

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORIGINILE PRIMULUI RĂZBOI MONDIAL						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a epocii moderne. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cursul aduce în atenția studenților varietatea și complexitate unei teme clasice în dezbateră intelectuală de la începutul secolului XX: problematica originilor și a responsabilităților primului război mondial. -Prelegerile vor facilita înțelegerea nuanțată a cauzelor profunde (originile conflictului) prin evidențierea controverselor și a tendințelor istoriografice din trecut sau din prezent. Intenția este aceea de a studia ipoteze, nu certitudini, despre tranziția Europei moderne de la starea păcii indusă de tratate și înțelegeri secrete către apologia unui război cu consecințe tragice pentru mai multe generații.
7.2 Obiective specifice	-Vor fi abordate determinismele majore care au influențat decizia politică (crize internaționale, sisteme de alianță, programe de înarmare, influențe economice, presiuni sociale, vectori ideologici și curente de opinie). -Vor fi stabilite răspunderile decidenților conform competențelor asumate în structurile unei ierarhii.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Geneza unei preocupări istoriografice. Curente, tendințe, interpretări	Prelegere	
Sistemele de alianță (1871-1914). Crizele politice internaționale; Tensiuni și focare de conflict. Configurația războiului modern; Înarmările și strategiile militare. Curente ideologice favorabile războiului. Determinismul economic.	Prelegere	
Responsabilități în mecanismul deciziei politice (șefii de stat și monarhiile, guvernele și ministrii, partidele politice și oamenii de presă, diplomații și militarii).	Prelegere	
Bibliografie: -Steiner, Zara S., <i>Britain and the Origins of the First World War</i> , London, MacMillan Press Ltd., 1977. -Fischer, Fritz, <i>Krieg der Illusionen. Die deutsche Politik von 1911 bis 1914</i> , Athenäum Droste Taschenbücher Geschichte, 1978. - <i>The War Plans of the Great Powers, 1880-1914</i> , edited by Paul M. Kennedy, London, George Allen & Unwin, 1979. -Lieven, D. C. B., <i>Russia and the Origins of the First World War</i> , MacMillan Press Ltd., 1983. - <i>The Origins of World War I</i> , edited by Richard F. Hamilton, Holger H. Herwig, Cambridge University Press, 2003. -Hogg, Ian, V., <i>Dicționarul Primului Război Mondial</i> , editura Niculescu, București, 2007.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Responsabilitatea Germaniei	Dezbateri	
Slăbiciunile Austro-Ungariei	Analiza de text	
Diplomația Marii Britanii	Dezbateri	
Aspirațiile Rusiei	Dezbateri	
Politica Franței	Dezbateri	
Neutralitatea Suediei	Dezbateri	
Provocările Serbiei	Dezbateri	
Bibliografie: -Michael Howard, <i>Războiul în istoria Europei</i> , Timișoara, Editura Sedona, 1997. -Misha Glenny, <i>The Balkans (1804-1999) Nationalism, War and the Great Powers</i> , Granta Books, London, 1999 -Ciobanu Nicolae, <i>Enciclopedia primului război mondial</i> , Editura Teora, București, 2000. -A.J.P. Taylor, <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului austriac și a Austro-Ungariei</i> , traducere de Cornelia Bucur, București, Editura Allfa, 2000. -Geoffrey Hosking, <i>Rusia popor și imperiu 1552-1917</i> , Traducere de Dana Crăciun, Hortensia Pârlog, Iași, Polirom, 2001.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....