Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Data……
Facultatea de Istorie
Master: Arhivistică
Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. ADRIAN VIȚALARU
Disciplina: FORME DE GUVERNĂMÂNT ȘI STRUCTURI INSTITUȚIONALE ÎN EUROPA INTERBELICĂ
Tipul disciplinei: curs și seminar

Fişă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcaţi formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conţinutului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar şi motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conţin şi rezultate ale cercetării ştiinţifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Profesorul enunţă de la început obiectivele didactice şi urmăreşte atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicaţiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune şi interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulţumit de metodele şi mijloacele folosite de profesor pentru a ne uşura înţelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aş dori să studiez şi altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă şi spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activităţii didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect şi încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultaţie şi oferă tot sprijinul necesar studenţilor	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relaţia profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul încurajează participarea studenţilor la ore, primind favorabil întrebările sau intervenţiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenţilor şi îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament şi atitudini profesorul a avut o influenţă pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenţii cu respect şi cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Modalităţile de evaluare şi cerinţele specifice au fost stabilite de la începutul activităţii didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenţii în mod corect/imparţial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:……..
Sexul:……..
La cât la sută din orele disciplinei de mai sus aţi fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Data……
Facultatea de Istorie
Master: Arhivistică
Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. OVIDIU-ŞTEFAN BURUIANĂ
Disciplina: ARHIVELE ÎN PERIOADA REGIMULUI COMUNIST
Tipul disciplinei: curs

Fişă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcaţi formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conţinutului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar şi motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conţin şi rezultate ale cercetării ştiinţifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Profesorul enunţă de la început obiectivele didactice şi urmăreşte atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicaţiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune şi interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulţumit de metodele şi mijloacele folosite de profesor pentru a ne uşura înţelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aş dori să studiez şi altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă şi spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activităţii didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect şi încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultaţie şi oferă tot sprijinul necesar studenţilor	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relaţia profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul încurajează participarea studenţilor la ore, primind favorabil întrebările sau intervenţiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenţilor şi îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament şi atitudini profesorul a avut o influenţă pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenţii cu respect şi cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Modalităţile de evaluare şi cerinţele specifice au fost stabilite de la începutul activităţii didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenţii în mod corect/imparţial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:……..
Sexul:……..
La cât la sută din orele disciplinei de mai sus aţi fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Data……
Facultatea de Istorie
Master: Arhivistică
Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: DR. CĂTĂLIN BOTOȘINEANU
Disciplina: ARHIVELE ÎN PERIOADA REGIMULUI COMUNIST
Tipul disciplinei: curs și seminar

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conţinutului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar şi motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conţin şi rezultate ale cercetării ştiinţifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Profesorul enunţă de la început obiectivele didactice şi urmăreşte atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicaţiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune şi interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulţumit de metodele şi mijloacele folosite de profesor pentru a ne uşura înţelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aş dori să studiez şi altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă şi spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activităţii didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect şi încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultaţie şi oferă tot sprijinul necesar studenţilor	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relaţia profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul încurajează participarea studenţilor la ore, primind favorabil întrebările sau intervenţiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenţilor şi îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament şi atitudini profesorul a avut o influenţă pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenţii cu respect şi cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Modalităţile de evaluare şi cerinţele specifice au fost stabilite de la începutul activităţii didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenţii în mod corect/imparţial	4	3	2	1	0

<u>Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii didactice</u>

.....……..

.....

<u>La final, câteva date despre dvs:</u>

Anul de studiu:……..
Sexul:……..
La cât la sută din orele disciplinei de mai sus aţi fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Data……
Facultatea de Istorie
Master: Arhivistică
Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: PROF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN
Disciplina: UNIUNEA EUROPEANĂ – ARHIVE ȘI BIBLIOTECI
Tipul disciplinei: curs și seminar

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcaţi formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conţinutului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunța**
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar şi motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conţin şi rezultate ale cercetării ştiinţifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunța**
1	Profesorul enunţă de la început obiectivele didactice şi urmăreşte atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicaţiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune şi interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulţumit de metodele şi mijloacele folosite de profesor pentru a ne uşura înţelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aş dori să studiez şi altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă şi spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activităţii didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect şi încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultaţie şi oferă tot sprijinul necesar studenţilor	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relaţia profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul încurajează participarea studenţilor la ore, primind favorabil întrebările sau intervenţiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenţilor şi îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament şi atitudini profesorul a avut o influenţă pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenţii cu respect şi cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Modalităţile de evaluare şi cerinţele specifice au fost stabilite de la începutul activităţii didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenţii în mod corect/imparţial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:……..
Sexul:……..
La cât la sută din orele disciplinei de mai sus aţi fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Data……
Facultatea de Istorie
Master: Arhivistică
Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU
Disciplina: PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE
Tipul disciplinei: seminar

Fişă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcaţi formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conţinutului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar şi motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conţin şi rezultate ale cercetării ştiinţifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	**Destul de des**	**Destul de rar**	**Nicio-dată**	**Nu mă pot pronunţa**
1	Profesorul enunţă de la început obiectivele didactice şi urmăreşte atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicaţiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune şi interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulţumit de metodele şi mijloacele folosite de profesor pentru a ne uşura înţelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aş dori să studiez şi altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă şi spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activităţii didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect şi încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultaţie şi oferă tot sprijinul necesar studenţilor	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relaţia profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Profesorul încurajează participarea studenţilor la ore, primind favorabil întrebările sau intervenţiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenţilor şi îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament şi atitudini profesorul a avut o influenţă pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenţii cu respect şi cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunţa
1	Modalităţile de evaluare şi cerinţele specifice au fost stabilite de la începutul activităţii didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenţii în mod corect/imparţial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii didactice

.....

.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:……..
Sexul:……..
La cât la sută din orele disciplinei de mai sus aţi fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
O	O	O	O	O