

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații, instituții și organizații internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Problema evreiască în relațiile internaționale în secolele XIX-XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriel Leanca; Conf. univ. dr. Daniel Lazar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriel Leanca; Conf. univ. dr. Daniel Lazar						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	101				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate, a termenilor istorici și a conceptelor de bază din domeniu Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studiul situației comunităților evreiești din Europa modernă - analiza apariției, dezvoltării și rezolvării „problemei evreiești” ca subiect al relațiilor internaționale în secolul XX. - statul Israel – parte a „problemei evreiești”
7.2 Obiective specifice	- geneza intelectuală a sionismului - antisemitismul în lumea modernă - Shoah – unicitatea fenomenului în istoria contemporană - statul Israel – evoluție și involuție în relațiile internaționale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Situația etnicilor evrei în Europa tranziției de la medievalitate la modernitate	Prelegere, expunere, conversație	-
Antisemitismul în Europa modernă: de la pogromurile din Rusia țaristă la afacerea Dreyfus	Prelegere, expunere, conversație	-
Proiecte și strategii politice ale etnicilor evrei în perioada modernă în contextul antisemitismului european	Prelegere, expunere, conversație	-
Gândirea social-politică a lui Theodor Herzl	Prelegere, expunere, conversație	-
Alianța Israelită Universală și rolul său în lumea modernă	Prelegere, expunere, conversație	-
Intervenții diplomatice pentru ameliorarea situației comunităților evreiești din Europa	Prelegere, expunere, conversație	-
Problema evreiască - moștenire a secolului XIX	Prelegere, expunere, conversație	-
Problema evreiască în perioada interbelică	Prelegere, expunere, conversație	-
Sionismul în perioada interbelică	Prelegere, expunere, conversație	-
Apariția Statului Israel. „Singurătatea” democrației în Orientul Mijlociu	Prelegere, expunere, conversație	-
Problemele interne ale Israelului	Prelegere, expunere, conversație	-
Problemele externe ale Israelului	Prelegere, expunere, conversație	-

Bibliografie:

AVINERI, Shlomo, *Crearea sionismului modern. Originile intelectuale ale statului evreu*, București, Ed. Hasefer, 2021.
CHARBIT, Denis, *Ce este sionismul?* București, Ed. Hasefer, 2022.
HERZL, Theodor, *A Jewish State. An Attempt at a Modern Solution of the Jewish Question*, New York, 1917.
HOROWITZ, Brian, *Russian Idea-Jewish Presence. Essays on Russian-Jewish Intellectual Life*, Brighton, Academic Studies Press, 2013.
IANCU, Daniele, IANCU Carol, *Evreii din Franța meridională. O istorie milenară*, Ed. Hasefer, 2021.
-, *Theodor Herzl și înființarea statului evreu*, București, Ed Hasefer, 2018.

KASPI, André, *Histoire de l'Alliance Israelite Universelle*, de 1860 à nos jours, Paris, Armand Colin, 2010.
 KORNBERG, Jacques, 'Theodore Herzl: A Reevaluation', în *The Journal of Modern History*, The University of Chicago Press, t. 52, nr. 2, 1980, p. 226-252.
 NEUMANN, Victor, *Istoria evreilor din România, Studii documentare și teoretice*, București, Ed Hasefer, 2018.
 RODRIGUE, Aron, 'Rearticulations of French Jewish Identities after the Dreyfus Affair' în *Jewish Social Studies*, t. 2, nr. 3, 1996, p. 1-24.
 SMALL, Charles Asher (ed.), *Global Antisemitism: A Crisis of Modernity*, Leiden, Brill, 2013.

www.jewishvirtuallibrary.org

*** *The Jews in Romanian History. Simpozion Internațional*, Ed. Silex, București, 1996.

SOLOMOVICI, Teșu, *Istoria evreilor din România*, Ed. Teșu, 2007.

JOHNSON, Paul, *O istorie a evreilor*, Humanitas, 2015 (available for downloading).

GORDIS, Daniel, *Scurtă istorie a unei națiuni renăscute*, Humanitas, 2019 (available for downloading).

BEGIN, Menachem, *Revolta*, Ed. DAB, Iași, 1994.

BURKETT, Elinor, *Golda Meir and the Birth of Israel*, Gibson Square Books Ltd, 2015.

Mordechai Bar-On, Moshe Dayan, *The Controversial Hero of Israel*, Yale University Press, 2011.

IONESCU, Crăciun, *Zile fierbinți în Orient*, Ed. Politică, 1988.

Idem, *Furtună deasupra Orientului*, Ed. Politică, 1985.

Idem, *Corespondent în Orientul Mijlociu*, Ed. Politică, 1981.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studiul izvoarelor istoriei evreilor: Theodor Herzl	Analiza de text, interpretare	-
Studiul izvoarelor istoriei evreilor: Max Nordau	Analiza de text, interpretare	-
Studiul izvoarelor istoriei evreilor: Leon Pinsker	Analiza de text, interpretare	-
Studiul izvoarelor istoriei evreilor: Arthur Ruppin	Analiza de text, interpretare	-
Studiul izvoarelor istoriei evreilor: Nachman Syrkin	Analiza de text, interpretare	-
Studiul izvoarelor istoriei evreilor: Dov ber Borochoy	Analiza de text, interpretare	-
Geopolitica și „problema evreiască”	Dezbateră	-
Evreii din Palestina Britanică	Dezbateră	-
Fenomenul Șoah	Dezbateră	-
Părinții fondatori ai Statului Israel	Dezbateră	-
Evrei vs palestinieni	Dezbateră	-
Este Statul Israel o democrație consolidată?	Dezbateră	-

Bibliografie:

www.jewishvirtuallibrary.org

*** *The Jews in Romanian History. Simpozion Internațional*, Ed. Silex, București, 1996.

SOLOMOVICI, Teșu, *Istoria evreilor din România*, Ed. Teșu, 2007.

JOHNSON, Paul, *O istorie a evreilor*, Humanitas, 2015 (available for downloading).

GORDIS, Daniel, *Scurtă istorie a unei națiuni renăscute*, Humanitas, 2019 (available for downloading).

BEGIN, Menachem, *Revolta*, Ed. DAB, Iași, 1994.

BURKETT, Elinor, *Golda Meir and the Birth of Israel*, Gibson Square Books Ltd, 2015.

Mordechai Bar-On, Moshe Dayan, *The Controversial Hero of Israel*, Yale University Press, 2011.

IONESCU, Crăciun, *Zile fierbinți în Orient*, Ed. Politică, 1988.

Idem, *Furtună deasupra Orientului*, Ed. Politică, 1985.

Idem, *Corespondent în Orientul Mijlociu*, Ed. Politică, 1981.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50% examen
10.5 Seminar/laborator	Claritatea și calitatea răspunsurilor în cadrul seminarului	Activitate la seminar	50% activitate seminarială
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la activitatea de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Gabriel Leanca; Daniel Lazăr

Gabriel Leanca; Daniel Lazăr