

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX. DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LUCIAN LEUȘTEAN, CONF. UNIV. DR. IONUȚ NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ADRIAN VIȚALARU, ASIST. UNIV. DR.. DAN-ALEXANDRU SĂVOAIA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	66				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare;</li> <li>- Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.</li> </ul>
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	- Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
-----------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria universală contemporană; - Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în sec. XX pe plan european și în context internațional.
7.2 Obiective specifice	- Prezentarea sintetică și tematică a evoluției relațiilor internaționale după primul război mondial - Analiza consecințelor primului și celui de-al doilea război mondial - Analiza efectelor crizei economice - Analiza efectelor instaurării regimurilor totalitare la nivel mondial - Prezentarea unor modele de dezvoltare economică și politică, la nivel regional și mondial

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Conferința de pace de la Paris (1919-1920)	prelegere	3 ore
Evoluții internaționale și europene relevante în anii 1920	prelegere	3 ore
„Un Stat nou, un Om nou”. O perspectivă comparată asupra totalitarismelor (a. Aspecte istoriografice; b. Autoritarism/totalitarism; c. Stalinismul; d. Fascismul; e. Nazismul; f. Holocaustul)	prelegere	3 ore
Relații internaționale în anii '30 și originile celui de-al Doilea Război Mondial	prelegere	3 ore
Al Doilea Război Mondial. Marile puteri - de la colaborare la conflict (a. Aspecte istoriografice; b. Proiecții asupra războiului și păcii; c. De la tensiuni la alianță; d. De la alianță la conflict: conferințe aliate)	prelegere	3 ore
Diplomație și conflict la finalul celui de-al Doilea Război Mondial (a. Întâlniri ale Consiliului Miniștrilor de Externe (1945-1948); b. Conferința de pace de la Paris)	prelegere	3 ore
Începutul războiului rece	prelegere	3 ore
Noua ordine internațională de după al doilea război mondial și evoluția războiului rece	prelegere	3 ore
Premisele declanșării procesului de integrare europeană	prelegere	3 ore
Repere ale integrării europene	prelegere	3 ore
Europa și lumea după încheierea războiului rece	prelegere	3 ore

#### Bibliografie:

1. Jean Baptiste DUROSELLE, Andre KASPI, *Istoria relațiilor internaționale*, vol. 1-2, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006.
2. Peter CALVOCORESSI, *Politica mondială după 1945*, București, Ed. Allfa, 2000.
3. Henry KISSINGER, *Diplomația*, ed a 2-a, București, Ed. All, 2010.
4. Paul JOHNSON, *O istorie a lumii moderne: 1920-2000*, ed. a 2-a, București, Humanitas, 2005.
5. Stéphane COURTOIS, *O noapte atât de lungă: apogeul regimurilor totalitare în Europa (1935-1953)*, Ed. Vremea, București, 2008.
6. A.J.P. TAYLOR, *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iași, Polirom, 1999.
7. Vladimir TISMĂNEANU, *Noaptea totalitară: crepusculul ideologiilor radicale în Europa de Est*, București, Ed. Athena,

1995.

8. Eric HOBBSAWNM, *O istorie a secolului XX: era extremelor 1914-1991*, Chișinău, Ed. Cartier, 1999.

9. Lucian Leuștean, *O istorie internațională a Europei în sec. XX*, vol. 1, 1919-1945, Iași, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv		3 ore
Liga Națiunilor - componentă a sistemului internațional din perioada interbelică	Dezbateri; analiza de document	3 ore
Între izolare și “exportul de revoluție”. Politica externă a Uniunii Sovietice între cele două războaie mondiale	Dezbateri; conversația.	3 ore
Germania național- socialistă. De la încălcarea tratatelor la Holocaust	Dezbateri.	3 ore
Europa în preajma declanșării celui de-al Doilea Război Mondial	Dezbateri; analiză de document	3 ore
Al Doilea Război Mondial. Războiul din Pacific	Dezbateri; conversația	3 ore
Organizația Națiunilor Unite	Dezbateri; analiza de document	3 ore
Instaurarea regimurilor comuniste în Europa după 1945	Dezbateri; conversația	3 ore
Instaurarea regimurilor comuniste în Europa după 1945	Dezbateri; conversația	3 ore
Crizele din “blocul estic”	Dezbateri; conversația	3 ore
Crizele din “blocul estic”	Dezbateri; conversația	3 ore
Crize ale Războiului Rece	Dezbateri; conversația	3 ore
Înființarea statului Israel și relațiile cu lumea arabă	Dezbateri; conversația	3 ore
Evaluarea activității desfășurate la seminarii	Conversația	3 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. Ciupercă, Ioan, Bold, Emilian, <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001. 2. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol.I, II, București, 1996. 3. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2004. 4. Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor: 1914-1991</i> , Chișinău, 1999. 5. Liddell Hart, Basil Henry, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , vol.1, 2, București, 2006.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor fundamentale	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea și prezența la seminar	Prezentări în cadrul seminariilor; activitate săptămânală; analiza unui subiect din tematica de seminar la examenul final	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei universale din secolul XX.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....