



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Scoala doctorala de Istorie	SDI
1.4 Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5 Ciclul de studii	III-Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritatea academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Zugravu Nelu Rădvan Laurențiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Zugravu Nelu Rădvan Laurențiu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					18
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					108
3.5 Total ore pe semestru					150
3.6 Număr de credite					10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--





5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și a reflecta critic asupra teoriilor și modelelor de analiză din domeniu; dezvoltarea competențelor de a utiliza cunoașterea acumulată în analiza și evaluarea critică din perspectivă pluridisciplinară a realizării unei cercetări doctorale.</p> <p>C2. Capacitatea de a evalua, analiza și elabora strategii, programe de cercetare doctorală;</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu;</p> <p>C4. Dezvoltarea competențelor de interpretare, analiză și aplicare a noilor tendințe și metode din cercetarea academică;</p> <p>C5. Capacitatea de a manageria propriul proiect de cercetare;</p> <p>C6. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural;</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;</p> <p>CT3. Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor și abilităților metodologice necesare realizării cercetării științifice
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice mecanismele metodologice ale realizării unui demers de cercetare▪ Conceapă și elaboreze un plan de cercetare (RP)▪ Realizeze și pună în aplicare strategia de cercetare▪ Dezvolte metodologic realizarea unei cercetări științifice▪ Sistematizeze și prezinte logic rezultatele cercetării științifice▪ Redacteze un text științific structurat▪ Realizarea unei recenzii, a unei prezentări de carte și a unei note bibliografice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore)
1.	<ul style="list-style-type: none">• I. Alegerea strategică în cercetarea științifică	Expunere, dialog	2 ore





2.	<ul style="list-style-type: none">II. Construirea și realizarea proiectului de cercetare	Expunere, dialog	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">III. Documentarea în cercetarea științifică	Expunere, conversația	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">IV. Ipoteze de cercetare	Expunere, dezbateri, cazuri	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">V. Strategia de cercetare: recurs la metoda	Expunere, explicația, conversația	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none">VI. Testarea ipotezelor și validarea rezultatelor	Prezentare și rezolvare probleme	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">VII. Evidențierea rezultatelor. Redactarea unui text științific	Expunere, explicare, demonstrare	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">Zait D., A. Spalanzani, A. Zaiț, <i>Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice</i>, Iași, 2015Giordano Yvonne, (coord.), <i>Conduire un projet de recherche</i>, EMS, 2003Bogdan Murgescu, <i>A fi istoric in anul 2000</i>, București, 2000.<i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, București, 1988			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Alegerea metodologica	Prezentari, dezbateri	2 ore
2.	Strategia de cercetare	Construcție problema, întrebare, analiza soluții	2 ore
3.	Elaborare proiect de cercetare	Elaborare și formulare text proiect de cercetare	2 ore
4.	Elaborarea unei bibliografii specifice	Exerciții elaborare	2 ore
5.	Metode, tehnici, procedee, instrumente de cercetare	Analiza de text, analiza comparativă, aplicații	2 ore
6.	Testare ipoteze – validare rezultate	Exerciții aplicate	2 ore



**Bibliografie**

identică cu cea de la curs

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**Construcție, expunere și dezbateri problematice în funcție de exigentele aplicative ale cercetării istorice; actualizare și adaptare continuă a conținutului disciplinei****10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- prezenta activă; - interesul manifestat pentru informarea și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei	Redactarea unei introduceri la o teză de doctorat	50%
10.5 RP	- însușirea corectă a criteriilor de concepere și realizare a unei teze, a tehnicii redactării științifice, a criteriilor de structurare adecvate a bibliografiei, a cerințelor realizării unei recenzii, a unei prezentări de carte și a unei note bibliografice	- Redactarea unei recenzii sau a unei prezentări de carte - Intocmirea și organizarea unei bibliografii specifice subiectului unei teze de doctorat	50%
10.6 Standard minim de performanță: minim calificativ 5/10 la testul final (examen de sesiune)			

Data completării
01.oct. 2021Titulari de curs:
Zugravu Nelu
Rădvan LaurențiuTitulari de seminar:
Zugravu Nelu
Rădvan LaurențiuData avizării
3.10.2021Director SDI
Prof.dr. Liviu Pilat