

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleză					
2.2 Titularul activităților de curs		Ana Crăciunescu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Ana Crăciunescu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate la situația concretă de comunicare
6.2 Competențe transversale	Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale. Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză
7.2 Obiective specifice	Extinderea competențelor de comunicare Înțelegerea unui text scris / “oral” Participarea la o conversație cu caracter formal / informal Exprimarea opiniei proprii cu privire la o temă determinată, în limba engleză Consolidarea vocabularului specific Familiarizarea cu structurile discursive (scrise și orale) Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tourism stakeholders and the use of English	Prelegere, joc de rol	
Cinematography and history between fiction and fact	Prelegere interactivă, proiecții media, conversație euristică	
Societies: past, present and future	Prelegere interactivă, Conversație euristică	
Bibliografie: -Jessop, B., <i>The State: past, present and future</i> , Polity Press, 2015. -Jones, L. <i>English for Travel and Tourism Industry</i> , Cambridge University Press, 2005. -Marcus, A. <i>et all., Teaching History with Film. Strategies for Secondary Social Studies</i> , 2nd edition, Routledge, New York, 2018.		

8. 2. Seminar	Metode de predare	Observații
Present, Past and Future Tenses	Expunere, metoda euristică, activități de grup	
Irregular verbs	Expunere, metoda euristică, activități de grup,	
The Noun	Expunere, metoda euristică, activități de grup,	
Articles and Determiners	Expunere, metoda euristică, activități de grup	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Freeborn, D., 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> , 2 nd edition, MacMillan. -Gălățeanu-Fârnoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fârnoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994. -McCarthy, M.; O'Dell, F., <i>English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)</i> , C.U.P., 1999. -Schrampfer, A., 1996, <i>Basic English Grammar, Second Edition</i> , Longman. -Side, R., Wellman, G., <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Longman, 2000. -Thomson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar. Exercises, I-II</i> , second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980. -Walker, E., Elsworth, S., <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii tratate la curs; rezolvarea corectă a exercițiilor.	Evaluare pe parcurs, proiect	50%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea rezultatelor și răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate în cadrul seminariilor; prezentarea lucrării de seminar	Evaluare pe parcurs, lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; prezența la minim 75% dintre seminarii.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....