

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE ANTICĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NELU ZUGRAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. NELU ZUGRAVU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Studentii să-și însușească terminologia specifică, să cunoască izvoarele istorice și bibliografia esențială. -Studentii să înțeleagă cauzele și factorii schimbărilor petrecute în religie în diferite perioade istorice.
7.2 Obiective specifice	-Studentii să cunoască liniile generale ale evoluției religiei romane de la Regalitate la Imperiu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Religia romană – religie de sinteză.	Prelegere	
Caracteristicile generale ale religiei romane.	Prelegere	
Evoluția religiei romane de la Regalitate la Imperiu.	Prelegere	
Caracteristicile religiei romane în epoca imperială.	Prelegere	
Bibliografie: - D. Müller, <i>Topographischer Bildkommentar zu den Historien Herodots. Kleinasien</i> , Berlin, 1997. - Lexicon of the Greek and Roman Cities and Place Names in Antiquity Ca 15000 B.C. - Ca A.D. 500, Amsterdam, 2002.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Comentarii din izvoarele istorice privind politica religioasă a împăraților romani.	Dezbateri	
Bibliografie: - D. Müller, <i>Topographischer Bildkommentar zu den Historien Herodots. Kleinasien</i> , Berlin, 1997. - Lexicon of the Greek and Roman Cities and Place Names in Antiquity Ca 15000 B.C. - Ca A.D. 500, Amsterdam, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; realizare referat; lucrări de control	Activitate la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea subiectelor, a izvoarelor și bibliografiei. Limbaj adecvat, exprimare corectă.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....