

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA MODERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR. GABRIEL LEANCA, PROF. UNIV.DR. LUCIAN CLAUDIU TOPOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR.COSMIN-IONUȚ MIHUȚ; CONF. UNIV.DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric; -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<p>-Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații din izvoare și din afara izvoarelor istorice.</p> <p>-Interpretarea, la un nivel elementar, a informațiilor din lucrările de referințe și din bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p>
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înălțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii în Europa, post-Renaștere, post-Reformă, până la primul război mondial.
7.2 Obiective specifice	Însușirea unor concepte și metodologii menite a facilita înțelegerea cuprinzătoare a izvoarelor aferente timpurilor moderne.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Modelul european de organizare a societății (statului) la începuturile perioadei moderne.	Prelegere	
Raporturi și principii în viața politică internațională (sfârșitul războaielor religioase, pacea westphalică, „noua ordine europeană”).	Prelegere	
Constituția – „chintesența” revoluțiilor și proceselor reformatoare moderne (reglementarea noilor forme de stat și regimuri politice).	Prelegere	
Ordinea europeană de la 1815.	Prelegere	
Constituirea statelor moderne.	Prelegere	
Bibliografie: -Ch. D. Hazen, <i>Modern European History</i> , 2 nd edition, New York, 2000. -Camil Mureșan, <i>Europa modernă</i> , Cluj-Napoca, 1997. -Ch. Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i> , Iași, 2002. -Gh. Cliveti, <i>Concertul european</i> , București, 2006. -Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, 1997. -J.B. Duroselle, <i>L'Idée de l'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965 -Thomas Harrison, <i>Modern Europe</i> , 3 rd edition, New York, 1997.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Monarhia absolută în Europa.	Dezbateri	
Gândirea politică între medieval și modern.	Analiza de text	
Revoluția franceză și lumea europeană.	Dezbateri	
Relațiile internaționale între 1878-1914.	Dezbateri	
Bibliografie: -Ch. D. Hazen, <i>Modern European History</i> , 2 nd edition, New York, 2000. -Camil Mureșan, <i>Europa modernă</i> , Cluj-Napoca, 1997. -Ch. Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i> , Iași, 2002. -Gh. Cliveti, <i>Concertul european</i> , București, 2006. -Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, 1997. -J.B. Duroselle, <i>L'Idée de l'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965		

-Thomas Harrison, *Modern Europe*, 3rd edition, New York, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; realizare referate	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....