

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ovidiu Buruiană						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ovidiu Buruiană						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					7
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	x
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-însușirea limbajului istoric; -formarea abilităților de analiză a unui text istoric -formarea capacității de a formula și susține un argument istoric -dezvoltarea capacității de analiză și de sinteză
6.2 Competențe transversale	-dezvoltarea spiritului analitic și critic -dezvoltarea capacității de susținere a unui discurs în fața unui public

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • acest curs își propune să discute ce este etica și integritatea, ca parte a culturii academice, care sunt criteriile științificității, ale validității academice în general (privește documentarea, redactare, prezentarea publică, în scris sau oral)
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • de a oferi studenților o cunoaștere a Universității ca instituție fondatoare a lumii moderne, plecând de la individualizarea <i>universitarului</i> ca actor social. • cursul urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților studenților de a-și reprezenta lumea academică, cu necesitățile și dezideratele ei în societatea contemporană, dar și cu problemele cu care se confruntă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica. Etica academică	prelegerea	
2. Sistemul academic și reflecția asupra conduitei academice.	prelegerea	
3. Protocolul academic, valorile, normele și codurile sale.	prelegerea	
4. Integritatea și probleme sale: plagiatul. Protecția proprietății intelectuale.	prelegerea	
5. Integritatea și probleme sale: neonestitatea academică.	prelegerea	
6. Atitudinea față de cunoaștere: problema adevărului și a expertizei.	prelegerea	
7. Atitudinea față de putere și societate. Natura și limitele angajamentului civic al universitarilor.	prelegerea	
<p>Bibliografie:</p> <p>* <i>Codul de etică al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași</i>, disponibil la adresa: http://www.uaic.ro</p> <p>* Codul de conduită academică de la Harvard, disponibil la adresa: http://www.hks.harvard.edu/degrees/registrat/procedures/conduct</p> <p>Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Iași, Institutul European, 1997.</p> <p>Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., <i>Etică și cultură profesională</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.</p> <p>Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, <i>Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente</i>, București, Editura Universității din București, 2013.</p> <p>Cozma, Carmen, <i>Etică și deontologie</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 1996.</p> <p>Cuc, Claudia Maria, <i>Introducere în etica și deontologia profesiei didactice</i>, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, București, Editura Eikon, 2015.</p> <p>Hamilton, Neil, <i>Academic Ethics</i>, Westport, Praeger Publishers, 2002.</p> <p>Merton, Robert K., <i>„The Normative Structure of Science”. The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations</i>, Chicago: University of Chicago Press, 1973 [1942].</p> <p>Mureșan, Valentin, <i>Managementul eticii în organizații</i>, București, Editura Universității din București, 2009.</p> <p>Miroiu, Adrian, ed., <i>Etică aplicată</i>, București, Editura Alternative, 1995.</p> <p>Singer, Peter (coord.), <i>Tratat de etică</i>, Iași, Editura Polirom, 2006.</p> <p>Șercan, Emilia, <i>Deontologia academică. Ghid practic</i>, București, Editura Universității din București, 2017.</p>		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Discuția despre plagiat. Seminar practic.	dezbaterea	

Plagiate. Identificarea plagiatelor. Studii de caz.	dezbateră	
Disputele publice.	dezbateră	
Disputele legale.	dezbateră	
Consecințele sociale ale plagiatelor.	dezbateră	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Eseul final	examen	70 %
10.5 Seminar/laborator	Discuții în cadrul cursului și seminarului	pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....