

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR. IONUȚ-COSMIN MIHUȚ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii trebuie să-și facă o imagine despre evoluția disciplinei istorice, a concepțiilor despre istorie, metodologie istorică, scris istoric în spațiul istoriografiei românești și universale
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța istoriografiei. Principalele probleme ale istoriografiei generale	Prelegere	
Principalele etape ale istoriografiei generale (antică, medievală, modernă, contemporană)	Prelegere	
Începuturile istoriografiei românești	Prelegere	
Evoluția istoriografiei românești	Prelegere	
Bibliografie: -Ed. Fueter, <i>Geschichte der Neueren Historiographie</i> , München und Berlin, 1911; traducere franceză, Paris, 1914. -J.W. Thompson, <i>A History of Historical Writing</i> , I-II, New York, 1963. -V. Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979. -Pompiliu Teodor, <i>Evoluția gândirii istorice românești</i> , Cluj, 1970. -Lucian Boia, <i>Evoluția istoriografiei române</i> , București, 1976. -Alexandru Zub, <i>De la istoria critică la criticism</i> , București, 1985.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Producția istoriografiei în Orientul Antic	Demonstrația, comparația	
„Inventarea” metodei istorice. Herodot și Tucicide	Demonstrația, comparația	
Apogeul istoriografiei latine: Tacitus	Demonstrația, comparația	
Începuturile istoriografiei române moderne. Miron Costin și Dimitrie Cantemir	Demonstrația, comparația	
Istoriografia pașoptistă	Demonstrația, comparația	
Bibliografie: -Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. -Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. -Guy Burdė, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. -Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. -Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....