

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Preistorie Generală</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Univ. Dr. Neculai Bolohan					
2.3 Titularul activităților de seminar		CS dr. Ana Drob					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					69
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.9 Numărul de credite</b>					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	x
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafie
6.2 Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenelor istorice în perioadele incipiente de evoluție a comunităților umane
7.2 Obiective specifice	Înșușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice; să-și formeze limbajul de specialitate

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs istroductiv-prezentarea tematicii	Prelegere	
Preistorie generală. Arheologie preistorică. Definiții, domenii și scopuri specifice	Prelegere	
Documentele arheologice, istorice, etnografice utilizate pentru reconstituirea vechilor comunități. Categorii. Definiri. Importanță.	Prelegere	
Periodizare, cronologie, sisteme cronologice. Criterii. Definiție. Conținut.	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> -Barnouw, Victor, <i>Physical anthropology and archaeology</i> , The Dorsey Press, 1978. -Binford, Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i> , New York, 1988. -Bârzu, Ligia, <i>Istoria universală veche</i> , vol. I. -Eadem, <i>Societatea primitivă</i> , București, 1978. -Eadem, <i>Curs de preistorie generală</i> , București, 1991. -Bonte, Pierre, Izard, Michel (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> , Iași, 1999. -Fagan Brian, <i>People of the Earth. An Introduction to World Prehistory</i> , Fourth Edition, Boston-Toronto, 1983. -Childe, Vere Gordon, <i>Făurirea civilizației</i> , București, 1966. -Idem, <i>De la preistorie la istorie</i> , București, 1967. -Herseni, Traian, <i>Sociologie. Teoria generală a vieții sociale</i> , București, 1982. -Horedt, Kurt, <i>Istoria comunei primitive</i> , București, 1970. -László, Attila, <i>De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală</i> , Iași, 2005. -Luca Sabin Adrian, <i>Preistorie generală. Note de curs</i> , Alba Iulia, 1999. -Mansuelli, Guido, <i>Civilizațiile Europei vechi</i> , vol. I-II, București, 1978. -Nestor, Ion, <i>Istoria societății primitive</i> , București, 1970.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Curențe și idei în cercetarea preistorică în secolul al XX-lea	Analiză de text	
Structuri de locuire. De la mediul natural la spațiul protourban	Problematizare	
Societatea. De la familie la forme pre-statale	Problematizare	
Economia comunităților preistorice	Problematizare	
Teme artistice și religioase specifice perioadelor preistorice	Problematizare	
<b>Bibliografie:</b> Boardman, J., Edwards, I.E.S., Hammond, N.G.L., Sollberger, E., (eds.), 2008, <i>The Cambridge Ancient History</i> , Second Edition,		

Vol. II, *Part I. History of the Middle East and the Aegean Region c. 1800-1380 B.C.*, Cambridge University Press, Cambridge.  
 Boardman, J., Edwards, I.E.S., Hammond, N.G.L., Sollberger, E., (eds.), 2008, *The Cambridge Ancient History*, Second Edition,  
 Vol. II, *Part II. History of the Middle East and the Aegean Region c. 1380-1000 B.C.*, Cambridge University Press, Cambridge.  
 Boardman, J., Edwards, I.E.S., Hammond, N.G.L., Sollberger, E., (eds.), 2008, *The Cambridge Ancient History*, Second Edition,  
 Vol. III, *Part I. The Prehistory of the Balkans; and the Middle East and the Aegean world, tenth to eighth centuries B.C.*,  
 Cambridge University Press, Cambridge.  
 Preda, C. (coord.), *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României*, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000  
 (M-Q), Editura Enciclopedică, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea activă la dezbateri; realizarea lucrării de seminar	Activitate la seminar; examen scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....