



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de ISTORIE
1.3 Scoala doctorala de istorie	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	III-Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode						
2.2 Titularul activităților de curs	Gheorghe Cliveti / Ovidiu Buruiană						
2.3 Titularul activităților de seminar	Gheorghe Cliveti / Ovidiu Buruiană						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					18
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					108
3.5 Total ore pe semestru					150
3.6 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector
-------------------------------	----------------



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector
--	----------------

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege, a asocia și a reflecta critic asupra teoriilor și modelelor de analiză din domeniu; dezvoltarea competențelor de a utiliza cunoașterea acumulată în analiza și evaluarea critică din perspectivă pluridisciplinară a realizării unei cercetări doctorale.</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a evalua, analiza și elabora strategii, programe de cercetare doctorală;</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu;</p> <p><b>C4.</b> Dezvoltarea competențelor de interpretare, analiză și aplicare a noilor tendințe și metode din cercetarea academică;</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a manageria propriul proiect de cercetare;</p> <p><b>C6.</b> Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural;</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;</p> <p><b>CT3.</b> Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul și seminarul urmăresc dezvoltarea capacităților studenților de a gândi în manieră critică evoluția cunoașterii istorice, modul în care s-a structurat aceasta.</li><li>• În subsidiar, se dorește o prezentare succintă a etapelor, metodelor și școlilor istoriografice din plan european și românesc.</li><li>• <b>Fundamental</b>, disciplina propune conceperea modernă a propriului demers de cercetare academică.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Finalmente, studentul trebuie să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să identifice și să înțeleagă conceptele majore și termenii cheie ai discuției propuse.</li><li>• Să definească și să circumscrie problema propriei sale cercetări doctorale.</li><li>• Să poată analiza în manieră academică propriul subiect, integrat în noile tendințe de factură istoriografică.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Marile teme al istoriografiei contemporane. Introducere, contextualizare și dezbateri în mediul profesional românesc	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
2.	Marile teme al istoriografiei contemporane. Prezentare sintetică	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
3.	Vechile și noile provocări ale istoriografiei contemporane (1). Diversele forme ale istoriei culturale: de la Annales la critica istoriografică germană (știința socială a istoriei) și noile direcții ale marxismului	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
4.	Vechile și noile provocări ale istoriografiei contemporane (2). <i>Cultural turn</i> și postmodernismul.	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
5.	Vechile și noile provocări ale istoriografiei contemporane (3). Microistoria, istoria vieții private și antropologia istorică	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
6.	Vechile și noile provocări ale istoriografiei contemporane (4). Istoria orală și istoria memoriei; istoria feministă / “gender studies”	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
7.	Vechile și noile provocări ale istoriografiei contemporane (5). Redefinirea alianței între istorie și științele sociale; noile provocări ale istoriei naționale; istoria globală vs. istoria globalizării	Prelegerea interactivă, explicația didactică	4 ore
<b>Bibliografie. Referințe principale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atkin, Nicholas; Biddiss, Michael (eds.), <i>Themes in Modern European History, 1880-1945</i>, Routledge, London, New York, 2009</li><li>• Howard, Michael, <i>The Lessons of History</i>, Yale University Press, New Haven, London, 1991.</li><li>• Iffers, Georg G.; Wang, Edward Q. (eds.), <i>A Global History of Modern Historiography</i>, Pearson, 2008</li><li>• Kelley, Donald R., <i>Frontiers of History. Historical Inquiry in the Twentieth Century</i>, Yale University Press, New Haven, London, 2008.</li><li>• Lebow, Richard Ned ; Kansteirner, Wulf ; Fogu, Claudio (eds.), <i>The Politics of Memory in Postwar Europe</i>, Duke University Press, Durham and London, 2006.</li></ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Marile teme ale istoriografiei contemporane și propriul demers doctoral. Înțelegerea strategiei de cercetare.	Construcție problema, întrebare, analiza soluții	4 ore
2.	Marile teme ale istoriografiei contemporane și propriul demers doctoral. Înțelegerea strategiei de cercetare. Stabilirea ipotezelor cercetării.	Discuție academică asupra temelor precizate.	4 ore
3.	Lectura surselor primare. Noi interpretări asupra discursului de presă.	Aplicații concrete pe textul de presă	4 ore
4.	Lectura surselor primare. Noi interpretări asupra discursului de presă.	Aplicații concrete pe documentul de arhivă	4 ore



5.	Conceptele majore ale cercetării proprii. Stabilirea instrumentarului conceptual în raport cu fenomenul de <i>hibridare a științelor</i> .	Discuție academică	4 ore
6.	Configurarea metodologică a planului propriu de doctorat.	Discuție aplicată asupra propriei cercetări doctorale.	4 ore
7.	Discuție finală asupra marilor teme și direcții din istoriografia contemporană, cu trimitere la propriul demers de cercetare academică	Discuție aplicată asupra propriei cercetări doctorale.	4 ore
<b>Bibliografie</b> Ibidem Curs			

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Construcție, expunere și dezbateră problematică în funcție de exigențele aplicative ale noii societăți a cunoașterii;
- Actualizare și adaptare continuă a conținutului disciplinei;
- Raportare continuă la nevoile identitare ale societății românești și ale comunității locale

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calificativ numeric	Test grila	50
10.5 RP	Calificativ numeric	Rezolvare aplicații	50
10.6 Standard minim de performanță: minim calificativ 5/10 la testul final (examen de sesiune)			

Data completării  
01.oct. 20121

Titular de curs  
Gheorghe Cliveti / Ovidiu Buruiană

Titular de seminar  
Gheorghe Cliveti / Ovidiu Buruiană

Data avizării  
3.10.2021

Director  
Prof.dr. Liviu Pilat