

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ROMÂNIA MODERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU CONF. UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR. COSMIN-IONUȚ MIHUȚ; CONF. UNIV.DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică. -Stabilirea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu grad redus sau mediu de complexitate. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite și propunerea de ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O „introducere” în problematica unei etape de profunde transformări în istoria românilor – epoca modernă.
7.2 Obiective specifice	Dincolo de evenimente, studentul trebuie să-și facă o imagine asupra sensului general al evoluției istorice, ritmului și specificității acesteia.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
„Bazele” istoriei moderne a românilor	Prelegere	
Societatea românească: structuri sociale și etnice	Prelegere	
Cultura modernă și noul ideal național. Problema națională	Prelegere	
Domniile regulamentare. Constituirea statului național	Prelegere	
Instituirea monarhiei constituționale. Sistemul politic al României moderne	Prelegere	
Bibliografie: Leonid Boicu, <i>Geneza chestiunii române ca problemă internațională</i> , Iași, 1985. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995. Keith Hitchins, <i>România. 1774-1866</i> , București, 1998. N. Iorga, <i>Istoria românilor</i> , VIII-X, București, 1938. Gh. Platon, <i>Istoria modernă a României</i> , București, 1985. A.D. Xenopol, <i>Istoria românilor din Dacia Traiană</i> , ediția a III-a, IX-XIV, București, 1927.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Societatea românească la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea	Prelegerea; dezbateră	
Mișcarea națională a românilor din Transilvania (secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea)	Prelegerea; dezbateră	
Revoluția română de la 1848	Prelegerea; dezbateră	
Societatea românească la cumpăna veacurilor XIX-XX	Prelegerea; dezbateră	
Relațiile externe ale României 1878-1914	Prelegerea; dezbateră	
Bibliografie: Leonid Boicu, <i>Geneza chestiunii române ca problemă internațională</i> , Iași, 1985. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995. Keith Hitchins, <i>România. 1774-1866</i> , București, 1998. N. Iorga, <i>Istoria românilor</i> , VIII-X, București, 1938.		

Gh. Platon, *Istoria modernă a României*, București, 1985.

A.D. Xenopol, *Istoria românilor din Dacia Traiană*, ediția a III-a, IX-XIV, București, 1927.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....