

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEII DE EUROPA							
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ADRIAN VIȚALARU							
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DR. DAN-ALEXANDRU SĂVOAIA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen și evaluare pe parcurs	2.7 Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<p>-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>-Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p>
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Prezentarea evoluției ideii de Europa din antichitate până după cel de-al doilea război mondial.
7.2 Obiective specifice	<p>-Analiza unor modele de dezvoltare europeană.</p> <p>-Analiza unor proiecte de unificare a Europei.</p> <p>-Surprinderea specificității proiectelor de unificare a Europei în context politic și economic.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istorie ideii de Europa. Introducere în tematică	Prelegere; dezbateri	
Din Antichitate în Evul Mediu. Reprezentări ale Europei	Prelegere; dezbateri	
Proiecte de federalizare a continentului în secolele XIV-XVII	Prelegere; dezbateri	
Ideea europeană în secolul al XVIII-lea	Prelegere; dezbateri	
Ideea de Europa în perioada Revoluției franceze și a războaielor napoleoniene	Prelegere; dezbateri	
Proiecte pentru Europa: de la Congresul de la Viena la Primul Război Mondial	Prelegere; dezbateri	
Planuri de reorganizare a Europei în contextul Marelui Război	Prelegere; dezbateri	
De la Kalergi la Briand. Ideea de Europa în perioada interbelică	Prelegere; dezbateri	
Rezistența europeană în anii celui de-al Doilea Război mondial și organizarea postbelică a continentului	Prelegere; dezbateri	
Rusia/URSS și ideea de Europa	Prelegere; dezbateri	
De la idee la faptă: debutul procesului de construcție europeană	Prelegere; dezbateri	
<p>Bibliografie:</p> <p>- Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i>, Iași, 2004.</p> <p>- Duroselle, J.B., <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i>, Paris, 1965.</p> <p>- Gyémánt, Ladislau, <i>Preistoria construcției europene</i>, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p>- Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Cluj-Napoca, 1998.</p> <p>- Wilson, Kevin; Jan van der Dussen (Eds.), <i>The History of the Idea of Europe</i>, Londra, 1995.</p>		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Europa: între imaginar și ambiții intelectuale, moștenirile secolului al XIX-lea	Dezbateri; analiză de text	

Aspirații paneuropene după Primul Război Mondial și receptarea lor în spațiul românesc	Dezbateri; analiză de text	
Ideea de Europa înainte și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial	Dezbateri; analiză de text	
Perspectivile asupra Europei în perioada postbelică	Dezbateri; analiză de text	
Reconfigurarea Europei după căderea Blocului Estic	Dezbateri; analiză de text	
Europa și Occidentul în discursul public post-comunist românesc	Dezbateri; analiză de text	
Bibliografie:		
- Duțu, Al., <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999.		
- Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i> , București, 2007.		
- Zorghiș, Charles, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , București, 1998.		
- Vlad, Laurențiu, <i>Istoria românești ale ideii de Europa, secolele XVII-XXI</i> , Iași, 2021.		
- Pecican, Ovidiu, <i>Europa în gândirea românească interbelică</i> , Iași, 1998.		
- Ciorănescu, George, <i>Europa unită. De la idee la întemeiere</i> , București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei și participarea la discuții; întocmirea materialelor asumate	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....