

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEMOGRAFIE ISTORICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					17
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Regăsirea informației despre trecutul istoric • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia • Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea informațiilor esențiale despre disciplină.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor despre principalii parametri demografici; • Aprofundarea metodelor de calcul a principalilor parametri demografici; • Aprofundarea unor texte din diferite epoci istorice privind anumite fenomene demografice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Stadiul cercetării în demografia Antichității	Prelegere, dezbateri	
Direcții de cercetare	Prelegere, dezbateri	
Parametri demografici	Prelegere, dezbateri	
Obstacole metodologice în studierea demografiei antice	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Speranța de viață	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Mortalitatea	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Nupțialitatea fertilitatea, controlul fertilității	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Migrația, dimensiunea populației	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Raportul demografie-economie	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Studiul demografic al principalelor categorii sociale	Prelegere, dezbateri	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • M. Livi-Bacci, <i>Populația în istoria Europei</i>, București 1999. • L. Roman, R. Ștefan-Vergatti, <i>Studii de demografie istorică românească</i>, București, 2000. • W. Scheidel, <i>Debating Roman demography</i>, Leiden 2001. • Idem, <i>Death on the Nile</i>, Leiden 2001. • L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Individu et societate en Dacie romaine. Etude de demographie historique</i>, Wiesbaden 2006. 		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz și comentarii de texte	dezbateri	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • M. Livi-Bacci, <i>Populația în istoria Europei</i>, București 1999. • L. Roman, R. Ștefan-Vergatti, <i>Studii de demografie istorică românească</i>, București, 2000. • W. Scheidel, <i>Debating Roman demography</i>, Leiden 2001. • Idem, <i>Death on the Nile</i>, Leiden 2001. • L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Individu et societate en Dacie romaine. Etude de demographie historique</i>, Wiesbaden 2006. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

X

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă; activitatea seminarială (prezență, lucrarea seminarială, teste)	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....