

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Istoria și civilizația evreilor</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Iulian Moga					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Iulian Moga					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	F

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	0				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	25				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea informației despre trecutul istoric;</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> </ul>
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<p>-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>- Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).</p> <p>- Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.</p>
--------------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O perspectivă generală asupra principalelor sărbători religioase evreiești, semnificația acestora și obiceiurile asociate în cadrul comunităților evreiești din Antichitate și până în ziua de astăzi.
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare.

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Sărbătorile de Paște. De la sclavie la eliberare, prin unire spre identitate, așa cum apare în Haggada de Pesah	Prelegere	
Shavuot. Binefacerea-motivul care apare în povestea lui Ruth. De ce se citește de Shavuot această poveste	Prelegere	
Hanukka. Motivul luminii	Prelegere	
Povestea lui Ester. O privire interioară și exterioară. Semnificația faptelor bune săvârșite de Purim	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> Shlomo Aviner - Israel veazmanim, 2 vol. Eliyahu Kitov - Sefer atodaa, Publishing house, Jerusalem 1963 <a href="http://www.kabbalah.info/">http://www.kabbalah.info/</a>		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Între Elul și Tishrei	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Calendarul evreiesc	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Minunile deosebite dintre Purim și Hanukka	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Între Paște și Shavuot. Cucerirea și cunoașterea independenței	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
<b>Bibliografie:</b> Tal Hermon, Shlomo Aviner – Moadim , 1999 <a href="http://www.jen.ro/">http://www.jen.ro/</a>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Obligația cursului: participarea interactivă la întâlniri și parcurgerea bibliografiei.	Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Nota se va acorda pentru elaborarea unui lucrări individuale dedicată sărbătorilor evreiești, care va fi inclusă în lucrarea finală a cursului.	Activitatea la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....