

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Data.....

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ

Disciplina: ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX. POLITICĂ ȘI SOCIETATE

Tipul disciplinei :

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. DANIEL LAZĂR

Disciplina: ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX. POLITICĂ ȘI SOCIETATE

Tipul disciplinei :

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Data.....

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: PROF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN

Disciplina: EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX. DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM

Tipul disciplinei :

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Data.....

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ

Disciplina: INTRODUCERE ÎN EPIGRAFIA GRECO-LATINĂ, opțional

Tipul disciplinei :

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Data.....

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ

Disciplina: LIMBA LATINĂ, opțional 2

Tipul disciplinei :

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Data.....

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC

Disciplina: LIMBA SLAVĂ VECHE, opțional 2

Tipul disciplinei :

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat:
Disciplina: PRACTICĂ DE SPECIALITATE...
Tipul disciplinei :

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Data.....

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONSTANTINESCU MIHAI-ALEXANDRU

Disciplina: EDUCAȚIE FIZICĂ

Tipul disciplinei :

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot- deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio- dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Istorie

Nume/prenume al titularului de disciplină evaluat: CONF.DR. IULIAN MOGA

Disciplina: ISTORIA ȘI CIVILIZAȚIA EVREILOR, facultativ

Tipul disciplinei :

Data.....

Fișă de evaluare

Această fișă este destinată aprecierii anuale a activității personalului didactic și, de aceea, se așteaptă din partea dvs. obiectivitate și sinceritate. **Garantăm confidențialitatea celor declarate de dumneavoastră.** Marcați formularul grilă cu aprecierea corespunzătoare acordată de dumneavoastră profesorului evaluat după cum urmează:

A. Calitatea conținutului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Cursul/seminarul este structurat logic, clar și motivant	4	3	2	1	0
2	Cursurile/seminariile aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante	4	3	2	1	0
3	Cursurile/seminariile conțin și rezultate ale cercetării științifice recente din domeniu	4	3	2	1	0
4	După ce am studiat această materie interesul meu pentru domeniu a crescut	4	3	2	1	0

B. Calitatea prezentării cursului/seminarului

		Intot-deauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio-dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul enunță de la început obiectivele didactice și urmărește atingerea lor	4	3	2	1	0
2	Explicațiile profesorului sunt clare	4	3	2	1	0
3	Profesorul predă cu pasiune și interes	4	3	2	1	0
4	Sunt mulțumit de metodele și mijloacele folosite de profesor pentru a ne ușura înțelegerea materiei respective	4	3	2	1	0
5	Aș dori să studiez și altă materie cu acest profesor	4	3	2	1	0
6	Prin maniera de lucru, profesorul stimulează gândirea independentă și spiritul critic	4	3	2	1	0

C. Organizarea activității didactice

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul valorifică în întregime timpul pentru a explica problematica disciplinei	4	3	2	1	0
2	Profesorul organizează bine activitatea de curs/seminar	4	3	2	1	0
3	Profesorul imprimă o atmosferă de respect și încredere	4	3	2	1	0
4	Profesorul are stabilite ore de consultație și oferă tot sprijinul necesar studenților	4	3	2	1	0
5	Profesorul este punctual la ore	4	3	2	1	0

D. Relația profesor-student

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Profesorul încurajează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora	4	3	2	1	0
2	Profesorul stimulează interesul studenților și îi ghidează în proiecte profesionale	4	3	2	1	0
3	Prin comportament și atitudini profesorul a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori	4	3	2	1	0
4	Profesorul tratează studenții cu respect și cordialitate	4	3	2	1	0

E. Evaluarea/Examinarea

		Intotdeauna	Destul de des	Destul de rar	Nicio dată	Nu mă pot pronunța
1	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității didactice	4	3	2	1	0
2	Profesorul evaluează studenții în mod corect/imparțial	4	3	2	1	0

Sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice

.....
.....

La final, câteva date despre dvs:

Anul de studiu:.....

Sexul:.....

La cât la sută din orele disciplinei de mai sus ați fost prezent:

10-20%	20-40%	40-60%	60%-80%	80-100%
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
.....