

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ (Istoria Rusiei/URSS – 1917-1991)						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. IONUȚ NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. IONUȚ NISTOR						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		52			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză istorică - Formarea deprinderii de interpretare a unui text istoric - Înțelegerea mecanismelor de funcționare a regimului totalitar - Analiza de politică internă și externă a regimului comunist sovietic
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități de comunicare - Autonomia învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea trăsăturilor regimului totalitar din URSS.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să utilizeze corect termenii de specialitate - să analizeze particularitățile regimurilor politice din URSS - să identifice cauzele transformărilor sociale, economice și politice din Rusia/URSS - să prezinte efectele măsurilor luate de conducerea sovietică - să plaseze analizele în context internațional

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Problematizarea	
„Revoluțiile” din 1917 și formarea imperiului sovietic	Prelegerea, problematizarea, conversația	
URSS în anii NEP	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Anii 30 și impunerea modelului stalinist	Prelegerea, problematizarea, conversația	
URSS în relațiile internaționale în perioada interbelică	Prelegerea, problematizarea, conversația	
URSS în timpul celui de-al doilea război mondial și „exportul” de comunism	Prelegerea, problematizarea, conversația	
„Noul Curs” în politica sovietică în anii 60-70	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Încercări de „reformare a Imperiului”. Epoca lui Gorbaciov	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Destrămarea URSS	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Bibliografie: Dukes, Paul, <i>Istoria Rusiei: 882-1996</i> , București, 2009. Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor 1914-1991</i> , Chișinău, 1999 Riasanovsky, Nicholas, <i>O istorie a Rusiei</i> , Iași, 2001. Souvarine, Boris, <i>Stalin: studiu istoric al bolșevismului</i> , București, 1999. Ulam, Adam, <i>Bolșevicii: triumful comunismului în Rusia: o istorie intelectuală și politică</i> , București, 2009.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Literatura și teatrul sovietic	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Arta și muzica în URSS de la Stalin la Gorbaciov	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	

Evoluția științei și tehnicii în Rusia sovietică	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Universul concentraționar sovietic. Gulagul	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Bibliografie: Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i> , București, 2007. Graham, Loren R., <i>Science in Russia and the Soviet Union. A short history</i> , Cambridge, 1993. Grossu, Sergiu, <i>Copiii Gulagului: cronică copilăriei oprimate în URSS</i> , București, 2002. Leggett, George, <i>CEKA: Poliția politică a lui Lenin: Comisia Extraordinară Panrusă pentru Combaterea Contrarevoluției și Sabotajului</i> , București, 2000. <i>Russian cultural studies. An introduction</i> , edited by Catriona Kelly, David Shepherd, Oxford, 1998. Soljenițin, Aleksandr Isaievici, <i>Arhipelagul Gulag: 1918-1956. Încercare de investigație literară</i> , București, 1997.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă studentului o bază teoretică prin care poate înțelege trăsăturile unui regim totalitar și dinamica relațiilor internaționale în secolul XX. Informațiile și deprinderile dobândite îl ajută în cariera de profesor, dar și de angajat în instituții interne și internaționale de monitorizare a politicilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1917-1991.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....