

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Istorie / Istorie                            |
| 1.3 Catedra                           | -  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | <b>ISTORIE IF</b>                            |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |        |                         |    |
|--|--|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Curs și seminar special de Istorie antică a românilor</b> |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Vasile Cotiușă                               |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Vasile Cotiușă                               |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III  | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după bibliografie și notițe  |     |                    |    |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       |     |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | 44  |                    |    |                       |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   | 100 |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>  | 4   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Prezența este obligatorie la curs.   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Prezența este obligatorie la seminar |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 6.1<br>Competențe<br>profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>• Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia</li> <li>• Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

|                |   |
|----------------|---|
| 6.2 Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul> |
|----------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1<br>Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor istorice din epoca neo-eneolitică în spațiul carpatic  |
| 7.2<br>Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cunoașterea izvoarelor istorice și a bibliografiei fundamentale referitoare la perioada studiată</li> <li>– Însușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice</li> <li>– Formarea limbajului de specialitate</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Istoria cercetărilor arheologice neolitice pe teritoriul României   | Expunere          |            |
| Periodizarea și cronologia neoliticului și eneoliticului  | Expunere          |            |
| Apariția agriculturii în Orientul Apropiat  | Expunere          |            |
| Răspândirea agriculturii în Europa  | Expunere          |            |
| Primele descoperiri neolitice în România  | Expunere          |            |
| Primele culturi neolitice din România   | Expunere          |            |
| Caracteristicile generale ale epocii neolitice  | Expunere          |            |
| Apariția și dezvoltarea metalurgiei cuprului în România   | Expunere          |            |
| Evoluția culturală în eneolitic pe teritoriul României  | Expunere          |            |
| Caracteristicile generale ale epocii eneolitice pe teritoriul României  | Expunere          |            |
| <b>Bibliografie:</b><br>– <i>Istoria românilor</i> , Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001<br>– <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).<br>- Dumitru Berciu, <i>Contribuții la problemele neoliticului în România în lumina noilor cercetări</i> , Editura Academiei, București, 1961.<br>- Vasile Chirica, Dumitru Boghian, <i>Arheologia preistorică a lumii. Neolitic - Eneolitic</i> , Editura Helios, Iași, 2003.<br>- Eugen Comșa, <i>Neoliticul pe teritoriul României. Considerații</i> , Editura Academiei, București, 1987.<br>- Idem, <i>Figurinele antropomorfe din epoca neolitică pe teritoriul României</i> , Editura Academiei, București, 1995.<br>- Idem, <i>Viața oamenilor din spațiul carpato-danubiano-pontic în milenile 7-4 î.Hr.</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.<br>- VI. Dumitrescu, <i>Arta preistorică în România</i> , Ed. Meridiane, București, 1974.<br>- Puiu Hașotti, <i>Epoca neolitică în Dobrogea</i> , Constanța, 1997. |                   |            |
| 8. 2 Seminar  | Metode de predare | Observații |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Personalități ale cercetării epocii neolitice  | Conversație           |  |
| Metode de datare în preistorie   | Expunere, conversație |  |
| Gordon Childe și teoria oazelor  | Expunere, conversație |  |
| Cultura Lepenski Vir–Schela Cladovei   | Expunere, conversație |  |
| Cultura Starčevo-Criș pe teritoriul României   | Expunere, conversație |  |
| Cultura Vinča pe teritoriul României   | Expunere, conversație |  |
| Metalurgia cuprului  | Expunere, conversație |  |
| Cultura Boian pe teritoriul României   | Expunere, conversație |  |
| Cultura Gumelnița pe teritoriul României   | Expunere, conversație |  |
| Cultura Precucuteni pe teritoriul României   | Expunere, conversație |  |
| Cultura Cucuteni pe teritoriul României  | Expunere, conversație |  |
| <b>Bibliografie:</b>   |                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gheorghe Lazarovici, <i>Neoliticul Banatului</i>, Cluj-Napoca, 1979.</li> <li>- Ion Mareș, <i>Metalurgia aramei în neo-eneoliticul României</i>, Editura Bucovina istorică, Suceava, 2002.</li> <li>- Zoia Maxim, <i>Neo-Eneoliticul din Transilvania</i>, Cluj-Napoca, 1999.</li> <li>- <i>Le Paleolithique et le Néolithique de la Roumanie en contexte européen</i> (ed. V. Chirica și Dan Monah), Iași, 1991.</li> <li>- Al. Păunescu, <i>Evoluția uneltelor și armelor de piatră cioplită descoperite pe teritoriul României</i>, București, 1970.</li> <li>- Nicolae Ursulescu, <i>Contribuții privind neoliticul și eneoliticul din regiunile est-carpătice ale României</i>, vol. I, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.</li> <li>- Idem, <i>Începuturile istoriei pe teritoriul României</i>, Casa Editorială "Demiurg", ediția a II-a, Iași, 2002.</li> <li>- Nicolae Vlăssă, <i>Neoliticul Transilvaniei</i>, Cluj-Napoca, 1976.</li> </ul> |                       |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor | Examen oral             | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator             | Prezență activă; activitatea seminarială (prezență, lucrarea seminarială, teste)    | Activitate de seminar   | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță |   |                         |                              |
|                                    |   |                         |                              |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....