiei comentării unui izvor istoric și a tehnicii redactării științifice - Dezvoltarea spiritului analitic și critic prin studierea și aprecierea bibliografiei de specialitate - Capacitatea de a pune în relație corectă cunoștințele însușite prin activitate didactică și cele dobândite prin activități extracurriculare – vizite la muzee sau monumente istorice, participări la cercetări arheologice etc. |
|-----------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| 6.2 Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Abilități de comunicare - Autonomia învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale - Învățarea continuă |
|-----------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Crearea gândirii autonome și sistematice - Însușirea unor informații generale despre viața religioasă și dezvoltarea urbanistică în spațiul circumponctic - Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate. |
| 7.2 Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unei cunoașteri istorice aplicate - Formarea competențelor privind identificarea și analiza principalelor aspecte ce caracterizează spațiul circumponctic - Abilitatea de a compara și integra fenomene și procese specifice fenomenologiei religioase și dezvoltării urbanistice din diferite zone ale spațiului circumponctic în context universal - Dezvoltarea abilităților de comunicare. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Cadru, tipologie, teme și direcții de cercetare | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a monumentelor de artă | |
| Condiții geopolitice și etnodemografice | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a monumentelor de artă | |
| Zei universali. Mithra. Men. Hysistos | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a monumentelor de artă | |
| Zei solari și lunari călare. Hosios kai Dikaios. Apollo Lairbenos, Dioscurii și Zeița pisidiană. Sandan. Sozon | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a monumentelor de artă | |
| Zeițe lunare și/sau solare. Artemis Anaitis. Ma. Artemis Pergaia | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a monumentelor de artă | |
| Religie și dezvoltare urbanistică | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a monumentelor de artă | |
| Sanctuale și temple. Categorii sacerdotale | expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istoce (literare, epigrafice etc.) și a | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | monumentelor de artă | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Dignas, B. 2002: <i>Economy of the Sacred in Hellenistic and Roman Asia Minor</i> (Oxford).</p> <p>MacMullen, R. 1987: <i>Le paganisme dans l'Empire Romain</i> (Paris).</p> <p>Mitchell, S. 1993: <i>Anatolia: Land, Men, and Gods in Asia Minor</i>, 2 vols. (Oxford).</p> <p>----. 1999: 'The Cult of Theos Hysistos between Pagans, Jews, and Christians'. In Athanassiadi, P. and Frede, M. (eds.), <i>Pagan Monotheism in Late Antiquity</i> (Oxford), 81–148.</p> <p>Moga, I. 2011: <i>Culte solare și lunare în Asia Mică în timpul Principatului</i> (Iași).</p> <p>Petzl, G. 1978a: 'Inchriften aus der Umgebung von Saittai (I), (Encekler, Hamidiye, Ayazviran)'. <i>ZPE</i> 30, 249–76.</p> <p>----. 1994: 'Die Beitinschriften Westkleinasien'. <i>EA</i> 22, 1–175.</p> <p>----. 2003: 'Zum religiösen leben im westlichen Kleinasien: ein flüsse und Wechselwirkungen'. In Schwertheim and Winter 2003, 93–101.</p> | | |

| 8. 2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Categoriile de inscripții. Prezentare generală | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| Dedicații și <i>ex-voto</i> -uri | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| Inscripții funerare | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| Inscripții profesionale | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| Consacrări (katagraphai) | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| Inscripții onorifice | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| Modalități de comunicare. Caracteristici ale lumii divine | - dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Bayet, J. 1957: <i>Histoire politique et psychologique de la religion romaine</i> (Paris).</p> | | |

Belayche, N. 2005: “‘Hypsistos’”. *Une voie de l'exaltation des dieux dans le polythéisme gréco-romain*. Archiv für Religionsgeschichte 7, 34–55.

----. 2006: ‘*Les stèles dites de confession: Une religiosité orientale dans l’Anatolie impériale?*’. In de Blois, L., Funke, P. and Hahn, J. (eds.), The Impact of Imperial Rome on Religions, Ritual and Religious Life in the Roman Empire (Proceedings of the Fifth Workshop of the International Network Impact of Empire [Roman Empire, 200 B.C.–A.D. 476], Munster, June 30 – July 4, 2004) (Impact of Empire 5) (Leiden/Boston), 66–81.

Bowersock, G.W. 2002: ‘*The Highest God with Particular Reference to North Pontus*’. Hyperboreus 8.2, 353–63.

Brixhe, C. and Hodot, R. 1988: L’Asie Mineure du nord au sud: inscriptions inédites (Études d’archéologie classique 6) (Nancy).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările angajatorilor, în special din învățământ, muzee, instituții locale și naționale specializate în cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului național și universal, firme de turism, centre de cercetare. Ea oferă o solidă bază teoretică și de cultură pentru încadrarea în activități în domeniul privat, în special turism și firme de consultanță pe problematica patrimoniului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor | Activitate de seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale. | | | |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....