

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie /Departamentul Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații, instituții, organizații internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ordinea europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriel Leanca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriel Leanca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - deprinderea limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, cu trimitere la perioada specifică disciplinei; - cunoașterea evenimentelor istorice pe baza studiului surselor; - interpretarea documentelor utilizate în orizontul disciplinei; - capacitatea de a integra trecutul național în cadrul istoriei europene; - modernizarea instrumentarului teoretic și metodologic specific domeniului.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue; dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea conceptelor de ordine europeană, concert european, legitimism, principiul naționalităților, sistem internațional; - analiza evoluției raporturilor între marile puteri în Europa ; - locul secolului al XIX-lea în istoria relațiilor internaționale.
7.2 Obiective specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: a. să folosească critic multitudinea de surse istorice pentru a înțelege evoluția relațiilor internaționale; b. să poată analiza comparativ raportul dintre interesele ordinii europene și interesele statelor de pe continent.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tratatul de pace de la Viena (1815) : origine, prevederi, consecințe	Expunerea; conversația	-
Relațiile internaționale în Europa până la izbucnirea crizei greacă	Expunerea; conversația	-
Problema orientală și ordinea europeană: criza greacă și rezolvarea sa	Expunerea; conversația	-
Independența Belgiei și ordinea europeană (1830)	Expunerea; conversația	-
Prima criză egipteană, Imperiul otoman și Concertul european	Expunerea; conversația	-
A doua criză egipteană, Imperiul otoman și Concertul european	Expunerea; conversația	-
Ordinea europeană și revoluțiile de la 1848	Expunerea; conversația	-
Franța și ordinea europeană : revoluții, individualism, politica de putere	Expunerea; conversația	-
Originile diplomatice ale războiului Crimeii	Expunerea; conversația	-
Tratatul de pace de la Paris (1856)	Expunerea; conversația	-

Importanța ”sistemul Crimeii” pentru Europa orientală: geneza unui subsistem al relațiilor internaționale în Europa	Expunerea; conversația	-
Ordinea europeană și problema Confederației germane: testul final al politicii de îndiguire a Franței?	Expunerea; conversația	-
Unificarea germană: consecințele pentru ordinea europeană	Expunerea; conversația	-
Criza orientală și tratatul de la Berlin (1878): spre o nouă ordine internațională?	Expunerea; conversația	-
Bibliografie: AMEIL, Gilbert, NATHAN, Isabelle, SOUTOU, Georges-Henri (dir.), Le Congrès de Paris (1856) Un événement fondateur , Bruxelles : Peter Lang, 2009. BAUMGART, Winfried. The Crimean War 1853-1856 , London: Arnold, 1999. BULLEN, Roger. Palmerston, Guizot and the Collapse of the Entente Cordiale , University of London: The Athlone Press, 1974. CORM, Georges. L’Europe et l’Orient. De la Balkanisation à la libanisation. Histoire d’une modernité inaccomplie , Paris : La Découverte, 2002. FREMEAUX, Jacques. La question d’Orient , Paris : Fayard, 2014. LENTZ, Thierry. Le Congrès de Vienne. Une refondation de l’Europe 1814-1815 , Paris : Perrin, 2013. SCHROEDER, Paul W. The Transformation of European Politics 1763-1848 , Oxford, Clarendon Press, 1994. TAYLOR, A.J.P. The Struggle for Mastery in Europe , Oxford, Oxford University Press, 1971.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Locul Sfintei Alianțe în relațiile internaționale	Dezbateri, problematizare	-
Romantism în relațiile internaționale	Dezbateri, problematizare	-
Naționalism și cultură politică imperială reflectată în relațiile internaționale	Dezbateri, problematizare	-
Conservatorism în relațiile internaționale	Dezbateri, problematizare	-
Relațiile Europei cu alte spații: America Latină și Nordul Africii	Dezbateri, problematizare	-
Problema revoluțiilor : spațiul german, francez și italian	Dezbateri, problematizare	-
Destructurarea ordinii otomane în Europa de Sud-Est	Dezbateri, problematizare	-
Conceptualizarea relațiilor internaționale în secolul al XIX-lea	Dezbateri, problematizare	-
Imperiul rus și Europa înainte și după Războiul Crimeii	Dezbateri, problematizare	-

Problema poloneză	Dezbateri, problematizare	-
Declinul Imperiului Habsburgic	Dezbateri, problematizare	-
Perspectivă europeană asupra unificării politice a spațiului de limbă germană	Dezbateri, problematizare	-
Europa diplomației multilaterale (reuniuni, convenții, conferințe, congrese)	Dezbateri, problematizare	-
Profesionalizarea diplomaților în secolul al XIX-lea	Dezbateri, problematizare	-

Bibliografie:

ARCIDIACONO, Bruno, **Cinq types de paix. Une histoire des plans de pacification perpétuelle (XVII^e-XX^e siècles)**, Paris, The Graduate Institute Geneva/Presses Universitaires de France, 2011.

CAHEN, Raphaël, **Friedrich Gentz 1764-1832. Penseur post-Lumières et acteur du nouvel ordre européen**, Oldenbourg, De Gruyter, 2017.

GHERVAS, Stella, **Réinventer la tradition. Alexandre Stourdza et l'Europe de la Sainte-Alliance**, Paris, Honoré Champion, 2008.

PONTEIL Félix, **L'éveil des nationalités et le mouvement libéral (1815-1848)**, Paris, Presses Universitaires de France, 1960.

RENOUVIN, Pierre, **Histoire des relations internationales**, t. II, Paris, Hachette, 1994.

SEDOUY, Jacques-Alain de, **Le Concert européen. Aux origines de l'Europe 1814-1914**, Paris, Fayard, 2009.

SOUTOU, Georges-Henri, **L'Europe de 1815 à nos jours**, Paris, Presses Universitaires de France, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematizării abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; Activitate seminarială 50% claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

14/10/2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....